

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# Preparation Of Mega goal (6)

TEACHER'S NAME

.....

## General Objective of Teaching English in High Stage

- 1-Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them.**
- 2-Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context.**
- 3- Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations.**
- 4- Participate in conversations and discussions using proper English.**
- 5- Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding.**
- 6- Write a free-essay of three paragraphs using correct English.**
- 7- Translate English text into Arabic and vice versa.**
- 8-Realize the importance of English in the local job market.**
- 9- Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others.**
- 10- Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations.**
- 11- Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.**

## The distribution of the syllabus **Mega Goal 6**

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus Mega Goal 6	ملاحظات
	FROM	TO		
1	21/1/1443	25/1/1443	Intro	
2	28/1/1443	2/2/1443	Unit 1 There's No Place Like Home: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building) - lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
3	5/2/1443	9/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
4	12/2/1443	14/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
<b>الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني</b>				
5	19/2/1443	23/2/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
6	26/2/1443	1/3/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 1- 3	
7	4/3/1443	8/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
8	13/3/1443	15/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
<b>الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>				
9	18/3/1443	22/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
10	25/3/1443	28/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
<b>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله</b>				
11	2/4/1443	6/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
12	9/4/1443	13/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 4- 6	
13	16/4/1443	20/4/1443	the exams	

بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول 2021/08/29 م  
 إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 م  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 م  
 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04 م  
 بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 م  
 بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 م - 1443/01/21 م  
 1443/02/16-15 م  
 1443/03/12-11 م  
 1443/03/29 م  
 1443/04/16 م  
 1443/04/20 م

<b>Unit 1</b>	Everyone Makes Mistakes	<b>Class</b>	3rd Grade Secondary
<b>Subject</b>	English	<b>Time Frame</b>	..... Lessons

### Module Summary

In this module students will learn how to talk about famous mistakes in history, to discuss personal mistakes, to apologize and respond to an apology, how to use modals in the past, how to use passive modals in the past, to pronounce reductions of modals + have, to write an essay about a mistake or accident, and to make a poster presentation about indispensable home inventions.

### Stage ( 1 ) identify Desired Results

Enduring Understanding	Essential questions
<p><b>Students will understand ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how to talk about famous mistakes in history.</li> <li>• how to discuss personal mistakes.</li> <li>• how to apologize and respond to an apology.</li> <li>• how to use modals in the past: may have/might have, could have, must have, should have, was/were supposed t.</li> <li>• how to use passive modals in the past.</li> <li>• how to pronounce reductions of modals + have: could have, should have, might have, must have.</li> <li>• how to write an essay about a mistake or accident.</li> <li>• how to make a poster presentation about indispensable home inventions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How would you define the word mistake?</li> <li>• Would you like people to make a big deal about your graduation?</li> <li>• Has someone’s graduation or another important event ever slipped your mind? How did you feel?</li> <li>• Can an accident or mistake ever end up leading to something good?</li> <li>• Have you ever made a mistake that has turned out for the best?</li> </ul>
Knowledge	Skills
<p><b>Students will know :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• how to discuss personal mistakes.</li> <li>• how to apologize and respond to an apology.</li> <li>• how to talk about famous mistakes in history.</li> <li>• how to use modals in the past.</li> <li>• how to use passive modals in the past.</li> <li>• how to pronounce reductions of modals + have..</li> <li>• how to write an essay about a mistake or accident.</li> <li>• how to make a poster presentation about indispensable home inventions.</li> </ul>	<p><b>Students will be able to :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ to apologize and respond to an apology.</li> <li>▪ to discuss personal mistakes.</li> <li>▪ to talk about famous mistakes in history.</li> <li>▪ to use passive modals in the past.</li> <li>▪ to use modals in the past.</li> <li>▪ to pronounce reductions of modals + have.</li> <li>▪ to make a poster presentation about indispensable home inventions.</li> <li>▪ to write an essay about a mistake or accident.</li> </ul>

## Stage ( 2 ) Assessment Evidence

### Performing Tasks:

- I ask students to write an essay about a mistake or accident.
- 
- I ask students to research and make a poster presentation about indispensable home inventions.

Tyro (4)	Continuing (3)	Able (2)	Perfect (1)

### Performance Standards:

\* Match each word to its definition:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. ___ boost    | a. very angry      |
| 2. ___ endured  | b. put up with     |
| 3. ___ flop     | c. new thing       |
| 4. ___ novelty  | d. failure         |
| 5. ___ outraged | e. interfered with |
| 6. ___ tampered | f. raise           |

\* Circle the correct modal:

1. I have a sore throat. I (should have / may have) caught your cold.
2. I (must have / shouldn't have) ordered that new laptop. It was way too expensive.
3. Did you get the package? It (was supposed to / must have) arrive by today.

### Other Evidence:

- Port Folio ( work sheets , drawings , flash cards designed by the students ) .
- Quizzes .
- Self-evaluations .
- Activities ( Work Book ) .

## Stage ( 3 ) Learning Plan

The approach is to help learners to know where the unit will go and what is expected of them and the level of performance required of them to achieve .

Educational-learning activities :

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery I the future .
2. Learn the core vocabulary assigned for this stage .
3. Listen and understand simple English language .
4. Express themselves orally using simple English language .
5. Read and understand simple written English language materials.

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( ..... )

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( ..... )

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( ..... )

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الجدول الزمني لتحضير دروس الوحدة ( ..... )

	الصف		مقرر المرحلة
LESSON	DATE	HEADMASTER SIGN.	NOTE
1 .....			
2 .....			
3 .....			
4 .....			
5 .....			

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

---

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة  
البنائية بالاستراتيجيات

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + أوراق عمل خاصة  
بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط  
ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي  
التفاعلي والصوتيات

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال



سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي  
233608010954856  
(اي بان)  
SA5780000233608010954856

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

