

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .

- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل.
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة – الاختبار التشخيصي)	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (عدل الملك عبد العزيز)	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) - الاستراتيجية القرآنية (الخلق)	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	الصف اللغوي (جمع المذكر السالم)	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الظاهرة الإملائية (الهزمة المتوسطة على ألف)	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	الرسم الكتابي (خط النسخ) – النص الشعري (من أصدق؟)	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	بنية النص (خشبة المقترض الأمين) -	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة			
	تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما) – تابع بنية النص (درس في الصداقة)	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	٩
	التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر)	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة			
التواصل الشفهي (سرد قصة) - مشروع الوحدة – اختبار الوحدة	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١٢	
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣	

المادة	لغتي	الخامس ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التهينة (مراجعة المكتسبات السابقة)		التاريخ					
التمهيد	اذكري انواع الكلمة؟		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تميز التلميذة بين الاسم والفعل والحرف.</p> <p>أن تمثل التلميذة بالفعل الماضي والمضارع والأمر.</p> <p>أن تشرح التلميذة الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.</p> <p>أن تعدد التلميذة أنواع الجموع.</p> <p>أن تذكر التلميذة أقسام الاسم من حيث العدد.</p> <p>أن تبين التلميذة مواضع همزة القطع وهمزة الوصل.</p>	<p>أنواع الفعل</p> <ul style="list-style-type: none"> - الماضي: درس، كتب. - المضارع: يدرس، يكتب. - الأمر: درس، اكتب. <p>نوعا الجملة</p> <p>١- الجملة الاسمية: التي تبدأ باسم ولها ركنان المبتدأ والخبر، وهما مرفوعان دائماً.</p> <p>٢- الجملة الفعلية: التي تبدأ بفعل ولها ركنان فعل يدل على حدث، وفاعل يحدث الفعل.</p> <p>أنواع الجموع</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جمع التكسير</p> <p>ما دل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفرد</p> <p>عامل، مئال، جائزة، جوائز.</p> </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جمع المذكر السالم</p> <p>ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد</p> <p>معلم، معلمون ومعلمين</p> <p>مهندس، مهندسون ومهندسين.</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: 30%;"> <p>جمع المؤنث السالم</p> <p>ما دل على أكثر من اثنين بزيادة آلف وتاء على مفرد</p> <p>طبيبة، طبيبات.</p> <p>معلمة، معلمات.</p> </div> </div> <p>أقسام الاسم من حيث العدد</p> <p>(مفرد - مثلى - جمع)</p>	<p>أقوم في بداية الدرس بطرح الأفكار التي تتضمنها الوحدة بصورة عامة وأقوم بمناقشتها في عنوان الوحدة، ثم أبدأ معهن الدرس بأن أطلب من التلميذات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألهن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدنه في الصور وأقوم باختيار مجموعة أخرى لتجيب عن الأسئلة الواردة أسفل الصور بحيث يتشاركن جميع التلميذات لحل التدريب. أترك التلميذات لمدة دقيقة يقرنن العبارات الموضحة بالتدريب قراءة جيدة، ثم أطلب منهن أن يتعاونن فيما بينهن للتعرف على الجمل الصحيحة والجمل الخاطئة من بين هذه الجمل.</p> <p>أقوم بقراءة الأسئلة الموضحة والتعليق على كل سؤال منها، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تجيب عن سؤال وتدون الإجابة داخل الكراس المدرسي الخاص بهم، ثم أقوم بمراجعة نتائج إجاباتهم.</p> <p>أطلب من التلميذات في الصف أن يقسمن أنفسهن إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذتين بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقوم بقراءة المواقف قراءة مركزة وصحيحة وأقوم بمتابعة قراءتهن جيداً وأقوم بتصويب ما وجد فيها من أخطاء.</p> <p>حل أسئلة الكتاب.</p>	<p>ميزي بين الاسم والفعل والحرف.</p> <p>مثلي بالفعل الماضي والمضارع والأمر.</p> <p>اشرحي الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.</p> <p>عددي أنواع الجموع.</p> <p>اذكري أقسام الاسم من حيث العدد.</p> <p>بيني مواضع همزة القطع وهمزة الوصل.</p>					
الواجب								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000