

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation Of Mega goal (2)

TEACHER'S NAME

## General Objective of Teaching English in High Stage

- 1-Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them.
- 2-Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context.
- 3- Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations.
- 4- Participate in conversations and discussions using proper English.
- 5- Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding).
- 6- Write a free-essay of three paragraphs using correct English.
- 7- Translate English text into Arabic and vice versa.
- 8-Realize the importance of English in the local job market.
- 9- Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others.
- 10- Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations.
- 11- Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture

The distribution of the syllabus Mega Goal 2

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus Mega Goal 2	ملاحظات
	FROM	TO		
1	21/1/1443	25/1/1443	Intro	
2	28/1/1443	2/2/1443	Unit 1 You've Got Mail!: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You) - lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
3	5/2/1443	9/2/1443	Unit 2 Wishful Thinking: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You)	
4	12/2/1443	14/2/1443	Unit 2 Wishful Thinking: lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	
5	19/2/1443	23/2/1443	Unit 3 Complaints, Complaints: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You)	
6	26/2/1443	1/3/1443	Unit 3 Complaints, Complaints: lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 1- 3	
7	4/3/1443	8/3/1443	Unit 4 I Wonder What Happened: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You)	
8	13/3/1443	15/3/1443	Unit 4 I Wonder What Happened: lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			الاثنين والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	
9	18/3/1443	22/3/1443	Unit 5 If It Hadn't Happened: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You)	
10	25/3/1443	28/3/1443	Unit 5 If It Hadn't Happened: lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	
11	2/4/1443	6/4/1443	Unit 6 What They Said: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Language in Context) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (About You)	
12	9/4/1443	13/4/1443	Unit 6 What They Said: lessons8 (Conversation) – lesson9 (Reading) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 4- 6	
13	16/4/1443	20/4/1443	the exams	

بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29م  
 إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15م  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11م  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04 هـ - 1443/03/29م  
 بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/16م  
 بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/20م

<b>Unit 1</b>	You've Got Mail!	<b>Class</b>	1 <sup>st</sup> Grade Secondary
<b>Subject</b>	English	<b>Time Frame</b>	..... Lessons
<b>Module Summary</b>			
<p>In this module students will learn how to make arrangements, to wish someone success, to make and accept an apology, to accept and refuse invitations, to use preposition + gerund structure, to use although, even though, in spite of, as soon as, when, so...(that), to pronounce short vowels /ε/, /æ/, /l/, to write greeting cards, and to write an email to a friend.</p>			
<b>Stage ( 1 ) identify Desired Results</b>			
<b>Enduring Understanding</b>		<b>Essential questions</b>	
<p>Students will understand ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how to make and accept an apology.</li> <li>• how to wish someone success.</li> <li>• how to make arrangements.</li> <li>• how to accept and refuse invitations.</li> <li>• how to use preposition + gerund structure.</li> <li>• how to use although, even though, in spite of, as soon as, when, so...(that).</li> <li>• how to pronounce short vowels /ε/, /æ/, /l/.</li> <li>• how to write an email to a friend.</li> <li>• how to write greeting cards.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Are people in your country used to sending email, letters, or cards on special occasions?</li> <li>✓ When did you last apologize for doing something wrong? What did you do?</li> <li>✓ Are you the kind of person who forgives easily?</li> <li>✓ When you are/were absent from school, do/did your parents write notes to your teachers explaining your absence?</li> <li>✓ Are you used to doing favors or asking other people for favors? Explain.</li> <li>✓ Do you put people up when they travel?</li> <li>✓ Do you ask others to put you up when you travel?</li> </ul>	
<b>Knowledge</b>		<b>Skills</b>	

Students will know :

- how to make arrangements.
- how to wish someone success.
- how to make and accept an apology.
- how to accept and refuse invitations.
- how to use preposition + gerund structure.
- how to use although, even though, in spite of, as soon as, when, so...(that).
- how to pronounce short vowels /ε/, /æ/, /I/.
- how to write greeting cards.
- how to write an email to a friend.

Students will be able to :

- to accept and refuse invitations.
- to make and accept an apology.
- to wish someone success.
- to make arrangements.
- to use although, even though, in spite of, as soon as, when, so...(that).
- to use preposition + gerund structure.
- to pronounce short vowels /ε/, /æ/, /I/.
- to write an email to a friend.
- to write greeting cards.

**Stage ( 2 )**  
**Assessment Evidence**

**Performing Tasks:**

I ask students to write greeting cards.

I ask students to write an email to a friend.

Tyro (4)	Continuing (3)	Able (2)	Perfect (1)

**Performance Standards:**

\* Complete the sentences with although or in spite of:

1. \_\_\_\_\_ her busy schedule, Maya always remembers her friends' events.
2. \_\_\_\_\_ Steve had all the right qualifications, he wasn't chosen for the job.

\* Complete the sentences about yourself:

1. I'm interested in \_\_\_\_\_.
2. I'm excited about \_\_\_\_\_.
3. I'm thinking of \_\_\_\_\_.
4. I'm looking forward to \_\_\_\_\_.

**Other Evidence:**

Port Folio ( work sheets , drawings , flash cards designed by the students ).

Quizzes .

Self-evaluations .

Activities ( Work Book ) .

**Stage ( 3 )**  
**Learning Plan**

The approach is to help learners to know where the unit will go and what is expected of them and the level of performance required of them to achieve .

Educational-learning activities :

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery I the future .
2. Learn the core vocabulary assigned for this stage .
3. Listen and understand simple English language .
4. Express themselves orally using simple English language .
5. Read and understand simple written English language materials.

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

مقرر المرحلة	الصف		
NOTE	DATE	HEADMASTER SIGN.	LESSON
			1 .....
			2 .....
			3 .....
			4 .....
			5 .....

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

مقرر المرحلة	الصف		
NOTE	DATE	HEADMASTER SIGN.	LESSON
			1 .....
			2 .....
			3 .....
			4 .....
			5 .....

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

مقرر المرحلة	الصف		
NOTE	DATE	HEADMASTER SIGN.	LESSON
			1 .....
			2 .....
			3 .....
			4 .....
			5 .....

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

مقرر المرحلة	الصف		
NOTE	DATE	HEADMASTER SIGN.	LESSON
			1 .....
			2 .....
			3 .....
			4 .....
			5 .....

## الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

## وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد - الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة  
البنائية بالاستراتيجياتبالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة  
بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب + الكتاب الالكتروني + خرائط  
ومفاهيم + خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباور بوينت مع حل التدريبات + السيدي  
التفاعلي والصوتيات

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+



حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي **100 ريال**

**الأسعار** للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي **50 ريال**

سعر المادة عن طريق **الاي ميل** **20 ريال**

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي **80 ريال**

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي **120 ريال**

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(**المستعجل 24 ساعة** بقيمة **50 ريال فقط**)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد **60 ريال** سبعة اسابيع **400 ريال**

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الاي ميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

---

**حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"**

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

