



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي الجميلة

للمف السادس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ◀ صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ◀ تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ◀ تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ◀ الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- ◀ إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ◀ شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- ◀ أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- ◀ تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- ◀ تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- ◀ اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ◀ القدرة على حفظ النصوص .
- ◀ القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ◀ القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- ◀ تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- ▶ تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- ▶ زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- ▶ حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- ▶ تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- ▶ تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ▶ تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- ▶ تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- ▶ تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- ▶ تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ▶ تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- ▶ توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- ▶ تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- ▶ تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- ▶ تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- ▶ تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16-15 هـ - 2021/09/23-22 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12-11 هـ - 2021/10/18-17 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م | مراجعة المكتسبات السابقة - اختبار تشخيصي | الخميس 1443/1/25 هـ | الاحد 1443/1/21 هـ | 1 |
| | مدخل الوحدة - التعريف بالمشروع | الخميس 1443/2/2 هـ | الاحد 1443/1/28 هـ | 2 |
| | سيدة نساء اهل الجنة | الخميس 1443/2/9 هـ | الاحد 1443/2/5 هـ | 3 |
| | ابوبكر الصديق (رضي الله عنه) | الثلاثاء 1443/2/14 هـ | الاحد 1443/2/12 هـ | 4 |
| | الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني | | | |
| | تصفح كتاب او مجلة او عبر الشبكة العنكبوتية | الخميس 1443/2/23 هـ | الاحد 1443/2/19 هـ | 5 |
| | همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة) - الافعال الناسخة | الخميس 1443/3/1 هـ | الاحد 1443/2/26 هـ | 6 |
| | المشتقات : (اسم الفاعل واسم المفعول) | الخميس 1443/3/8 هـ | الاحد 1443/3/4 هـ | 7 |
| | كتابة عبارات بخط النسخ | الخميس 1443/3/15 هـ | الثلاثاء 1443/3/13 هـ | 8 |
| | الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله | | | |
| | عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ورسول كسرى | الخميس 1443/3/22 هـ | الاحد 1443/3/18 هـ | 9 |
| | وصف شخصية | الاربعاء 1443/3/28 هـ | الاحد 1443/3/25 هـ | 10 |
| | الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله | | | |
| عرض شفهري لسيرة غيرية - اختبار الوحدة | الخميس 1443/4/6 هـ | الاحد 1443/4/2 هـ | 11 | |
| مراجعة وتقييم | الخميس 1443/4/13 هـ | الاحد 1443/4/9 هـ | 12 | |
| الاختبارات | الخميس 1443/4/20 هـ | الاحد 1443/4/16 هـ | 13 | |

| الصف | السادس ابتدائي | المادة | لغتي | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------------------------|-----------------|--------|------|---|-------|---------|----------|----------|--------|
| رقم الوحدة | 1 | | | التاريخ | | | | | |
| عنوان الوحدة | قنوات ومثل عليا | | | الحصة | | | | | |
| الطرائق العامة لتدريسها | | | | ملحوظات | | | | | |
| التعلم التعاوني | () | | | <ul style="list-style-type: none"> ● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات ● استخدام وسائل تعليمية مناسبة ● استخدام أوراق عمل | | | | | |
| الطريقة الإلقائية | () | | | | | | | | |
| التعلم النشط | () | | | | | | | | |
| تبادل الأدوار | () | | | | | | | | |
| طريقة الحوار والمناقشة | () | | | | | | | | |

| المهارات الجديدة | مكوناتها | كفايات الوحدة |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد وحروف الوحدة. ❖ تصفح كتاب ووصف شخصية وتقديم عرض شفهي لسيرة غيرية . ❖ التدريب على كتابة كلمات بخط النسخ ❖ محاكاة اسلوب الاستثناء بـ غير وسوى. ❖ تعرف الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل وهمزتا القطع والوصل ورفع اسم كان وأخواتها ونصب خبرها. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ مقدمة الوحدة (المدخل) ✓ نص الفهم القرآني ✓ الأسلوب اللغوي ✓ الصنف اللغوي ✓ نص الاستراتيجية القرآنية ✓ نص الاستماع ✓ النص الإثرائي ✓ بنية النص ✓ الظاهرة الإملائية ✓ الرسم ✓ النص الشعري ✓ الوظيفة النحوية ✓ التواصل اللغوي | <p>القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها . تعرف اسلوب الاستثناء بـ (غير – سوى) وتوظيفه في تواصل الشفهي واللغوي . تعرف الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر وتمييزهما في النصوص المختلفة . اكتساب قيم تتعلق بمحور قنوات ومثل عليا التعرف إلى استراتيجية قراءة الصفح . فهم المسموع ومراعاة آداب السماع . تعرف بنية نص ووصف الشخصية . كرسم همزتي القطع والوصل وهمزة ابن رسما صحيحا رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها . فهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية . اكتساب رصيد لغوي ومعرفي متصل بمحور قنوات ومثل عليا واستعماله في تواصل الشفهي والكتابي . كتابة نص وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية . تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية . الاقتداء بسلوكيات وآداب من سيرة قنوات المسلمين وهداهم.</p> |

| المعالجة عند الضعف القبلي | التعليم القبلي |
|--|--|
| <p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة.</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على أسلوب الاستثناء وأسلوب الاستثناء بإلا والفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p> | <p>❖ وصف المشاهدات وكتابة بطاقة دعوة وبطاقة شكر وسرد قصة .</p> <p>❖ التفريق بين الجملة المثبتة والجملة المنفية وكذلك اسم الإشارة والضمير والتاء المفتوحة والتاء المربوطة.</p> <p>❖ تعرف المفعول به والجملة المنفية .</p> |

| مصادر ومراجع إضافية | | سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---|--|---|--|
| مصادر أخرى | مواقع تعليمية | مطبوعات | بعد تدريس الوحدة | أثناء تدريس الوحدة | قبل تدريس الوحدة |
| <p>المنتديات التعليمية</p> | <p>منتديات وزارة التربية والتعليم</p> | <p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p> | <p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <p>+ تقويم الكفايات</p> <p>التعيينات والتكليفات</p> <p>.....</p> <p>+ تقويم المهارات</p> <p>الأداء وحل التقويم</p> <p>وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p> | <p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <p>+ أوراق العمل</p> <p>+ الملاحظة</p> <p>+ الأسئلة الصفية</p> <p>+ متابعة ملف الانجاز</p> <p>+ التقويم الذاتي</p> | <p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <p>+ أوراق العمل</p> <p>+ النشاطات الصفية الفردية والجماعية</p> <p>+ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p> |

أنشطة الوحدة

| الملاحظات | نوعه | | | | | معلومات النشاط | |
|--------------|-------|--------|--------|-------|--------|----------------|-------|
| | علاجي | تقويمي | إثرائي | بنائي | تشخيصي | الصفحة | الرقم |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 16 | 1 |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 23 | 5 |
| كتاب الطالبة | | | √ | | | 28 | 5 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 31 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 33 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 35 | 1 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 39 | 5 |
| كتاب الطالبة | | | | | √ | 44 | 4 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 59 | 2 |
| كتاب الطالبة | | √ | | | | 65 | 1 |
| كتاب الطالبة | √ | | | | | 68 | 1 |
| كتاب الطالبة | √ | | | | | 71 | 1 |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات
تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوءىل للرىاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة 50 رىال للفىءكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوءىل عن الایمىل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

ءسب ءلبكم) سى ءى _ ءباعة ملونة _ ءباعة عاءىة)

ایمىل المبىعات

T@mta.sa

سعر الماءة على سى ءى 40 رىال

سعر الماءة عن طرىق الایمىل 20 رىال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025