



## الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهذيب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .  
تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط  
وحسن استعمال علامات الترقيم.

زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون  
الأدب والثقافة والعلوم .

حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .  
تحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .

تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .  
تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .

تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .  
تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .

تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .  
تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .

توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .  
تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .

تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .  
تكتسب القدرة على فن الإلقاء .

تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

## توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول بداية اختبار الفصل الدراسي الأول إجازة إجازة الفصل الدراسي الأول م ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - هـ ١٤٤٣/٠١/٢١ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - هـ ١٤٤٣/٠٢/١٦-١٥ م ٢٠٢١/١٠/١٨-١٧ - هـ ١٤٤٣/٠٣/١٢-١١ م ٢٠٢١/١١/٠٤ - هـ ١٤٤٣/٠٣/٢٩ م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - هـ ١٤٤٣/٠٤/١٦ م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - هـ ١٤٤٣/٠٤/٢٠	التهيئة والاستعداد	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	النشيد: جدتي	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	الدرس الأول: صلة الرحم	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	الدرس الثاني: عذرا يا جدي	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	التقويم التجميعي (١)	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	النشيد: الجار والصديق	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	٩
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	١٠
	الدرس الأول: الصديقان	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١١
	الدرس الثاني: الجار الصغير	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١٢
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣
التقويم التجميعي (٢)				
مراجعة وتقييم				
الاختبارات				

المادة	لغتي	الثاني ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																																					
موضوع الدرس	(أنشطة التهيئة والاستعداد)		التاريخ																																																										
التمهيد	مراجعة الحروف بحركاتها مع الطالبات		الحصة																																																										
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																																																									
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																																																										
<p>أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</p> <p>أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</p> <p>أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب</p> <p>أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص</p>	<p>١) أُمِلْ الْجَدُولُ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْإِسْتِمَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُضَاحِيَةِ:</p> <table border="1"> <tr> <td>أَسَدٌ</td> <td>أُمِّي</td> <td>إِبْرِيْقٌ</td> <td>أُ</td> <td>طَلْجٌ</td> </tr> <tr> <td>بَبْ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>فَارٌ</td> <td>جَمَلٌ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>بُرْجٌ</td> <td>بَطِيخٌ</td> <td>حَيْلٌ</td> <td>حَلِيبٌ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>تُ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>بَطَّةٌ</td> </tr> <tr> <td>تَمْرٌ</td> <td>.....</td> <td>تَبِيْنٌ</td> <td>مُتَحَفٌ</td> <td>خِيَارٌ</td> </tr> <tr> <td>تُ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>تَفَاحٌ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>فُرْيَا</td> <td>فِيَابٌ</td> <td>كُمُتْرِي</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>٢) أُمِلْ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:</p> <table border="1"> <tr> <td>زُرْدٌ</td> <td>فَسٌّ</td> <td>خَوْ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>حَقِيْبَةٌ</td> <td>مُتَلِّدٌ</td> <td>حَاسُو</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	أَسَدٌ	أُمِّي	إِبْرِيْقٌ	أُ	طَلْجٌ	بَبْ	.....	.....	فَارٌ	جَمَلٌ	.....	بُرْجٌ	بَطِيخٌ	حَيْلٌ	حَلِيبٌ	.....	تُ	.....	.....	بَطَّةٌ	تَمْرٌ	.....	تَبِيْنٌ	مُتَحَفٌ	خِيَارٌ	تُ	.....	.....	.....	تَفَاحٌ	.....	فُرْيَا	فِيَابٌ	كُمُتْرِي	.....	زُرْدٌ	فَسٌّ	خَوْ				.....	.....	.....	حَقِيْبَةٌ	مُتَلِّدٌ	حَاسُو				.....	.....	.....	<p>أبدأ بعرض أنشطة التهيئة الواردة في الكتاب أمام الطالبات من خلال وسائل العرض الميسرة</p> <p>أطلب ملاحظة الجدول في النشاط رقم ( ١ ) ثم أطلب من الطالبات قراءة الحرف بحركته ثم قراءة الكلمة أسفل كل حرف</p> <p>يشاركن الطالبات في نطق وكتابة باقي كلمات وأحرف الجدول بنفس الطريقة</p> <p>أعرض النشاط رقم ( ٢ ) ثم أطلب من الطالبات ملاحظة الصورة ثم إكمال الكلمة أسفلها بالحرف الناقص</p> <p>أنتقل لباقي الصور وأطلب من الطالبات إكمال الحرف الناقص بنفس الطريقة</p> <p>أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطالبات</p>	<p>أقري الحروف بحركاتها</p> <p>أقري الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>املئي الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</p> <p>أكملي الكلمة بالحرف المناسب</p> <p>أقري الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص</p>	<p>حل أسئلة الكتاب</p>				
أَسَدٌ	أُمِّي	إِبْرِيْقٌ	أُ	طَلْجٌ																																																									
بَبْ	.....	.....	فَارٌ	جَمَلٌ																																																									
.....	بُرْجٌ	بَطِيخٌ	حَيْلٌ	حَلِيبٌ																																																									
.....	تُ	.....	.....	بَطَّةٌ																																																									
تَمْرٌ	.....	تَبِيْنٌ	مُتَحَفٌ	خِيَارٌ																																																									
تُ	.....	.....	.....	تَفَاحٌ																																																									
.....	فُرْيَا	فِيَابٌ	كُمُتْرِي	.....																																																									
زُرْدٌ	فَسٌّ	خَوْ																																																											
																																																													
.....	.....	.....																																																											
حَقِيْبَةٌ	مُتَلِّدٌ	حَاسُو																																																											
																																																													
.....	.....	.....																																																											
الواجب																																																													



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور



+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/channel/00299a50555107025)

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

**“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

=====

**“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي**

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000