



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ◀ صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ◀ تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ◀ تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ◀ الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- ◀ إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ◀ شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- ◀ تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- ◀ تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- ◀ اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ◀ القدرة على حفظ النصوص .
- ◀ القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ◀ القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- ◀ تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ▶ تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ▶ زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ▶ حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ▶ تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- ▶ تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ▶ تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- ▶ تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- ▶ تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- ▶ تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ▶ تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- ▶ توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- ▶ تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- ▶ تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- ▶ تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- ▶ تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16-15 هـ - 2021/09/23-22 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12-11 هـ - 2021/10/18-17 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م	مراجعة المكتسبات السابقة - اختبار تشخيصي	الخميس 1443/1/25 هـ	الاحد 1443/1/21 هـ	1
	مدخل الوحدة - التعريف بالمشروع	الخميس 1443/2/2 هـ	الاحد 1443/1/28 هـ	2
	سيدة نساء اهل الجنة	الخميس 1443/2/9 هـ	الاحد 1443/2/5 هـ	3
	ابوبكر الصديق (رضي الله عنه)	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الاحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	تصفح كتاب او مجلة او عبر الشبكة العنكبوتية	الخميس 1443/2/23 هـ	الاحد 1443/2/19 هـ	5
	همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة) - الافعال الناسخة	الخميس 1443/3/1 هـ	الاحد 1443/2/26 هـ	6
	المشتقات : (اسم الفاعل واسم المفعول)	الخميس 1443/3/8 هـ	الاحد 1443/3/4 هـ	7
	كتابة عبارات بخط النسخ	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ورسول كسرى	الخميس 1443/3/22 هـ	الاحد 1443/3/18 هـ	9
	وصف شخصية	الاربعاء 1443/3/28 هـ	الاحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
عرض شفهري لسيرة غيرية - اختبار الوحدة	الخميس 1443/4/6 هـ	الاحد 1443/4/2 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 1443/4/13 هـ	الاحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الاحد 1443/4/16 هـ	13	

الصف	السادس ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	قنوات ومثل عليا								
ملخص الوحدة	نصوص الوحدة (أبو بكر - علي خديجة - عائشة - عمر بن الخطاب - لن أركع لغير الله - سيدة نساء أهل الجنة - أول سفير في الإسلام - تصفح كتاب - أكمل الناس خلقا وخلقاً) الدروس اللغوية والتواصل اللغوي: (الاستثناء بغير وسوى - الفعل الصحيح والفعل المعتل - همزتا الوصل والقطع - خط النسخ - رفع اسم كان وأخواتها)								
				الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>(1) تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمحور قنوات ومثل عليا.</p> <p>(3) تقرأ الطالبة النصوص قراءة صحيحة ويستوعبها ويستثمرها .</p> <p>(5) تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور قنوات ومثل عليا</p> <p>(7) ترسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) رسما صحيحا .</p> <p>(9) تتعرف الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر ويميزهما .</p> <p>(11) تتعرف اسم كان وأخواتها ويميزه ويستخدمه في جمل. وأسلوب بلاغية.</p> <p>(13) تكتب عبارات بخط النسخ بعد تصحيح أخطائها (13) تكتب نص سردي (14) تقتدي بسلوكيات وأداب من سيرة قنوات المسلمين وهدبهم</p>	<p>الفكرة الكبرى: لنا قنوات ومثل عليا في حياتنا أولها الرسول صلى الله عليه وسلم .</p> <p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <p>- القنوات في حياتنا كثير نقتدي بهم ويدعم ذلك زيادة الرصيد المعرفي واللغوي من خلال اتقان نصوص الوحدة ودروسها اللغوية .</p> <p>- تعديل المفاهيم الخاطئة مثل الخلط همزتي القطع والوصل والفعل الصحيح والفعل المعتل واسم كان وخبرها وضعف القراءة والاستظهار والخجل والتلثم في الحوار الشفهي وضعف الخط .</p>

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س أكمل الرسول قُدوتنا وبعده الصحابه و.....و.....؟</p> <p>س ماذا تعرف عن سيرة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟</p> <p>س علي - تسمية خط النسخ بهذا الأسم ؟</p> <p>س كيف نميز اسم كان وخبرها وما إعرابها بالعلامات الفرعية؟</p> <p>س مثيل لأسلوب الاستثناء بغير وسوى ؟</p> <p>س ما جوانب وصف شخصية ما ؟</p>	<p>❖ اتجاهات وقيم متصلة بمحور قنوات ومثل عليا من خلال نصوص الوحدة .</p> <p>❖ رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال قنوات ومثل عليا .</p> <p>❖ نصوص الوحدة المقرؤة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .</p> <p>❖ كان وأخواتها وعملها - الاستثناء بغير وسوى - الفعل الصحيح والمعتل</p> <p>❖ رسم همزة القطع وهمزة الوصل .</p> <p>❖ كيفية كتابة وصف شخصية وكذلك عبارات بخط النسخ .</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال قنوات ومثل عليا .</p> <p>❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي والكتابي في مجال قنوات ومثل عليا .</p> <p>❖ فهم نصوص الوحدة المقرؤة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها</p> <p>❖ معرفة كان وأخواتها وعملها .</p> <p>❖ معرفة الفرق بين همزتي الوصل والقط.</p> <p>❖ وصف شخصية مع عرض شفهي لسيرة غيرية.</p>

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة يراعى فيها المهارات اللغوية التي درست . ❖ إنجاز مشروع بعنوان من نبيك؟ عمل مطوية عن قذوات ومثل علينا لنا . 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات* تقويم ذاتي</p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>نص المدخل (عمر بن الخطاب – حديجة – عائشة) بهذه الخطوات (1- قراءة صامتة .2- تقديم النص صوتيا من المعلم أو التسجيل .3- استئثار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلم .</p> <p>نص الفهم القرآني (اول سفير في الإسلام -) ويتم عن طريق (قراءة جهرية معبرة – فهم وتحليل ونقد – وصف الأفكار – تنفيذ الأنشطة)</p> <p>الأسلوب اللغوي (الاستثناء بغير وسوى) بهذه الطريقة (1- التمهيد .2- قراءة الأمثلة المختارة .3- ترديد الطالبات للأمثلة .4- استخدام الخطوات الأربع (قراءة – استماع النظر للجملة – كتابته)</p> <p>الصف اللغوي (الفعل الصحيح والفعل المعتل الآخر) بهذه الخطوات : عرض نشاطات تعليمية – قراءة النشاط – توجيه وتقويم ومساعدة المعلم للطالبات .</p> <p>استراتيجية قرآنية: قراءة متعمقة – (تصفح كتاب) قراءة المعلم - توضيح الاستراتيجية – محاكاة الطالبات للمعلم – تقويم وتشجيع للطالبات (</p> <p>نص الاستماع (سيدة نساء أهل الجنة) بهذه الخطوات (1- التهيئة .2- تقديم النص صوتيا من المعلم أو التسجيل .3- استئثار النص بتنفيذ النشاطات . 4 تقويم الاستماع من خلال نص قصير خاص يعده المعلم .</p> <p>النص الإثرائي: (لن أركع لغير الله) قراءة صامتة ومناقشة – قراءة جهرية وتعزيز من المعلم .</p> <p>بنية النص (أكمل الناس خلقًا وخلقًا) استئثار نموج الكتاب- تصميم نشاطات- مواقف حيوية- تصحيح وتقويم</p> <p>الظاهرة الإملانية: (همزتا الوصل والقطع وهمزة ابن) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد – ملاحظة بالاستقصاء – تحليل إملاني – استنتاج.</p> <p>الرسم (خط النسخ) ويتم بهذه الطريقة (تمهيد – قراءة – تأمل – ملاحظة ومقارنة ومحاكاة</p> <p>النص الشعري: (عمر بن الخطاب ورسول كسرى) تعريف بالأديب- استماع النص ومحاكاة الطالبات – نشاطات أنمي لغتي – أفهم وأحلل وأتذوق.</p> <p>الوظيفة النحوية (رفع اسم كان وأخواتها) وتتم بهذه الطريقة (نشاط تمهيدي- نشاطات التعلم – دعم النشاطات- تمكين الطالبات – نشاطات كتاب النشاط)</p> <p>التواصل اللغوي (وصف شخصية) (تعريف – كتابة النهاية – تصحيح وتعزيز)</p> <p>✓ في نهاية الوحدة عمل مطوية لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في كتابة نهاية خطبة محفلية يراعى فيها الدروس اللغوية .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطلبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقائيه – تعلم نشاط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		قنوات ومثل عليا	الصف	السادس ابتدائي	<u>تتمثل مهمتك في :</u>
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- كتابة قصة يراعى فيها ما درس بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية عن الأخلاق والفضائل تشمل :</p> <p>📖 مقتطفات أعجبتني من نصوص الوحدة .</p> <p>📖 خريطة ذهنية عن خريطة الأفكار – عناصر القصة.</p> <p>📖 نماذج لخط النسخ لطالبات الفصل .</p> <p>📖 نصائح حول قنوات ومثل عليا .</p> <p>📖 صور رائعة من سيرة الصحابة والتابعين رضي الله عنهم .</p> <p>صور لأخلاق وفضائل من بيتي (والدي – معلمي – صديقي – جاري) .</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .			
ج	الجمهور	أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
م	الموقف	طالبات المدرسة أو المجتمع			
ا	النتائج والأداء والغرض	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ع	معايير ومحكات النجاح	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .			
		❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .			
		❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.			
		❖ الشمولية .			
		❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .			

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة.
			14 / / هـ		❖ نص المدخل (عمر بن الخطاب - خديجة - عائشة)
			14 / / هـ		❖ الفهم القرآني (أول سفير في الإسلام)
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع سيدة نساء أهل الجنة
			14 / / هـ		❖ استراتيجية قراءة (تصفح كتاب)
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي (الاستثناء بغير وسوى)
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي (الفعل الصحيح والفعل المعتل)
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي (لن أرفع لغير الله)
			14 / / هـ		❖ بنية النص (أكمل الناس خلقا وخلقاً)
			14 / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية همزتا الوصل والقطع
			14 / / هـ		❖ الرسم (خط النسخ)
			14 / / هـ		❖ النص الشعري (عمر بن الخطاب ورسول كسرى)
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية (رفع اسم كان وأخواتها)
			14 / / هـ		❖ التواصل اللغوي (كتابة وصف شخصية)
			14 / / هـ		❖ خاتمة الوحدة (عمل مطوية - كتابة قصة)
			14 / / هـ		❖

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي
233608010954856
(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.stc.com.sa)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025