

الأهداف العامة للمادة

١. أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
٢. تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
٣. تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
٤. تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
٥. تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
٦. الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
٧. الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
٨. الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
٩. إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف الخاصة للمادة

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إظهار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

توزيع منهج مادة (احياء ١) للصف (نظام المسارات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول</p> <p>٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٢ هـ ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٧ هـ ٢٠٢١/١١/٠٤ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ</p>	دراسة الحياة - مدخل الى علم الاحياء - طبيعة العلم وطرائقه	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	تنظيم تنوع الحياة - تاريخ التصنيف - التصنيف الحديث	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	البكتيريا والفيروسات - الفيروسات والبريونات	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	مدخل إلى الطلائعيات - تنوع الطلائعيات	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الفطريات - مدخل الى الفطريات - تنوع الفطريات وبينتها	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	مدخل إلى الحيوانات - خصائص الحيوانات - مستويات بناء جسم الحيوان	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	الاسفنجيات واللاسعات - الديدان والرخويات - الديدان المفطحة	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	تابع الديدان المفطحة - الديدان الاسطوانية والدورات	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الرخويات - الديدان الحلقية	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	المفصليات - خصائص المفصليات - تنوع المفصليات	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخمس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الحشرات واشباهها	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

المادة	الأحياء (١)	المسارات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مدخل إلى علم الأحياء.							
التمهيد	ما هو أهمية دراسة علم الأحياء؟							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية							
<p>تجربة استهلاكية الزمن المقترح ٢٥ دقيقة. المواد البديلة يمكن إجراء هذه التجربة باستعمال ثمار البرتقال أو التفاح أو بذور القمح أو الكستناء وكلهما تظهر بعض الاختلافات. احتياطات السلامة أتأكد من تعبئة الطالبات لنموذج السلامة في المختبر وأتأكد من عدم وجود حساسية للفول السوداني لدى الطالبات قبل البدء في التجربة. استراتيجيات التدريس</p> <p>أذكر الطالبات أن يتعاملوا مع حبات الفول السوداني بلطف فلا يكسروها أو يحدثوا بها أية تشوهات.</p> <p>أشجع الطالبات على رسم حبات الفول السوداني واوزدهن بمساطر لاخذ قياسات كمية كما يمكن تدريبهم على استعمال الميزان.</p> <p>عندما يكون عدد الطالبات مناسباً يمكنك إضافة المزيد من الفول السوداني إلى وعاء كل مجموعة مما يجعل عملية التعرف أكثر صعوبة وتحدياً.</p> <p>التنظيف والتخلص من الفضلات : أذكر الطالبات أن يعيدوا جميع المواد إلى أماكنها الصحيحة وأطلب إليهن أن يغسلوا أيديهن جيداً واذكرهم أيضاً أن كمية قليلة من مخلفات الفول السوداني يمكن أن تؤدي شخصاً حساساً له إذا بقيت عالقة بأيديهن ولا مست هذا الشخص.</p>	<p>دعم الكتابة</p> <p>كتابة حرة أسأل الطالبات: ما علاقة الحياة بحياتك الخاصة؟ أطلب إلى الطالبات أن يكتبن فقرة تبين كيف يرتبط علم الأحياء بحياتهن الخاصة وأشجع الأفكار والرسوم الإبداعية وأشجع من ترغب منهن على قراءة ما كتب أمام الصف.</p> <p>توقع</p> <p>أسأل الطالبات ما الاستراتيجيات التي يمكن أن يتبعها علماء الأحياء لمنع انقراض بعض الحيوانات؟</p> <p>استراتيجية القراءة</p> <p>الاستيعاب النشط أطلب إلى الطالبات أن يقرنن بصوت عال النص المتعلق بتطوير التقنيات.</p> <p>أسأل الطالبات ما الذي ترغبون في معرفته أيضاً عن تطبيقات علم الأحياء في مجال التقنيات؟ أكتب أسئلة الطالبات على السبورة. أطلب إلى الطالبات أن يجدن إجابات للأسئلة ويكتبوها على السبورة ثم يشاركون زميلاتهن الآخرين فيما توصلوا إليه.</p> <p>طرائق تدريس متنوعة</p> <p>ذوو الإعاقة السمعية / الإعاقة البصرية منذ بداية العام الدراسي، أتحدث مع الطالبات ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية إن وجدوا وأناقشهن في أفضل الطرق للعمل في مجموعات صغيرة. ومن المهم أن تدرك طالبات الصف جميعاً الحاجات الخاصة لهذه الفئة من الطالبات ويراعوها ثم توصل إلى أفضل طريقة تريح هؤلاء الطالبات وتدفع زميلاتها في الصف إلى مساعدتها.</p> <p>دعم الكتابة</p> <p>الكتابة الإبداعية أطلب إلى الطالبات العمل في مجموعات صغيرة بحيث تكتب كل مجموعة مقالاً قصيراً يبين الأشياء التي يقوم بها عالم الأحياء وأطلب إلى كل مجموعة أن تقدم المقال الذي كتبه وان تصف بنية الطالبات ما كتبه هذه المجموعة.</p>	<p>أن تجري الطالبة تجربة استهلاكية لمعرفة أهمية الملاحظة في العلم. أن تعرف الطالبة علم الأحياء. أن تحدد الطالبة عمل علماء علم الأحياء. أن تصف الطالبة دور العلماء في دراسة تنوع الحياة. أن تعدد الطالبة العلماء الذين بحثوا في الأمراض. أن تفسر الطالبة تطور التقنيات في علم الأحياء. أن تبين الطالبة دور العلماء في تطور الزراعة. أن تميز الطالبة خصائص المخلوقات الحية. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تلتفتت الطالبة إلى دور العلماء في دراسة علم الأحياء.</p>						
الواجب	عدي العلماء الذين بحثوا في الأمراض.							

الأخوة المعظمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المسارات

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال ٥٠ سعر المادة على سي دي

ريال ٢٠ سعر المادة عن طريق الايميل

ريال ٨٠ سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال ١٢٠ سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي“

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)