



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة لغتي الخالدة للصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ✓ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- ✓ تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- ✓ تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- ✓ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب .
- ✓ تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- ✓ تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- ✓ حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- ✓ تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- ✓ تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة .
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة

الوحدة الأولى: تقنيات

- ١- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- ٢- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- ٣- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- ٤- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- ٥- استخدام استراتيجيية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- ٦- رسم الهزمة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- ٧- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- ٨- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- ٩- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- ١٠- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- ١١- توظيف استراتيجيية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- ١٢- كتابة قصة.
- ١٣- إجراء مقابلة.
- ١٤- استظهار عشرة أبيات من الشعر.

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
٤. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
٥. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
٦. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسماً إملائيّاً صحيحاً .
٧. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
٨. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
١٠. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
١١. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
١٢. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
١٣. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
١٤. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
٥. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
٦. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
٧. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
٩. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
١٠. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
١٢. تحويل نص حوارِيّ إلى نص سرديّ.
١٣. إلقاء خطبة محفليّة.
١٤. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول جازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ هـ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ ٢٠٢١/٠٩/٢٣ هـ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ هـ ٢٠٢١/١٠/١٨ هـ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ هـ ٢٠٢١/١١/٠٤ هـ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ	المدخل عالم فيزيائي	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	التهينة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	الفهم القراني - إستراتيجية قراءة- اقري نص التلفاز -	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	التحليل الأدبي تقني - أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	ظروف الزمان والمكان - الجملة الخبرية المنفية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور - تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	نوادير وقيم المدخل - نص الاستماع - الصدقة والكوب	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	إستراتيجية قراءة - النص الشعري : الضيف الثقيل الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الرسم الإملائي- الكتابي - الصنف اللغوي-	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	الأسماء الخمسة - الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	إستراتيجية الكتابة - إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١
	مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣

الصف	الثاني متوسط	المادة	لغتي الخالدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	تقنيات			التاريخ					
تمهيد	اذكري وسائل النقل .			الحصة					
				الفترة الزمنية					

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. - تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " تقنيات " . - استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع) . - تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . - تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . - ترسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر . - ترسم حرفي (ن ، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً . - تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها . - تعرف الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) وتمييزها واستخدامها . - تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه . - توظف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة) . - تستظهر عشرة أبيات من الشعر . 	<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على التقنيات .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر . - كيفية رسم حرفي (ن ، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً . - الظروف . - الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) . - الفاعل .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : اذكري الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) .</p> <p>السؤال الثاني : بيني كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</p> <p>السؤال الثالث : عددي وسائل النقل</p>	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر . • الظروف . • الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) . • الفاعل . 	<ul style="list-style-type: none"> - بيان كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر . - توضيح الظروف . - معرفة الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) . - بيان الفاعل .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
المهمة الأدائية	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<p>الأنشطة التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض التقنيات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها . - إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . - نص المدخل (عالم فيزيائي) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص . - نص الفهم القرآني (رسام القلب) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون (أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ) . - الأساليب والتراكيب اللغوية : (استراتيجية قراءة ، الرسم الإملائي ، الرسم الكتابي ، ظروف الزمان والمكان ، الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) ، الفاعل ، استراتيجية الكتابة) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها . - التحليل الأدبي (تقني) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، أقي) . - النص الإثرائي (هاتف دقيق داخل أسنانك) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم متعاوني - طريقة ألقاءيه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>
عمل أبحاث من الانترنت عن التقنيات . أن تحضر الطالبات قصة توضح رسام القلب .	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي	نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.			
يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.					

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			١٤ / / هـ		❖ نص المدخل .
			١٤ / / هـ		❖ نص الاستماع .
			١٤ / / هـ		❖ الفهم القرائي .
			١٤ / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			١٤ / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			١٤ / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			١٤ / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			١٤ / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			١٤ / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			١٤ / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			١٤ / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			١٤ / / هـ		❖ النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

0555107025

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
