

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة تقنية رقمية ١-١

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة الأولى المشتركة

التحضير بطريقة التحضير بطريقة الوحدات مشروع

الملك عبدالله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- ↔ المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- ↔ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- ↔ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- ↔ المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- ↔ تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- ↔ تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ↔ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- ↔ تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- ↔ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- ↔ إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- ↔ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ↔ تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ↔ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ↔ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ↔ تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاتة.
- ↔ صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- ↔ تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- ↔ التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- ↔ تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- ↔ تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- ↔ الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- ↔ اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (تقنية رقمية ١-١) لصف (الأول الثانوي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩هـ - ٢٠٢١/٠٩/٠٣م ٢٠٢١/٠٩/٢٣هـ - ٢٠٢١/١٠/٠٣م ٢٠٢١/١٠/١٨هـ - ٢٠٢١/١١/٠٤م ٢٠٢١/١١/٠٤هـ - ٢٠٢١/١١/٢٩م ٢٠٢١/١٢/٣٠هـ - ٢٠٢٢/٠١/٠٦م ٢٠٢١/١٢/٣٠هـ - ٢٠٢٢/٠١/٠٦م	الوحدة الأولى (أساسيات علم الحاسب) الدرس الأول: تمثيل البيانات	الاحد ١٤٤٣/١/٢١هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥هـ	١	
	الدرس الثاني: بنية الحاسب	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢هـ	٢	
	الدرس الثالث: أنظمة التشغيل	الاحد ١٤٤٣/٢/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩هـ	٣	
	الدرس الرابع: أساسيات الشبكات	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤هـ	٤	
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الدرس الخامس: تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣هـ	٥
	الدرس السادس: المشروع	الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت الدرس الأول: العمل مع المستندات عبر الإنترنت	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١هـ	٦
	الدرس الثاني: الاجتماعات عبر الإنترنت	الدرس الثالث: بث العرض التقديمي	الاحد ١٤٤٣/٣/٤هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨هـ	٧
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الدرس الثالث: بث العرض التقديمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥هـ	٨
	الدرس الرابع: إدارة الملاحظات	الدرس الخامس: الخرائط الذهنية	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢هـ	٩
	الدرس السادس: المشروع	الدرس الخامس: الخرائط الذهنية	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الوحدة الثالثة: العمل البرمجة HTML الدرس الأول: إنشاء موقع ويب بلغة HTML	الاحد ١٤٤٣/٤/٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦هـ	١١
	الدرس الثاني، بنية المحتوى	الدرس الأول: إنشاء موقع ويب بلغة HTML	الاحد ١٤٤٣/٤/٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣هـ	١٢
	الاختبارات	الدرس الثاني، بنية المحتوى	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠هـ	١٣

العنوان	الوحدة الأولى (أساسيات علم الحاسب)				
ملخص الوحدة	تمثيل البيانات - بنية الحاسب - أنظمة التشغيل - أساسيات الشبكات - تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	الحصة - الفصل الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ توضح المقصود بالنظام العشري
- ✓ تشرح الجبر المنطقي والبوابات المنطقية
- ✓ توضح مكونات الحاسب الآلي
- ✓ تعدد أنواع وحدات التخزين
- ✓ أن تذكر مهام نظام التشغيل
- ✓ تقارن بين الانترنت والشبكة العنكبوتية العالمية
- ✓ أن توضح تأثير تقنية المعلومات والاتصالات على قطاع الأعمال
- ✓ تقوم بعمل عرض تقديمي حول أجهزة الحاسب وتطورها تاريخيا..

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

- س وضح المقصود بالنظام العشري
- س وضح مهام مكونات الحاسب الآلي
- س عددي مهام نظام التشغيل
- س اذكر بروتوكولات TCP/IP
- س : اشرح العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية

- ✓ كيفية تمثيل البيانات في الحاسب.
- ✓ > كيفية تخزين البيانات ومعالجتها بواسطة الحاسب.
- ✓ > كيفية اتخاذ أجهزة الحاسب للقرارات المختلفة وفق المنطق الثنائي
- ✓ > كيفية إدارة أجهزة الحاسب للذاكرة والعمليات والملفات.
- ✓ > كيفية نقل البيانات عبر الشبكات.
- ✓ > أهمية الخصوصية داخل الإنترنت.
- ✓ > مدى تأثير التقنية على الحياة والمجتمع .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون الطالبات قدرات على

ستعرف الطالبة

- 📖 القدرة على تمثيل البيانات في الحاسب.
- 📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو أنظمة الحاسب.
- 📖 التعرف على كيفية نقل البيانات عبر الشبكات.

- ستكون قادرة بعد هذه الوحدة على ما يلي:
- > تمييز أنظمة العد الثنائي والستة عشري.
- > تحويل الأعداد بين أنظمة العد المختلفة.
- > شرح كيفية عمل البوابات المنطقية.
- > توضيح مبدأ عمل أنظمة التشغيل.
- > تفعيل جدار حماية الشبكة.
- > استخدام التقنية لخدمة الأفراد والمجتمع

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية.
- ❖ بعد نهاية هذه الوحدة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن البوابات المنطقية
- ❖ عمل مطوية بعنوان تمثيل البيانات

المهام الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- اختبارات فجائية قصيرة .
- * الاختبارات المنزلي .
- * اختبارات طويلة .
- * حل تدريبات إثرائية .
- * الملاحظات
- * المفكرات
- * تقويم ذاتي

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * متابعة وتوجيه وتصحيح * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد الطالبات فيها . أوقوم بعرض . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة. عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبارلنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . عمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

اسم الوحدة	الوحدة الأولى (أساسيات علم الحاسب)	الصف	الأول الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور من الحياة تدعم الوحدة. • خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. • مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . • جداول مقارنات . • إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث</p> <p>الهدف : توظيف مهارتك</p> <p>المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : كاتبة وباحثة محترفة</p> <p>وظيفتك : الكتابة والبحث .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> • مطوية رائعة وبحث ممتاز. 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المسارات

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

0555107025

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

”حسابات بنوك بإسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

”حسابات بنوك بإسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
