

تحضير مادة
المهارات الحياتية
الصف الثاني التعليم
المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتدريس مادة المهارات الحياتية:

1. تكوين اتجاهات ايجابية ومهارات يحتاجها في حياته اليومية الحالية والمستقبلية.
2. المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون.
3. إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله .
4. القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية و استقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة .
5. إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية .
6. تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور.

الأهداف الخاصة للمهارات الحياتية للصف الثاني لتعليم الكيبرات:

- تعرّف المتعلم لمفهوم التداوي ومفهوم الأعشاب واستخداماته في الحياة اليومية.
- استنباط المتعلم للفرق بين التداوي بالأعشاب والشعوذة والحرص على العلاج بالرقية الشرعية وفق القرآن والسنة النبوية.
- إعداد المتعلم ببعض المهارات في العادات الغذائية اليومية بتقديم أفكار تساعد على المحافظة على الصحة.
- إكساب المتعلم القدرة على إعداد الوجبات الصحية وتفادي الوجبات السريعة.
- تعريف الفرد مفاهيم الاتصال والحوار والاستماع.
- إعداد المتعلم للاتصال الفعال مع الأبناء والقدرة على التفاوض والاستماع الجيد.
- إكساب المتعلم مهارات إسعافية للحوادث المنزلية كالكدمات والخلع والكسر والجرح والحروق.
- إعداد المتعلم ليكون قادرا على ترشيد الاستهلاك الغذائي.
- تقدير المتعلم لمكانة الأسرة بالإسلام.
- تعليم الفرد مهارات التواصل الأسري وشرح قواعد بناء الأسرة الناجحة.
- غرس حب الوطن من خلال مفهوم العمل في الإسلام وأخلاقيات العمل وسلوكياته.
- إكساب المتعلم معنى المواطنة الصالحة ببناء علاقات إيجابية في محيط العمل.

تعليم المتعلم كيفية الانتماء للعمل

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية) للصف (الثاني التعليم المستمر)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16 هـ - 2021/09/23 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12 هـ - 2021/10/18 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م </p> | الطب النبوي والتداوي بالأعشاب (1) | الخميس 1443/1/25 هـ | الاحد 1443/1/21 هـ | 1 |
| | الطب النبوي والتداوي بالأعشاب (2) | الخميس 1443/2/2 هـ | الاحد 1443/1/28 هـ | 2 |
| | التربية الغذائية (1) | الخميس 1443/2/9 هـ | الاحد 1443/2/5 هـ | 3 |
| | التربية الغذائية (2) الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني | الثلاثاء 1443/2/14 هـ | الاحد 1443/2/12 هـ | 4 |
| | التربية الغذائية (3) | الخميس 1443/2/23 هـ | الاحد 1443/2/19 هـ | 5 |
| | مهارة التواصل (1) | الخميس 1443/3/1 هـ | الاحد 1443/2/26 هـ | 6 |
| | مهارة التواصل (2) | الخميس 1443/3/8 هـ | الاحد 1443/3/4 هـ | 7 |
| | الإسعافات الأولية في الحوادث المنزلية (1) الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله | الخميس 1443/3/15 هـ | الثلاثاء 1443/3/13 هـ | 8 |
| | الإسعافات الأولية في الحوادث المنزلية (2) | الخميس 1443/3/22 هـ | الاحد 1443/3/18 هـ | 9 |
| | ترشيد استهلاك الغذاء (1) الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله | الاربعاء 1443/3/28 هـ | الاحد 1443/3/25 هـ | 10 |
| | بناء الأسرة (1-2) | الخميس 1443/4/6 هـ | الاحد 1443/4/2 هـ | 11 |
| | أخلاقيات العمل والمهنة (1-2) | الخميس 1443/4/13 هـ | الاحد 1443/4/9 هـ | 12 |
| | الاختبارات | الخميس 1443/4/20 هـ | الاحد 1443/4/16 هـ | 13 |

| | |
|--|---|
| <p>العنوان: الوحدة الأولى</p> | <p>المادة: المهارات الحياتية</p> |
| <p>الموضوع: المهارات الصحية</p> | <p>الصف: الصف الثاني – مراكز تعليم الكبار (الفصل الدراسي الأول)</p> |
| <p>الفترة الزمنية :</p> | |
| <p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الدارسة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تبين فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل. ● تستشهد بحديث فضل ماء زمزم. ● تذكر أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية. ● تستنتج مميزات استخدام الأعشاب. ● توضح الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة. ● تحرص على العلاج بالرقية الشرعية كما جاء في القرآن والسنة. | |
| <p>الأسئلة الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ عرفي كل مما يلي : التداوي – العشب الطبي. ○ اذكر بعض الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي. ○ عددي فوائد شرب ماء زمزم. ○ بيني مميزات استخدام الأعشاب. ○ هل للحبة السوداء مسميات أخرى؟ ○ حلي التركيب الغذائي للزنجبيل. ○ وضح الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة. | <p>سيفهم الدارسات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(خلق الله تعالى النباتات وجعل منه غذاء لا يستغنى عنه في الحياة، ودواءً للكثير من الأمراض).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ للتداوي بالأعشاب مسميات عديدة منها : الطب الشعبي – الطب التقليدي – الطب القديم – الطب المثالي – الطب البديل. ○ يعرف التداوي بأنه : استعمال ما يكون به شفاء المرض بإذن الله من عقار أو رقية شرعية أو علاج طبيعي ونحوه. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الدارسة بعد تعلم الوحدة</p> | |
| <p>ستكون الدارسة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ بيان فوائد الأعشاب والأغذية المستخدمة في الطب البديل. ■ الاستشهاد بحديث فضل ماء زمزم. ■ ذكر أمثلة لأعشاب تستخدم كأدوية. ■ إستنتاج مميزات استخدام الأعشاب. ■ توضيح الآثار الضارة من الوصفات الشعبية والشعوذة. | <p>ستعرف الدارسة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الطب النبوي والتداوي بالأعشاب. |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن المهارات الصحية تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الدارسات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالتداوي؟).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (المهارات الصحية).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التداوي - الأعشاب - الطب النبوي...).

✓ أطلب من الدارسات تلاوة الآية الكريمة التالية " ثُمَّ كَلِمَةٍ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ۗ يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن : عددي فوائد تناول العسل، تقوم الدارسات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.

✓ أقدم للدارسات مجموعة صور ملونة توضح بعض الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي، أطلب من الدارسات تأمل الصور بطريقة هائلة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح فوائد التداوي بالطب النبوي.

✓ أقدم للدارسات فيديو تعليمي عن ماء زمزم، تشاهد الدارسات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح فوائد شرب ماء زمزم، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

✓ أقدم للدارسات خريطة مفاهيم عن الطب النبوي، أطلب من الدارسات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مميزات استخدام الأعشاب.

✓ أطلب من الدارسات تصميم لوحة تعليمية توضح الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للدارسات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: المهارات الصحية

الصف: الصف الثاني – مراكز تعليم الكبار – الفصل الدراسي الأول

| | |
|--|---|
| تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي | |
| ف | <p>الهدف: مهمتك: أن تصممين لوحة. الهدف: أن تتناولين توضيح الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي. المشكلة والتحدى: أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p> |
| ر | <p>الدور: أنت مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممي لوحة تعليمية توضح الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي. وظيفتك: بيان الأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> |
| و | <p>الجمهور: الدارسات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بالأغذية والأعشاب المستخدمة في الطب النبوي.</p> |
| ق | <p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. التحدى: أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p> |
| ا | <p>النتائج والأداء والغرض: ● لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| | | | | | |
|----------|---------|-------|--------|---------|-------------------------------|
| التوقعات | مبتدئ 1 | نام 2 | كفاء 3 | متميز 4 | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|----------|---------|-------|--------|---------|-------------------------------|

| التوقعات | مبتدئ 1 | نام 2 | كفاء 3 | متميز 4 | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|----------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| التصميم | تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ | تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم | تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم | تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت | |
| | | | | | |
| الأفكار | أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها | أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة | أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي | أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي | |
| | | | | | |
| الألوان | الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان | الألوان متناسقة لحد ما | متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة | متناسقة جده ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة | |
| | | | | | |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكيبرات للفصل الدراسي
الأول 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد +
المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الإلكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو كس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
