

مادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تكتسب المتعلمة رصيّدًا وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنها من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
- أن تكتسب قدرة لغوية: تعينها على تفهم الأحداث اللغوية التي تتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنها من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
- أن تتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- أن تتطابق خطابها اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
- أن تستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
- الوظيفة المعرفية / البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
- الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
- الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
- الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائها ومشاعرها وانفعالاتها.
- الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
- الوظيفة التأثيرية / التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
- الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
- الوظيفة التخيلية / الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16-15 هـ - 2021/09/23-22 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12-11 هـ - 2021/10/18-17 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م	التقويم التشخيصي	الخميس 1443/1/25 هـ	الاحد 1443/1/21 هـ	1
	نشاطات التهيئة	الخميس 1443/2/2 هـ	الاحد 1443/1/28 هـ	2
	نص الاستماع - النشيد	الخميس 1443/2/9 هـ	الاحد 1443/2/5 هـ	3
	الدرس الأول (عادل في الطائرة)	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الاحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الخميس 1443/2/23 هـ	الاحد 1443/2/19 هـ	5
	نموذج اختبار (1) - التقويم التجميعي (1)	الخميس 1443/3/1 هـ	الاحد 1443/2/26 هـ	6
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1443/3/8 هـ	الاحد 1443/3/4 هـ	7
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الخميس 1443/3/22 هـ	الاحد 1443/3/18 هـ	9
	الدرس الثاني (مصايفنا)	الاربعاء 1443/3/28 هـ	الاحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
نموذج اختبار (2) - التقويم التجميعي (2)	الخميس 1443/4/6 هـ	الاحد 1443/4/2 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 1443/4/13 هـ	الاحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الاحد 1443/4/16 هـ	13	

المادة - الصف	لغتي 3 ب	موضوع الدرس	اختبار تشخيصي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	س	ما واجبي عندما أرى شيخا عجوزا يريد أن يعبر الطريق ؟		التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
<input type="checkbox"/> تواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي			التقويم		
أن تجيب التلميذة على أسئلة الاختبار التشخيصي. أن تتعرف التلميذة على أهمية السطور في تنسيق الخط أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تلتزم التلميذة بحل تدريبات الكتاب المدرسي. الخبرات السابقة	<p>أقوم في بداية الدرس بشرح الافكار العامة التي تشتمل عليها الوحدة، ثم أطلب إلى التلميذات أن يتأملن الكلمات الموضحة بالتدريب جيدا، ثم أختار مجموعة منهن لقراءة الكلمات قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل وأطلب من مجموعة أخرى منهن تحديد الأوصاف التي تعجبها من بين هذه الأوصاف المعروضة، ثم مناقشتهن في الإجابات وتعزيز الإجابات الصحيحة منها وتصحيح الإجابات الخاطئة.</p> <p>أعرض على التلميذات صورة النشاط مكبرة من خلال إحدى وسائل العرض المناسبة وأشرح لهن مضمون الصورة وأتركهن فترة من الوقت قصيرة حتى يقمن بالتعليق على الصورة والتحدث عنها من خلال ما فهمن من خلالها وأقوم بتحية التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجاباتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>			<p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس</p>			اجبي على أسئلة الاختبار التشخيصي		
							ما هي أهمية السطور في تنسيق الخط		
مراجعة لما سبق دراسته							تقويم ذاتي		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						المهارات المستهدفة		
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز						<input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع		
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد +
بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)