



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:



تُحضير
مادة لُغتي الجميلة
لِلصَّف الثالث الابتدائي

التحضير بالطريقة البنائية
الفصل الدراسي الأول



معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29م - 1443/01/21هـ إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22هـ - 1443/02/16-15م إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17هـ - 1443/03/12-11م إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04هـ - 1443/03/29م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30هـ - 1443/04/16م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30هـ - 1443/04/20م	التقويم التشخيصي	الاحد 1443/1/21هـ	الخميس 1443/1/25هـ	1
	نشاطات التهيئة	الاحد 1443/1/28هـ	الخميس 1443/2/2هـ	2
	نص الاستماع - النشيد	الاحد 1443/2/5هـ	الخميس 1443/2/9هـ	3
	الدرس الأول (عادل في الطائرة) الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد 1443/2/12هـ	الثلاثاء 1443/2/14هـ	4
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الاحد 1443/2/19هـ	الخميس 1443/2/23هـ	5
	نموذج اختبار (1) - التقويم التجميعي (1)	الاحد 1443/2/26هـ	الخميس 1443/3/1هـ	6
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد	الاحد 1443/3/4هـ	الخميس 1443/3/8هـ	7
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع) الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الثلاثاء 1443/3/13هـ	الخميس 1443/3/15هـ	8
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الاحد 1443/3/18هـ	الخميس 1443/3/22هـ	9
	الدرس الثاني (مصايفنا) الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد 1443/3/25هـ	الاربعاء 1443/3/28هـ	10
	نموذج اختبار (2) - التقويم التجميعي (2)	الاحد 1443/4/2هـ	الخميس 1443/4/6هـ	11
	مراجعة وتقييم	الاحد 1443/4/9هـ	الخميس 1443/4/13هـ	12
	الاختبارات	الاحد 1443/4/16هـ	الخميس 1443/4/20هـ	13

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الغتي	المادة	اختبار تشخيصي	موضوع الدرس
					التاريخ	حل أنشطة تهيئة تدور حول ما سبق دراسته	المفردات الجديدة	الثالث الابتدائي	الصف
					الحصة				أساليب وطرق التدريس
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....									التمهيد
س ما واجبي عندما أرى شيخا عجوزا يريد أن يعبر الطريق ؟									

تقويم الهدف	إجراءات التعلم و التعلم	المحتوى و عرض الدرس (كتاب الطالبة)	الأهداف السلوكية																																																
<p>أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية</p> <p>أن تتون الطالبة الكلمات حسب المطلوب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين المطلوب</p>	<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تطلب المعلمة من الطالبات أن يفتحن كتبهن ويبدأن في حل الأنشطة بشكل فردي مع متابعة المعلمة. تنقل المعلمة بين الطالبات لمتابعة إجابات الطالبات وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج تتجول المعلمة بين الطالبات لتصحيح إجابات الطالبات . بعد انتهاء المعلمة من تصحيح إجابات الطالبات تقوم بعرض الأنشطة أمام الطالبات بالوسيلة المناسبة تناول المعلمة بمشاركة الطالبات حل الأنشطة لتصويب الأخطاء التي وقعت فيها الطالبات تراعي المعلمة توزيع المشاركات على جميع الطالبات تحدد المعلمة مستوى الطالبات من خلال هذا الاختبار التشخيصي بشكل فردي 	<p>١</p> <p>أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:</p> <p>السَّمَاءُ - الْبَيْتُ - الْحَجُّ - الدِّينُ - الطَّبِّ - الرِّبِيْعُ - الأُمُّ - الْكَوْكَبُ - الصَّلَاةُ - الثَّمَلُ - الشَّامُخُ - الْجَمَلُ - الضَّبَابُ - الزُّكَاةُ - ائْهْدُهُدُ - الطَّرِيقُ - اللَّيْلُ - الْقَدْرُ - ائْمَارَةُ</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">ال (ال) الْقَمَرِيَّةُ</th> <th colspan="2">ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>٢</p> <p>أَتَوْنُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوْلِ:</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th> <th>تَنْوِينُ الضَّمِّ</th> <th>تَنْوِينُ الفَتْحِ</th> <th>تَنْوِينُ الكَسْرِ</th> </tr> <tr> <td>سُبُورَةٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>فِنَاءٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>صَيْفٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>بَدْرٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>حَدِيْقَةٌ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ال (ال) الْقَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ		الكلمة	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الكَسْرِ	سُبُورَةٌ	فِنَاءٌ	صَيْفٌ	بَدْرٌ	حَدِيْقَةٌ	<p>أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية</p> <p>أن تتون الطالبة الكلمات حسب المطلوب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين</p>
ال (ال) الْقَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ																																																	
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
الكلمة	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الكَسْرِ																																																
سُبُورَةٌ																																																
فِنَاءٌ																																																
صَيْفٌ																																																
بَدْرٌ																																																
حَدِيْقَةٌ																																																
التقويم الختامي	الواجب المنزلي	حل أسئلة الدرس	متابعة حل أنشطة كتاب الطالب																																																

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)