



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٢ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٩ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٩ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ م	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	النشيد: جدتي	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	الدرس الأول: صلة الرحم	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	الدرس الثاني: عنرا يا جدي	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	التقويم التجميعي (١)	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	النشيد: الجار والصديق	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة			
	الدرس الأول: الصديقان	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	الدرس الثاني: الجار الصغير	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة			
التقويم التجميعي (٢)	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

مسرد مادة:		لغتي		للمصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		التهيئة والاستعداد		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الوسائل والانشطة	أداء التقويم			
				<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب الدلالات اللفظية فكرزواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة أن ترسم الطالبة خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة أن ترسم الطالبة خطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب الدلالات اللفظية فكرزواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> أن تكمل الطالبة الكلمات بناء مناسبة أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب الدلالات اللفظية فكرزواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة دليل المعلمة بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> أن تكون الطالبة اسم الصورة من الحروف المعطاة 	○	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالبة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي 			

معلمة المادة: /.....

المشرفة التربوية: /.....

قائدة المدرسة: /.....

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		التاريخ		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الوسائل والانشطة	أداء التقويم			
			التهيئة (ص ١٣-١٣)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب 		<ul style="list-style-type: none"> □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ الدلالات اللفظية □ فكر-زواج-شارك □ الاستنتاج □ المناقشة النشطة □ هيكله السمكة □ القصة □ التدريس التبادلي □ تعليم الأقران □ □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			(أنشطة التهيئة) ص ١٤	<ul style="list-style-type: none"> • أن ترتب الطالبة الكلمات لتكوين جملا مفيدة • أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ • أن تدخل الطالبة ال على الكلمات المعطاة • أن تميز الطالبة ال الشمسية من القمرية في الكلمات • أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة • أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمات المنونة 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ التعلم باللعب □ الدلالات اللفظية □ فكر-زواج-شارك □ □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			
			(أنشطة التهيئة) ص ١٥	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتركب الطالبة من المقاطع والحروف كلمات • أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ • أن تميز الطالبة بين حرف المد والحرف الممدود • أن تقرأ الطالبة الآية الكريمة بصوت واضح • أن تقدر الطالبة أهمية العلم 	○	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الابداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ الدلالات اللفظية □ فكر-زواج-شارك □ □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالبة □ دليل المعلمة □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بناني □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □ 			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/channel/002990555107025)

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للصف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	------	------------

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

..... / قاندة المدرسة: أ / / المشرفة التربوية: أ / / معلمة المادة: أ /
----------------------------	-------------------------------	---------------------------

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	------	------	------------

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

..... / قاندة المدرسة: أ / / المشرفة التربوية: أ / / معلمة المادة: أ /
----------------------------	-------------------------------	---------------------------