



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة لقي
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الأول
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29 هـ - 1443/01/21 م إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 م	المدخل - التهيئة	الخميس 1443/1/25 هـ	الاحد 1443/1/21 هـ	1
	نص الاستماع - الفهم القرائي : إستراتيجية قراءة	الخميس 1443/2/2 هـ	الاحد 1443/1/28 هـ	2
	اقرأ نص واجب الشباب المسلم - التحليل الأدبي (دين الكريم)	الخميس 1443/2/9 هـ	الاحد 1443/2/5 هـ	3
	الرسم الإملائي الرسم الكتابي - الوظيفة النحوية	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الاحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	اسم الفاعل - إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع مهارة التحدث	الخميس 1443/2/23 هـ	الاحد 1443/2/19 هـ	5
	أعلام معاصرون - المدخل - التهيئة - نص الاستماع	الخميس 1443/3/1 هـ	الاحد 1443/2/26 هـ	6
	الفهم القرائي : - إستراتيجية قراءة- اقرأ نص	الخميس 1443/3/8 هـ	الاحد 1443/3/4 هـ	7
	التحليل الأدبي - الرسم الإملائي	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الرسم الكتابي - الوظيفة النحوية	الخميس 1443/3/22 هـ	الاحد 1443/3/18 هـ	9
	اسم الفاعل	الأربعاء 1443/3/28 هـ	الاحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
إستراتيجية الكتابة تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس 1443/4/6 هـ	الاحد 1443/4/2 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 1443/4/13 هـ	الاحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الاحد 1443/4/16 هـ	13	

الوحدة	الأولى	العنوان	حقوق وواجبات
تمهيد	اذكري بعض الحقوق والواجبات عليك .		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. ❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " حقوق وواجبات " . ❖ استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع) . ❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . ❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . ❖ تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم (الأسئلة) . ❖ ترسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . ❖ ترسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسما صحيحا . ❖ تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف أسلوب القسم وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف الحال وتمييزه واستخدامه . ❖ تستظهر خمس آيات من القرآن الكريم ونص ذي الإصبع العدوانى وعشرة أبيات من الشعر . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على حقوق وواجبات .		السؤال الأول : ما اسما الزمان والمكان ؟	
ستفهم المتعلمات أن :		السؤال الثاني : بيني أداة الاستثناء .	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ كيفية رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . ❖ كيفية رسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسما صحيحا . ❖ اسم الفاعل . ❖ أسلوب القسم . ❖ الحال . ❖ كيفية كتابة خطبة محفلية . 		السؤال الثالث : عرفي الصفة (النعت) .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسما صحيحا • اسما الزمان والمكان • الاستثناء • الصفة (النعت) 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسما صحيحا ❑ توضيح اسما الزمان والمكان ❑ معرفة الاستثناء ❑ ذكر الصفة (النعت) 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ✍ المناقشة والحوار . ✍ كتابة البحث . ✍ عمل مطوية . ✍ كتابة قصة . ✍ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ✍ حل أوراق العمل . ✍ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ✍ جمع المعلومات . 		<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن حقوق وواجبات .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح بعض الحقوق والواجبات .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض الحقوق والواجبات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص المدخل (وصية ذي الإصبع العدوانى وقصيدة أمية بن أبي الصلت) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني (وقضى ربك) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون (أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : استراتيجية قراءة ، الأف اللينة في الأفعال الثلاثية ، رسم (ل ، لا) بخط الرقعة ، اسم الفاعل ، القسم ، الحال ، استراتيجية الكتابة (تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- التحليل الأدبي (دين الكريم) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، ألقى) .
- النص الإثرائي (ليس منا) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بعض الحقوق والواجبات	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : حقوق وواجبات

الصف : الثالث المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن حقوق وواجبات وعمل مطوية عن : (الاستثناء ، النعت ، اسما الزمان والمكان)		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص المدخل .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ الفهم القراني .
			14 / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			14 / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)