

تحضير مادة
لغتي
الصف الثالث
التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتعليم الكبيرات

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف العامة لمادة لغتي

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة. π
- تعويد الدارسات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب. π
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد. π
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة. π
- إكساب الدارسات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة. π
- شحن العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الدارسة اللغوية. π
- أن يكتسب الدارسة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا. π
- أن يكتسب الدارسة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية. π
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الدارسة تركيز الانتباه فيما سمع. π
- تنمية ميل الدارسة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة. π
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة. π
- القدرة على حفظ النصوص. π
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة. π
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف. π
- تعليم الدارسة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي. π

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث التعليم المستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16 هـ - 2021/09/23 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12 هـ - 2021/10/18 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م	مدخل الوحدة الأولى أخلاق المؤمنين - النداء، التوكيد المعرفة والنكرة	الخميس 1443/1/25 هـ	الاحد 1443/1/21 هـ	1
	عدل المأمون - الهمزة المتوسطة، المدة - خط النسخ	الخميس 1443/2/2 هـ	الاحد 1443/1/28 هـ	2
	من أصادق - المبتدأ والخبر، الصفة - كلمات وتراكيب	الخميس 1443/2/9 هـ	الاحد 1443/2/5 هـ	3
	كتابة قصة مكتملة - سرد القصة	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الاحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	-مدخل الوحدة الثانية - وطني السعودية - الاستثناء والترجي والتمني	الخميس 1443/2/23 هـ	الاحد 1443/2/19 هـ	5
	الاسم المقصور والمنقوص والممدود - الحنين إلى الوطن - رسم الهمزة المتوسطة	الخميس 1443/3/1 هـ	الاحد 1443/2/26 هـ	6
	خط النسخ - بلادي - الاسم المجرور والمعطوف	الخميس 1443/3/8 هـ	الاحد 1443/3/4 هـ	7
	كتابة نص وصفي - تقديم عرض شفهي	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	مدخل الوحدة الثالثة - خدش بالرنة اليسرى - اسم التفضيل والتعجب	الخميس 1443/3/22 هـ	الاحد 1443/3/18 هـ	9
	الأفعال الخمسة - لماذا سقطت أزهار	الأربعاء 1443/3/28 هـ	الاحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الهمزة المتوسطة (و،أ) - خط النسخ - يا أيها الإنسان	الخميس 1443/4/6 هـ	الاحد 1443/4/2 هـ	11	
الفاعل والمفعول به - مقال - تقديم عرض شفهي	الخميس 1443/4/13 هـ	الاحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الاحد 1443/4/16 هـ	13	

الصف	الثالث تعليم الكبار	اليوم	استراتيجية التدريس	الدرس	أخلاق وفضائل
المادة	لغتي	التاريخ	فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى	المهارة المستهدفة	المدخل – أستمع وأتدبر
الفصل الدراسي	الأول	الحصة- الفصل			

المواد والوسائل التعليمية	السبورة – أقلام ملونة – كتاب الدارسة – لوحات تتضمن صور المكون
---------------------------	---

<p>التقويم</p> <p>استمع وتدير الآية القرآنية (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)</p> <p>أبين كيف تتصرف في المواقف التالية (سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه، قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني ..)</p> <p>أوضح ماذا تقول في المواقف التالية (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر . عندما أسمع بمصيبة وقعت)</p> <p>اقرأ المقطوعات الشعرية قراءة متأنية ورتبها بحسب جمالها من وجهة نظرك</p> <p>أسمع بقية المجموعات المقطوعة الشعرية الأجل</p>	<p>طريقة التدريس</p> <p>أقرأ الآية الكريمة قراءة مجودة وبصوت حسن وأطلب من الدارسات الإصصات ثم أطلب من بعض الدارسات المجيدين قراءة الآية مرة أخرى .</p> <p>أقسم الفصل لمجموعات ثم أشرح على كل مجموعة بعض المواقف وأطلب منها إعطاء التصرف المناسب لكل موقف وأميز أفضل مجموعة</p> <p>أعرض المواقف على الدارسات وأطلب منهم وضع الرد المناسب لكل موقف مثل : (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر أقول: الحمد لله على سلامتك . عندما أسمع بمصيبة وقعت أقول : إنا لله وإنا إليه راجعون .</p> <p>تكليف الدارسات قراءة المقطوعات وترتيبها بحسب جمالها من وجهة نظرهم</p> <p>بعد ترتيب المقطوعات أخرج بعض الدارسات لقراءة المقطوعة التي اختارها أمام زميلاتها وأطلب من الآخرين الاستماع لقراءة زميلهم</p>	<p>المحتوى العلمي</p> <p>قال تعالى : (الذين ينفقون في السراء والضراء)</p> <p>تفسير الآية:</p> <p>الذين ينفقون أموالهم في اليسر والغنى ، و الذين يمسكون ما في أنفسهم من الغيظ بالصبر ، و إذا قدروا عفواً عن ظلمهم . وهذا هو الإحسان الذي يحبُّ الله أصحابه.</p> <p>كيف أتصرّف في المواقف التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه • قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني • رأيت أختي تشدُّ الخادمة من ثوبها و تصرّخ : لم تُغسلي قميص المَدْرَسَة ؟ ! • أجبرني معلمتي على الجلوس بجوار مَنْ لا أرغبُ مُجاورتهُ. • طرّق أحدهمُ باب بيتي بقوة و أنا أجلسُ في غرفتي مُستغرفاً في مذاكرتي. • رأيت جاري يحمل شيئاً ثقيلًا. • قام بعضنا بإثلاش بعض مُمتلكات المَدْرَسَة و عوقبنا عقاباً جماعياً <p>ماذا أقول في المواقف التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عندما أهني أحداً بالشفاء أو العودة من السفر • عندما أسمع بمصيبة وقعت • عندما يُقدّم أحدٌ لي معروفاً • عندما أزرورُ مريضاً <p>◀ تقرأ المقطوعات الشعرية التالية قراءة متأنية ، و ترتبها بحسب جمالها من وجهة</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن تستمع الدارسة وتتدبر الآية القرآنية (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين) أن تبين الدارسة كيف تتصرف في المواقف التالية (سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه، قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني ..) أن توضح الدارسة ماذا تقول في المواقف التالية (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر . عندما أسمع بمصيبة وقعت ..)</p> <p>أن تقرأ الدارسة المقطوعات الشعرية قراءة متأنية ويرتبها بحسب جمالها من وجهة نظره أن تسمع الدارسة بقية المجموعات المقطوعة الشعرية الأجل</p>	<p>التهنية والتمهيد</p> <p>التمهيد : أشرح</p> <p>مجموعة من الأسئلة لها علاقة بالهدف مثل : ما معنى التدبر ؟ ما أحب الألقاب إليك ؟ ماذا تقول لمن شفاه الله ؟</p>
---	--	---	---	--

الواجب: ما العبارة التي تقال عند التهنية بالشفاء ؟ اذكر عبارات أخرى

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكيبرات للفصل الدراسي الأول 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديوكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديوكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

0551092444

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

The logo for STC Pay, featuring the letters 'stc' in a bold, purple font and 'pay' in a smaller, green font to its right.

الواجب : اكتب مقالا علميا عن أحد أجهزة الجسم بالاستفادة من خطوات كتابة المقال العلمي