

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation Of Mega goal (4)

TEACHER'S NAME

## **General Objective of Teaching English in High Stage**

- 1-Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them.**
- 2-Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context.**
- 3- Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations.**
- 4- Participate in conversations and discussions using proper English.**
- 5- Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding.**
- 6- Write a free-essay of three paragraphs using correct English.**
- 7- Translate English text into Arabic and vice versa.**
- 8-Realize the importance of English in the local job market.**
- 9- Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others.**
- 10- Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations.**
- 11- Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.**

## The distribution of the syllabus **Mega Goal 4**

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus Mega Goal 4	ملاحظات
	FROM	TO		
1	21/1/1443	25/1/1443	Intro	
2	28/1/1443	2/2/1443	Unit 1 There's No Place Like Home: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building) - lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
3	5/2/1443	9/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
4	12/2/1443	14/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			<b>الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني</b>	
5	19/2/1443	23/2/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
6	26/2/1443	1/3/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 1- 3	
7	4/3/1443	8/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
8	13/3/1443	15/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			<b>الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>	
9	18/3/1443	22/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
10	25/3/1443	28/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
			<b>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>	
11	2/4/1443	6/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
12	9/4/1443	13/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 4- 6	
13	16/4/1443	20/4/1443	the exams	

بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29 هـ - 1443/01/21 هـ  
 إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 هـ  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 هـ  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 هـ  
 بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 هـ  
 بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 هـ

<b>Unit 1</b>	There's No Place Like Home	<b>Class</b>	2nd Grade Secondary
<b>Subject</b>	English	<b>Time Frame</b>	..... Lessons

### Module Summary

In this module students will learn how to talk about your dream home, to describe things you are looking for, to discuss quotes and feelings about home, to order adjective, to use too and enough, to pronounce stress on two-syllable nouns and verbs, to write about a home, and to write about different types of houses in the world.

### Stage (1) identify Desired Results

Enduring Understanding	Essential questions
<p><b>Students will understand ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how to talk about your dream home.</li> <li>• how to discuss quotes and feelings about home.</li> <li>• how to describe things you are looking for.</li> <li>• how to order adjective.</li> <li>• how to use too and enough.</li> <li>• how to pronounce stress on two-syllable nouns and verbs.</li> <li>• how to write about a home.</li> <li>• how to write about different types of houses in the world.</li> </ul>	<p>What do you think is the difference between a house and a home?</p> <p>What are the most important things in your home?</p> <p>What does comfy mean?</p> <p>Did you ever meet anyone famous?</p> <p>What's the difference between constructing a home and maintaining a home?</p> <p>What does it mean to downsize your home?</p> <p>How do people feel in a claustrophobic space?</p> <p>Is it a positive or negative statement to say that a home is nurturing?</p>
Knowledge	Skills
<p><b>Students will know :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how to talk about your dream home.</li> <li>• how to describe things you are looking for.</li> <li>• how to discuss quotes and feelings about home.</li> <li>• how to order adjective.</li> <li>• how to use too and enough.</li> <li>• how to pronounce stress on two-syllable nouns and verbs.</li> <li>• how to write about a home.</li> <li>• how to write about different types of houses in the world.</li> </ul>	<p><b>Students will be able to :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ to discuss quotes and feelings about home.</li> <li>▪ to describe things you are looking for.</li> <li>▪ to talk about your dream home.</li> <li>▪ to use too and enough.</li> <li>▪ to order adjective.</li> <li>▪ to pronounce stress on two-syllable nouns and verbs.</li> <li>▪ to write about different types of houses in the world.</li> <li>▪ to write about a home.</li> </ul>

## Stage ( 2 ) Assessment Evidence

### Performing Tasks:

- ✓ I ask students to write about a home.
- ✓ I ask students to write about different types of houses in the world: prepare a poster or PowerPoint presentation.

Tyro (4)	Continuing (3)	Able (2)	Perfect (1)

### Performance Standards:

- \* Rewrite each sentence, putting the adjectives in the correct order:
  1. Our new apartment is in a ( brick / small ) building.
  2. There are ( new / enormous ) windows.
  3. The apartment has a ( formal / large ) dining room.
  4. It has ( wood / beautiful / old ) floors.
- \* Complete each sentence with an infinitive:
  1. I'm tall enough \_\_\_\_\_.
  2. I'm not tall enough \_\_\_\_\_.
  3. I'm too young \_\_\_\_\_.

### Other Evidence:

- Port Folio ( work sheets , drawings , flash cards designed by the students ).
- Quizzes .
- Self-evaluations .
- Activities ( Work Book ) .

## Stage ( 3 ) Learning Plan

The approach is to help learners to know where the unit will go and what is expected of them and the level of performance required of them to achieve

Educational-learning activities :

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery I the future .
2. Learn the core vocabulary assigned for this stage .
3. Listen and understand simple English language .
4. Express themselves orally using simple English language .
5. Read and understand simple written English language materials.

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( .....

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة  
البنائية بالاستراتيجيات

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة  
بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط  
ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي  
التفاعلي والصوتيات

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال



سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي **100 ريال**

**الأسعار** للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي **50 ريال**

سعر المادة عن طريق **الاي ميل** **20 ريال**

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي **80 ريال**

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي **120 ريال**

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

**(المستعجل 24 ساعة بقيمة 50 ريال فقط)**

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد **60 ريال** سبعة اسابيع **400 ريال**

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الاي ميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

---

**حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"**

=====

مصرف الراجحي  
233608010954856  
(اي بان)  
SA5780000233608010954856

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

