

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Preparation Of Mega Goal (5)

TEACHER'S NAME

.....

General Objective of Teaching English in High Stage

- 1-Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them.**
- 2-Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context.**
- 3- Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations.**
- 4- Participate in conversations and discussions using proper English.**
- 5- Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding).**
- 6- Write a free-essay of three paragraphs using correct English.**
- 7- Translate English text into Arabic and vice versa.**
- 8-Realize the importance of English in the local job market.**
- 9- Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others.**
- 10- Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations.**
- 11- Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.**

Week	DATES		Distribution of the syllabus Mega Goal 5	Notes
	From	To		
1	21/1/1443	25/1/1443	Intro - Unit 1 Two Is Better Than One: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/08/29 م - 1443/01/21 هـ 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 م 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 م 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 م 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 م 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 م
2	28/1/1443	2/2/1443	Unit 1 Two Is Better Than One: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
3	5/2/1443	9/2/1443	Unit 2 Influential People: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
4	12/2/1443	14/2/1443	Unit 2 Influential People: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	
5	19/2/1443	23/2/1443	Unit 3 What Will They Think of Next?: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
6	26/2/1443	1/3/1443	Unit 3 What Will They Think of Next?: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection - Expansion units 1- 3)	
7	4/3/1443	8/3/1443	Unit 4 The World of TV: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
8	13/3/1443	15/3/1443	Unit 4 The World of TV: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة	
9	18/3/1443	22/3/1443	Unit 5 Do You Really Need It?: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
10	25/3/1443	28/3/1443	Unit 5 Do You Really Need It?: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة	
11	2/4/1443	6/4/1443	Unit 6 The Gender Divide: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) - lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
12	9/4/1443	13/4/1443	Unit 6 The Gender Divide: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 4- 6	
13	16/4/1443	20/4/1443	the exams	

Unit	Intro	Day	SUN.	MON.	TUE.	WED.	THRE.
Lesson		Date					
Warm Up	<i>How are you?</i>	Class - Share	-	-	-	-	-
OBJECTIVES	Teaching Aids	Presentation				EVALUATION	
<p>Pupils will be able to: <i>Recognize greeting.</i></p> <p><i>Express opinion and viewpoint agree and disagree.</i></p> <p><i>Identify features of spoken discourse versus written discourse.</i></p> <p><i>Listen features of spoken discourse versus written discourse.</i></p> <p><i>Practice recycling and using familiar stress and intonation patterns.</i></p> <p><i>Practice expressing disbelief, surprise, query.</i> Use <i>can't be – must be/ must be + -ing – can't have – must have</i></p>	<p>Blackboard The textbook Newspaper CD Audio</p> <hr/> <p><i>Learning Strategy</i></p> <hr/> <p>Discussion Brainstorm Reading aloud</p>	<p>Procedure:</p> <p>Ask the students to greet each other and say "Welcome." Ask them to listen and then play the CD twice. Read the texts and underline the words or phrases that provide facts and/or opinions. Ask the students to answer the question at the end of each issue and discuss. Ask the students to listen and practice reading the conversation in pairs. Ask them to role-play a conversation with a partner. Ask the students to listen and compare the written text with the spoken account of the incident. Ask them to work in pairs. Think about an incident they heard or read about or something that happened to them or someone they know and make notes. Then ask every student to use his notes and tell his partner or his class.</p>				<p>Express opinion and viewpoint agree and disagree.</p> <p>Identify features of spoken discourse versus written discourse.</p> <p>Listen features of spoken discourse versus written discourse.</p> <p>Practice recycling and using familiar stress and intonation patterns.</p> <p>Practice expressing disbelief, surprise, query.</p>	
Evaluation tool	<input checked="" type="radio"/> oral tests <input type="radio"/> written tests <input type="radio"/> observation <input type="radio"/> discussion <input type="radio"/> exercises <input type="radio"/> activities <input type="radio"/> others.....						
Homework	Do exercises on page						

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد - الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس +
وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات +
الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل 20ریال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ریال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ریال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
