

مادة القرآن الكريم
وتجويده
الصف

الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

- مساعدة المتعلمة في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلمة على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلمة فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلمة على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: تلاوة القرآن الكريم وتجويده</p>
<p>الموضوع: آداب المصحف الشريف تلاوة - حفظ</p>	<p>الصف: الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● تذكر بعض آداب المصحف الشريف. ● تعبر عن حبه للقرآن الكريم وتعظيمه والعناية به. ● تطبق آداب العناية بالمصحف الشريف. ● تتلو سورة الدخان من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٣٧) تلاوة مجودة. ● تحفظ سورة المعارج من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٤) حفظاً متقناً. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عددي بعض صور العيب بالمصحف. ● اذكر بعض آداب المصحف الشريف. ● تدريبي على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً: "بدخان"، "معلم"، "نعمة". ● عبري عن حبك للقرآن الكريم في عدة سطور بأسلوبك. 	<p>ستفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● من أهم آداب المصحف الشريف عدم مس المصحف إلا على طهارة، وتناول المصحف باليد اليمنى.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذات قادرات على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ذكر بعض آداب المصحف الشريف. ● التعبير عن حبه للقرآن الكريم وتعظيمه والعناية به. ● تطبيق آداب العناية بالمصحف الشريف. ● تلاوة الآيات الكريمة تلاوة مجودة. ● حفظ الآيات الكريمة حفظاً متقناً. 	<p>ستعرف التلميذات:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ● آداب المصحف الشريف ● تلاوة ● تلاوة - حفظ (السماع) ● حفظ (العرض)
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهمات الأدائية:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● بعد نهاية هذه الوحدة عن آداب المصحف الشريف تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف. 	
<p>المحكات الرئيسية:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز). 	
<p>أدلة أخرى:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة 	

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ستبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا يجب على المسلم العناية بالمصحف الشريف)؟
- تقدم الأسئلة الأساسية ويناقش المهتمات الأدائية الختامية للوحدة (آداب المصحف الشريف).
- ملاحظة / يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (آداب المصحف الشريف – مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ...).
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن آداب المصحف الشريف، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم المناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم آداب المصحف الشريف.
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " لا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكرى بعض من صور العبث بالمصحف، يقمن التلميذات بالمناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات فيديو تعليمي عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الأدلة على اهتمام حكومة المملكة العربية السعودية بخدمة المصحف الشريف مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الأحكام التجويدية في سورة الدخان، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما المقصود بقوله تعالى "يفرق"؟، أكلف التلميذات بالمناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- يختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: آداب المصحف الشريف

الصف: الخامس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين آداب المصحف الشريف . المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولين آداب المصحف الشريف على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح آداب المصحف الشريف.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بآداب المصحف الشريف.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضح فيه آداب المصحف الشريف.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وإهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 20 سعر المادة على سي دي
ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل
ريال 30 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية
ريال 60 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة
من ٤٨ ساعة الى ٧٢) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي”

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
