



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الأحياء (1)

نظام المسارات

الأهداف العامة لنظام المسارات

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
- ✓ تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
- ✓ تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
- ✓ تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
- ✓ الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
- ✓ الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف العامة لمادة الأحياء (١)

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

توزيع منهج مادة (احياء ١) للصف (نظام المسارات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول</p> <p>٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ ٢٠٢١/١١/٠٤ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠</p>	دراسة الحياة - مدخل الى علم الاحياء - طبيعة العلم وطرائقه	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	تنظيم تنوع الحياة - تاريخ التصنيف - التصنيف الحديث	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	البكتيريا والفيروسات - الفيروسات والبريونات	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	مدخل إلى الطلائعيات - تنوع الطلائعيات	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الفطريات - مدخل الى الفطريات - تنوع الفطريات وبينتها	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	مدخل إلى الحيوانات - خصائص الحيوانات - مستويات بناء جسم الحيوان	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	الاسفنجيات واللاسعات - الديدان والرخويات - الديدان المفلطة	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	تابع الديدان المفلطة - الديدان الاسطوانية والدورات	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الرخويات - الديدان الحلقية	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	٩
	المفصليات - خصائص المفصليات - تنوع المفصليات	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الحشرات واشباهها	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١١	
الاختبارات		الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١٢
		الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الأحياء (1)	المادة	المقررات	الصف
					التاريخ	دراسة الأحياء			الدرس
					الحصة	ما علم الأحياء ؟			تمهيد
					الفترة الزمنية				

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتعرف على علم الأحياء - تحدد الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - تلخص خصائص المخلوقات الحية - توضح خصائص العلم الطبيعي - تصف أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI) - تصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - تعرف الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - تميز بين المتغير التابع والمتغير المستقل 	<p>الفكرة الكبرى: يتناول علم الأحياء دراسة المخلوقات الحية وخصائصها عبر توظيف العلماء للطرائق العلمية .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علم الأحياء - الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - خصائص المخلوقات الحية - خصائص العلم الطبيعي - أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI) - الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - المتغير التابع والمتغير المستقل

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : وضح ماذا يعمل علماء الأحياء .</p> <p>السؤال الثاني : اذكر خصائص الحياة .</p> <p>السؤال الثالث : وضح كيفية تسجيل الاستنتاجات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • علم الأحياء • الفوائد المتوقعة من علم الأحياء • خصائص المخلوقات الحية • خصائص العلم الطبيعي • أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI) • الفرق بين الملاحظة والاستنتاج • الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم • المتغير التابع والمتغير المستقل 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة علم الأحياء - تحديد الفوائد المتوقعة من علم الأحياء - تلخيص خصائص المخلوقات الحية - توضيح خصائص العلم الطبيعي - وصف أهمية النظام المتري ووحدات النظام الدولي (SI) - وصف الفرق بين الملاحظة والاستنتاج - معرفة الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم - التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
عمل أبحاث من الانترنت عن خصائص المخلوقات الحية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<p>الأنشطة التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح علم الأحياء . - أقم للطالبات عرض بور بوينت عن طبيعة العلم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح طبيعة العلم مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقم للطالبات مطوية عن طرائق العلم ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن طرائق العلم . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن علم الأحياء ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن علم الأحياء مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>
أن تحضر الطالبات قصة توضح خصائص العلم الطبيعي .	يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.	نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.			

المهمة الأدائية

<u>الأحياء (١)</u>	المادة	المقررات	الصف	دراسة الأحياء	اسم الوحدة
مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -					
الهدف : توظيف الدروس اللغوية					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : كاتب .					
وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .					
طالبات المدرسة أو المجتمع					
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
● تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					
الناتج والأداء والغرض					د
الجمهور					ج
الموقف					م
معايير ومحكات النجاح					ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل إلى علم الأحياء
			١٤ / / هـ		❖ طبيعة العلم وطرائقه

الأخوة المعظمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المسارات
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال ٥٠ سعر المادة على سي دي

ريال ٢٠ سعر المادة عن طريق الايميل

ريال ٨٠ سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال ١٢٠ سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)