

تُحضير مادة التفكير الناقد

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

بطريقة البطاقات

معلمة المادة

أ

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

الأهداف العامة للمادة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضونها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

الأهداف الخاصة للمادة

- 1- اكتساب المتعلم القدرة على التفكير الناقد وتوظيف العقل الإنساني في حل الإشكاليات وصياغة المشكلات واتخاذ القرارات والبحث عن أفضل البدائل والحلول .
- 2- اكتساب المتعلم قدرات خاصة في الذكاء والتفكير إلى جانب قدرات الفعل والممارسة.
- 3- اكتساب المتعلم لمهارة طرح السؤال والتمكن من أدوات تمحيص المعطيات وتحليل البيانات.
- 4- اكتساب المتعلم القدرة على الحجاج والبرهنة والاستدلال المنطقي ، وكيفية حل المشكلات علمياً، معتمداً على قرارات مدروسة بتأن وبعد نظر.
- 5- تنمية حب المعرفة والرغبة في التعلم عبر الحوار والمناقشة والتقصي بعقلية منفتحة على الآخر نابذة لكل أشكال التفرد بالرأي والتعصب الفكري والانسحاق وراء الذهن المنغلق.
- 6- المساهمة في تأصيل قيم المجتمع التي ينبغي أن تقوم على التسامح واحترام الآخر والتعاون الخلاق لبناء المستقبل.
- 7- تمكين مهارات المتعلم في التفكير وإعمال العقل لمواجهة التغيرات التي تحدث في العالم في مختلف الميادين والحصانة من الأفكار الهدامة خاصة من الانفتاح الإعلامي.
- 8- تحصين هوية المتعلم الدينية والوطنية والمجتمعية والثقافية من الانزلاق وراء الخداع المعرفي والوهم والأكاذيب والتطرف.

توزيع منهج مادة (التفكير الناقد) للفصل (الثالث المتوسط)

| الأسبوع | الأحد 1443/1/21هـ | الخميس 1443/1/25هـ | الأسبوع | الأحد 1443/1/28هـ | الخميس 1443/2/2هـ |
|---|-------------------------------|-----------------------|---|---|-------------------------|
| 1 | التفكير ومستوياته | 2 | التفكير ومستوياته | | |
| الأسبوع | الأحد 1443/2/5هـ | الخميس 1443/2/9هـ | الأسبوع | الأحد 1443/2/12هـ | الثلاثاء 1443/2/14هـ |
| 3 | معنى التفكير الناقد وخطواته | 4 | معنى التفكير الناقد وخطواته | الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني | |
| الأسبوع | الأحد 1443/2/19هـ | الخميس 1443/2/23هـ | الأسبوع | الأحد 1443/2/26هـ | الخميس 1443/3/1هـ |
| 5 | معايير التفكير الناقد | 6 | صفات المفكر الناقد | | |
| الأسبوع | الأحد 1443/3/4هـ | الخميس 1443/3/8هـ | الأسبوع | الثلاثاء 1443/3/13هـ | الخميس 1443/3/15هـ |
| 7 | مهارات التفكير الناقد | 8 | مهارات التفكير الناقد | الأحد والاثنتين إجازة نهاية أسبوع مطوله | |
| الأسبوع | الأحد 1443/3/18هـ | الخميس 1443/3/22هـ | الأسبوع | الأحد 1443/3/25هـ | الأربعاء 1443/3/28هـ |
| 9 | التفكير الناقد وطرح الأسئلة | 10 | محددات التفكير الناقد وضوابطه | الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله | |
| الأسبوع | الأحد 1443/4/2هـ | الخميس 1443/4/6هـ | الأسبوع | الأحد 1443/4/9هـ | الخميس 1443/4/13هـ |
| 11 | محددات التفكير الناقد وضوابطه | 12 | مراجعة وتقييم | | |
| الأسبوع | الأحد 1443/4/16هـ | الخميس 1443/4/20هـ | إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12-11هـ - 2021/10/18م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29هـ - 2021/11/04م | | |
| 13 | الاختبارات | | | | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21هـ - 2021/08/29م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16-15هـ - 2021/09/23-22م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16هـ - 2021/12/30م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20هـ - 2021/12/30م | | | | | |
| معلمة المادة | المشرفة التربوية | قائدة المدرسة | / | / | / |

معلمة المادة:
المشرفة التربوية:
قائدة المدرسة:
التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:

| اليوم | التاريخ | الصف | الحصة | الملاحظات | الدرس |
|-------|----------------------|------|-------|-----------|--------------------------------|
| | / / 1440هـ | | | | الدرس الأول: التفكير ومستوياته |
| | / / 1440هـ | | | | |
| | / / 1440هـ | | | | |
| | / / 1440هـ | | | | |
| | / / 1440هـ | | | | |

الكفاية الأساسية للدرس: حل أنشطة حول مضمون الوحدة .

| الاهداف | المحتوى (كتاب الطالبة) | اسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| أن توضح الطالبة معنى التفكير | تهيد: ورد في القرآن الكريم الحث على أعمال العقل وأهمية التأمل والتفكير في قوله تعالى: (قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون). أقرأ (1): إن التفكير نشاط عقلي يميز الإنسان. وهو سبب تقدمه وتطوره. وبدونه قد يظل الإنسان في حالة من الهمجية والبدائية. التفكير عملية ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة. كحل مشكلة مميّنة أو إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو أكثر. وينتمي التفكير بذلك إلى أعلى مستويات التنظيم المعرفية. وهو مستوى إدراك العلاقات، فالتفكير ليس إلا اسماً متعاماً عليه لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتذكر والتجريد والتخيل والذكاء والاستدلال والاستجابة... وهي عمليات نتعرف بها على العالم. ونتعلم كيف نستدل على طريقته فيه. | وضحي معنى التفكير |
| أن تبين الطالبة بعض أنماط التفكير | أفهم وأحل: كتاب الطالبة ص 11 | بيني بعض أنماط التفكير |
| أن تستنتج الطالبة معوقات التفكير | أندرب (1): التفكير نشاط ذهني اجتماعي عصبي يتجلى من خلال عدة مهارات كالتذكر والتحليل والتركيب والابتكار، وهو كذلك مراتب ففيه البسيط وفيه المركب، فشارد الذم والمنعزل يفك ويتأمل، والأقدر من أقرانك على تجاوز الصعوبات وحل المشكلات يفكر. .. كتاب الطالبة ص 13 | استنتجي معوقات التفكير |
| أن تذكر الطالبة مستويات التفكير |  مستويات التفكير | اذكري مستويات التفكير |

| التهيئة | استراتيجيات التدريس الحديثة | الوسائل التعليمية | مهارات التفكير: | أساليب التقويم وأدواته |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ○ نشاط رقمي | ○ الحوار والمناقشة | ○ كتاب الطالبة | ○ الملاحظة | ○ التقويم المعتمد على الأداء |
| ○ حدث واقعي | ○ حل المشكلات | ○ دليل المعلمة | ○ التصنيف | ○ التواصل |
| ○ قصة | ○ التعليم التعاوني | ○ أجهزة عرض | ○ القياس | ○ الملاحظة |
| ○ طرح مشكلة | ○ الاستكشاف | ○ شفافيات | ○ الاستنتاج | ○ سلم التقدير |
| ○ قراءة نص من مرجع | ○ الاستقصاء | ○ جهاز تسجيل | ○ علاقات الأرقام | ○ قائمة الشطب |
| ○ عرض صور | ○ العصف الذهني | ○ مراجع , صحف | ○ أخرى: | ○ الأسئلة والأجوبة |
| ○ مشاهد فيلم تعليمي | ○ تمثيل الأدوار | ○ مجسمات | مهارات التفكير الإبداعي: | ○ أخرى: |
| ○ مدخل تاريخي | ○ القصة | ○ عينات | ○ التوضيح | ○ أخرى: |
| ○ آية قرآنية أو حديث شريف | ○ التخيل | ○ لوحات ورسومات | ○ الأصالة | التفكير الناقد: |
| ○ أخرى: | ○ الخرائط الذهنية | ○ فيلم تعليمي | ○ الطلاقة | ○ مهارة تحديد الأولويات |
| ○ أخرى: | ○ التعلم باللعب | ○ أخرى: | ○ التطبيق | ○ مهارة التمييز بين المعلومات |
| ○ أخرى: | ○ أسلوب الندوة | ○ أخرى: | ○ التذكر | ○ |
| ○ | ○ أسلوب صحائف الأعمال | ○ | ○ المرونة | ○ |
| ○ | ○ أخرى: | ○ | ○ أخرى: | ○ |

التعيينات المنزلية:

معلمة المادة: المشرفة التربوية:
التوقيع: التوقيع:
قائدة المدرسة: التوقيع:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحضير مادة التفكير الناقد

لعام 1443 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

استراتيجيات اليزر + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد +
بطاقة تخطيط الدروس + تحضير بطاقات

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

..... قائدة المدرسة:

..... المشرفة التربوية:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

..... قاندة المدرسة:

..... المشرفة التربوية:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

..... التوقيع:

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay



..... قائدة المدرسة:

..... التوقيع:

..... المشرفة التربوية:

..... التوقيع:

..... معلمة المادة:

..... التوقيع: