



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لقي  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

## توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29 هـ - 1443/01/21 هـ م</p> <p>إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 هـ م</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 هـ م</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 هـ م</p> <p>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 هـ م</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 هـ م</p>	التقويم التشخيصي	الخميس 1443/1/25 هـ	الأحد 1443/1/21 هـ	1
	نشاطات التهيئة	الخميس 1443/2/2 هـ	الأحد 1443/1/28 هـ	2
	نص الاستماع - النشيد	الخميس 1443/2/9 هـ	الأحد 1443/2/5 هـ	3
	الدرس الأول (عادل في الطائرة)	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الأحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الخميس 1443/2/23 هـ	الأحد 1443/2/19 هـ	5
	نموذج اختبار (1) - التقويم التجميعي (1)	الخميس 1443/3/1 هـ	الأحد 1443/2/26 هـ	6
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1443/3/8 هـ	الأحد 1443/3/4 هـ	7
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الخميس 1443/3/22 هـ	الأحد 1443/3/18 هـ	9
	الدرس الثاني (مصايفنا)	الأربعاء 1443/3/28 هـ	الأحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
نموذج اختبار (2) - التقويم التجميعي (2)	الخميس 1443/4/6 هـ	الأحد 1443/4/2 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 1443/4/13 هـ	الأحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الأحد 1443/4/16 هـ	13	

الوحدة	الأولى	العنوان	التعامل مع الآخرين
تمهيد	كيف يكون التعامل مع الآخرين ؟		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p><b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " التعامل مع الآخرين " .</li> <li>❖ تقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من ( 100 – 150 ) كلمة .</li> <li>❖ تجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمعت إليه تبدأ بـ ( كيف ، لماذا ) .</li> <li>❖ تقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درستها : ( ال ) الشمسية والقمرية ، التاء المربوطة ، المدود ، التضعيف ، همزة الوصل .</li> <li>❖ تكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على الألف .</li> <li>❖ تكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❖ تربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف : الواو ، الفاء ، ثم .</li> <li>❖ تتعرف على الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❖ تستخدم ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى :</b> قال الرسول p : ( إن خياركم عند الله أحاسنكم أخلاقاً ) .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>❖ كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❖ الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❖ ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول :</b> ما الاستثناء ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما آداب الحديث ؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما هو طريق التفوق ؟</p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>● كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>● الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>● ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ قراءة نصوص الوحدة ( عادل في الطائرة ، عام دراسي جديد ) .</li> <li>❑ بيان كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع .</li> <li>❑ معرفة الاستثناء بـ ( إلا ، غير ) .</li> <li>❑ بيان ظرفاً الزمان والمكان ( يمين ، شمال ، صباح ، مساء ) .</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ المناقشة والحوار .</li> <li>✍ كتابة البحث .</li> <li>✍ عمل مطوية .</li> <li>✍ كتابة قصة .</li> <li>✍ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>✍ حل أوراق العمل .</li> <li>✍ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>✍ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقدم التمهيد .</li> <li>● تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>● قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>● التعزيز المناسب .</li> <li>● تقسيم المجموعات .</li> <li>● إعداد أوراق العمل .</li> <li>● إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن التعامل مع الآخرين .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح التعامل مع الآخرين .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور للتعامل مع الآخرين ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن مكارم الأخلاق .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : ( أرسم دائرة حول الأوصاف التي تعجبني ، ألاحظ الصورة وأحدث عنها ) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : ( ألاحظ وأستنتج ، أستمع وأجيب ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- النشيد : أنشد ( آداب الحديث ) استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات .
- الدرس الأول ( عادل في الطائرة ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- أنشطة الدرس الأول : الفهم والاستيعاب ( أجيب ، أنمي لغتي ) ، الأداء القرائي ( أقرأ وألاحظ ) ، التراكيب اللغوية ( أستخرج من النص ، أكمل ، أكتب ، أستخدم ، أحول ) ، الخط ، التعبير ( أعبر ) ، تشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الثاني ( عام دراسي جديد ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- أنشطة الدرس الثاني : الفهم والاستيعاب ( أجيب ، أنمي لغتي ) ، الأداء القرائي ( أقرأ وألاحظ ) ، التراكيب اللغوية ( أستخرج من النص ، أكمل ، أكتب ، أستخدم ، أحول ) ، الخط ، التعبير ( أعبر ) ، تشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس السابقة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح آداب الحديث	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : التعامل مع الآخرين

الصف : الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن التعامل مع الآخرين وعمل مطوية عن : ( آداب الحديث - الاستثناء )		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ نشاطات التهيئة .
			14 / / هـ		❖ أنجز مشروع .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ النشيد .
			14 / / هـ		❖ الدرس الأول .
			14 / / هـ		❖ أنشطة الدرس الأول
			14 / / هـ		❖ الدرس الثاني .
			14 / / هـ		❖ أنشطة الدرس الثاني .
			14 / / هـ		❖ التقويم التجميعي ( 1 )

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب



+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

**stc** pay

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)