

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة لغتي

الصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة

بطاقة تخطيط الدروس



اسم المعلمة :

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

الوحدة الأولى: تقنيات

- ١- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- ٢- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- ٣- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- ٤- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- ٥- استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- ٦- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- ٧- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- ٨- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- ٩- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- ١٠- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- ١١- توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- ١٢- كتابة قصة.
- ١٣- إجراء مقابلة.
- ١٤- استظهار عشرة أبيات من الشعر.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
٤. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
٥. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
٦. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائياً صحيحاً .
٧. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
٨. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
١٠. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
١١. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
١٢. تحويل نص سردي إلى نص حوارى.
١٣. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
١٤. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
٥. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
٦. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
٧. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
٩. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
١٠. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
١٢. تحويل نص حواريّ إلى نص سرديّ.
١٣. إلقاء خطبة محفليّة.
١٤. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ - ٢٠٢١/٠٨/٢٩ م جائزة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ هـ - ٢٠٢١/١٠/١٨ م إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ - ٢٠٢١/١١/٠٤ م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ - ٢٠٢١/١٢/٣٠ م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ - ٢٠٢١/١٢/٣٠ م	المدخل عالم فيزيائي	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	التهينة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	الفهم القراني - إستراتيجية قراءة- أقرني نص التلفاز -	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	التحليل الأدبي تقني - أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملاني الرسم الكتابي	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	ظروف الزمان والمكان - الجملة الخبرية المنفية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور - تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	نوادير وقيم المدخل - نص الاستماع - الصدقة والكوب	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	إستراتيجية قراءة - النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الرسم الإملاني- الكتابي - الصنف اللغوي-	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	الأسماء الخمسة - الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
إستراتيجية الكتابة - إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الثاني المتوسط	المادة: لغتي الخالدة	الموضوع: مدخل الوحدة: التقنيات
المكتسبات السابقة: ما هي مميزات التقنيات الحديثة للفرد وللمجتمع؟				
○ نشاط رقم ()	○ أخرى	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح
○ عرض صور	○ عرض فيلم تعليمي			
الوحدة: _____ المجال _____	المكون: _____ ، _____ ، _____			
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون			
التقويم				
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هولا. ● أن تناقش الطالبة آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب. ● أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة. ● أن تعيد الطالبة رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة. ● أن تصنف الطالبة حسب الدلالة وفق الجدول. 	<ul style="list-style-type: none"> ● أطلب من الطالبات أن يتأملن الصورة الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عن الإجابة عن السؤال المبين بالنشاط. ● أترك الطالبات لمدة دقيقة في النشاط المطروح، ثم أطلب منهن أن يتناقشن من خلال معلوماتهن حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب. ● أقرأ النص قراءة على الطالبات، ثم أطلب منهن قراءته قراءة صامتة لبعض الوقت، ثم أقوم بإجراء مسابقة معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن يجيبن على ما هو مطلوب بالنشاط. ● أقسم الطالبات إلى مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على السؤال الموضح بالنشاط بعد أن أقوم بقراءته عليهن وشرحه. 			
استراتيجيات التدريس	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ حل المشكلات ○ أخرى			
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات			
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم ءارء مءىنة الرىاض يءاف ءىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك يمكننا الءوصىل عن الاءىمل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

(سى ءى _ طباءة ملونة _ طباءة عاءىة) ءسب طلبكم

اءىمل المىبعاء

T@mta.sa

رىال 40 سعر الماءة على سى ءى

رىال 20 سعر الماءة عن طرىق الاءىمل

رىال 70 سعر الماءة مع السى ءى طباءة عاءىة

رىال 140 سعر الماءة مع السى ءى طباءة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
