

تحضير مادة  
العلوم  
الصف الثالث  
التعليم المستمر

معلمة المادة

# الأهداف العامة لتعليم الكبيرات

## أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

## ثانياً / تعليم الكبيرات:

### يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

## الأهداف العامة لمادة العلوم

1. مساعدة المتعلمات على كسب معلومات علمية مناسبة بصورة وظيفية
2. مساعدة المتعلمات على كسب مهارات علمية مناسبة
3. تدريب المتعلمات على ممارسة الأسلوب العلمي في التفكير
4. مساعدة المتعلمات على كسب اتجاهات علمية مناسبة بطريقة وظيفية
5. مساعدة المتعلمات على كسب الاهتمامات أو الميول العلمية المناسبة بطريقة وظيفية
6. مساعدة المتعلمات على كسب صفة تذوق العلم وتقدير جهود العلماء

## توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث التعليم المستمر)

| ملاحظات   | الدروس                                 | التاريخ               |                       | الأسبوع |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------|
|   |  | من                    | إلى                   |         |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م<br>إجازة اليوم الوطني 1443/02/16 هـ - 2021/09/23 م<br>إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12 هـ - 2021/10/18 م<br>إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م<br>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م | -تمهيد                                 | الاحد 1443/1/21 هـ    | الخميس 1443/1/25 هـ   | 1       |
|   | البيئة                                 | الاحد 1443/1/28 هـ    | الخميس 1443/2/2 هـ    | 2       |
|   | البيئة                                 | الاحد 1443/2/5 هـ     | الخميس 1443/2/9 هـ    | 3       |
|   | موارد البيئة                           | الاحد 1443/2/12 هـ    | الثلاثاء 1443/2/14 هـ | 4       |
|   | الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني    |                       |                       |         |
|   | موارد البيئة                           | الاحد 1443/2/19 هـ    | الخميس 1443/2/23 هـ   | 5       |
|   | النظام البيئي                          | الاحد 1443/2/26 هـ    | الخميس 1443/3/1 هـ    | 6       |
|   | النظام البيئي                          | الاحد 1443/3/4 هـ     | الخميس 1443/3/8 هـ    | 7       |
|   | تغير الأنظمة البيئية                   | الثلاثاء 1443/3/13 هـ | الخميس 1443/3/15 هـ   | 8       |
|   | الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة |                       |                       |         |
|   | تغير الأنظمة البيئية                   | الاحد 1443/3/18 هـ    | الخميس 1443/3/22 هـ   | 9       |
|   | أبرز المشكلات البيئية الراهنة          | الاحد 1443/3/25 هـ    | الاربعاء 1443/3/28 هـ | 10      |
|   | الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة         |                       |                       |         |
| أبرز المشكلات البيئية الراهنة   | الاحد 1443/4/2 هـ                      | الخميس 1443/4/6 هـ    | 11                    |         |
| الترشيد في استهلاك الكهرباء   | الاحد 1443/4/9 هـ                      | الخميس 1443/4/13 هـ   | 12                    |         |
| الاختبارات  | الاحد 1443/4/16 هـ                     | الخميس 1443/4/20 هـ   | 13                    |         |

| الدرس            | مكونات البيئة ومواردها  | اليوم         | استراتيجية التدريس  |
|------------------|---|---------------|---|
| المقدمة والتمهيد | قراءة الداسات للموضوع – مناقشة الداسات حول مفهومهم لموضعات الدرس          | التاريخ       | فرز المفاهيم + أعود المثلجات + التدريس التبادلي   |
| المواد والوسائل  | السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - البروجيكتور للعروض التقديمية | الحصة - الفصل | +القيعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر زاوج. شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى |
| المكتسبات        | التعرف على مفهوم البيئة - الجماعات والمجتمع الحيوي                        | طرق التدريس   | إلقائية - حوارية - استنتاجية - علاجية   |

| التقويم  | الإجراءات والأنشطة التعليمية  | المحتوى التعليمي  | الأهداف السلوكية  |
|--|---|---|---|
| <p>طرح هذه الأسئلة التالية على الداسات واستقبل الإجابات وتصويبها :</p> <p>س: ماهو مفهوم كل من : البيئة - الجماعة - المجتمع ؟</p> <p>س: ماذا يقصد بالنظام البيئي ؟</p> <p>س: ما معنى الأقاليم البيئية والأقاليم المناخية ؟</p> <p>س: أكمل : الغلاف الجوي يشمل ..... الموجودة على سطح الأرض.</p> | <p>مناقشة الداسات في الموضوع بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينها للوصول لأهداف الدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة المعلمة للموضوع ومتابعة الداسات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ .</li> <li>• قراءة الداسات للموضوع قراءة زميرية .</li> <li>• قراءة دراسة مجيد للموضوع.</li> </ul> <p>مناقشة الداسات في أفكار الموضوع :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مفهوم البيئة .</li> <li>2- مفهوم الجماعة.</li> <li>3- مفهوم المجتمع أو (المجتمع الحيوي).</li> <li>4- مفهوم النظام البيئي .</li> <li>5- الأقاليم البيئية والمناخية .</li> <li>6- الغلاف الجوي يشمل الأقاليم الحيوية الموجودة على سطح الأرض .</li> </ol> | <p>مكونات البيئة ومواردها</p> <p>هل يمكن للإنسان أن يعيش وحيداً منفرداً معزولاً عن كل شيء ؟ بالطبع لا فلابد للإنسان من الأرض وسكنها من أجل عيشه وقيامه بواجباته. فكل واحد منا يحتاج إلى الأكلات المختلفة التي يأكلها كل يوم ، الهواء ، الماء ، السكن ، والصحراء أيضاً إلى أن يمتلك ويحرم بنشاطاته المختلفة . فسنطرح السؤال التالي :<br/>ما هي مكونات البيئة ؟</p> <p>بعد رسم الام بيعة الإنسان الأولى ، البيت بيعة ، والقرية والحي بيعة . ويمكن أن نضيف البيعة إلى الشكليات البيئية المختلفة ، فنقول : البيعة الزراعية ، والبيعة الصناعية ، والبيعة الثقافية والبيعة الصحية . إن البيعة هي كل شيء يحيط بالإنسان .</p> <p>الجماعات والمجتمع</p> <p>الجماعة : هي مجموعة من الأفراد الذين لهم النوع واحد ولهذا القدرة على التكامل فيما بينها ، وتتميز ببيئة محددة .</p> <p>والنوع يفضل جميع الحيوانات لبيته الطبيعية وراثياً ، والقاهرة على التكامل وإقامة الأختال النفسية والقاهرة على التكامل فيما بينها ، فالإنسان نوع ، والقرود نوع ، وهكذا .</p> <p>أما المجتمع أو المجتمع الحيوي : فهو تفاعل عدة جماعات تعيش في منطقة بيئية محددة مع بعضها البعض . فمثلاً : يتكون مجتمع الغابة من أشجار شامخة الطول و صمغية ، وأخرى قصيرة وصغيرة ، وشجيرات تساعد ، وأعشاب تنمو بجانبها ، وحيوانات تتجوزة لتأكل حباتها ، من الأوراق والطين المسربة والتشديدات . وإذا ارتدنا إلى المجتمع الحيوي العرقل أو المجتمعات الحيوانية ، فالإنسان والارزاق والذئب والاربعاء ، فإنا نلاحظ عليه نظاماً بيئياً . إن تنظيم البيئة الحيوانية يساعدنا على فهم بعض تداعج الأقاليم الحيوية ، مثل إقليم الحيات الاستوائية ، وإقليم الصحاري ، وأخرى تشمل الغلاف الحيوي ، تشمل جميع الأقاليم الحيوية الموجودة على سطح الأرض .</p> <p>الغلاف الحيوي</p> <p>إقليم حيوي (١) إقليم حيوي (٢) إقليم حيوي (٣)</p> <p>نظام بيئي (١) نظام بيئي (٢) نظام بيئي (٣)</p> <p>مكونات حيوية</p> <p>حيوية</p> <p>جماعة الأشجار جماعة النباتات جماعة الطيور جماعة الزواحف جماعة الحيات</p> | <p>يتوقع من الداسات في نهاية الدرس أن يحققوا ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الدرس .</li> <li>• التعرف على معنى البيئة .</li> <li>• التعرف على معنى الجماعة .</li> <li>• التعرف على معنى المجتمع الحيوي والنظام البيئي .</li> </ul> |

| الدرس            | تابع - مكونات البيئة ومواردها   | اليوم         | استراتيجية التدريس   |
|------------------|---|---------------|--|
| المقدمة والتمهيد | قراءة الداسات للموضوع - مناقشة الداسات حول مفهومهم لموضعات الدرس          | التاريخ       | فرز المفاهيم + أعود المثلجات + التدريس التبادلي  |
| المواد والوسائل  | السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - البرو جوتكر للعروض التقديمية | الحصة - الفصل | +القيجات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر زوج. شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى |
| المكتسبات        | التعرف على مفهوم الغلاف الحيوي ومكوناته الحية وغير الحية                  | طرق التدريس   | إقائية - حوارية - استنتاجية - علاجية   |

| التقويم | www.mta.sa<br>الإجراءات والأنشطة التعليمية   | المحتوى التعليمي | الأهداف السلوكية |  |
|---------|--|------------------|------------------|--|
|         | <p><b>أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الأول 1443 هـ</b></p> <p><b>تحضير + توزيع + أهداف</b></p> <p><b>أنواع التحضير</b></p> <p><b>تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد</b></p> <p><b>المرفقات</b></p> <p><b>أوراق عمل لكل درس</b></p> <p><b>+</b></p> <p><b>الكتاب الالكتروني</b></p> <p><b>+</b></p> |                  |                  |  |

عروض بور بوينت لكل درس

+

## شرح فيديو لكل الدروس

| التقويم | الإجراءات والأنشطة التعليمية | المحتوى التعليمي  | الأهداف السلوكية |
|---------|------------------------------|---|------------------|
|         |                              | <p><u>التوصيل للرياض والخرج مجاناً</u></p> <p>التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة )</p> <p>لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:</p> <p>يمكنكم كذلك تسجيل الطلب</p> <p>إلكترونياً عن طريق الرابط</p> <p><a href="http://www.mta.sa/c">www.mta.sa/c</a></p> <p>كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة</p> <p>حسب طلبكم ( سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية )</p> <p>ايميل المبيعات</p> <p><a href="mailto:T@mta.sa">T@mta.sa</a></p> |                  |

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **30ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **60ريال**

| التقديم | المحتوى التعليمي   | الاهداف السلوكية |
|---------|--|------------------|
|         | الإجراءات والأنشطة التعليمية   |                  |
|         | <p>لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)</p> <p>وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين</p> <p>-----</p> <p>تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام</p> <p><a href="tel:0555107025">0555107025</a></p> <p><a href="tel:0557977722">0557977722</a></p> <p><a href="tel:0558396004">0558396004</a></p> <p><a href="tel:0558396006">0558396006</a></p> <p><a href="tel:0558396119">0558396119</a></p> <p><a href="tel:0551092444">0551092444</a></p> |                  |



**حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"**

=====

| التقويم | مصرف الراجحي<br>الإجراءات والأنشطة التعليمية  | المحتوى التعليمي | الأهداف السلوكية |
|---------|---|------------------|------------------|
|         | <p>233608010954856</p> <p>(اي بان)</p> <p>SA5780000233608010954856</p> <p>=====</p> <p><b>حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"</b></p> <p>=====</p> <p>البنك الأهلي</p> <p>21065828000106</p> <p>(اي بان)</p> <p>SA0610000021065828000106</p> |                  |                  |

\_\_\_\_\_

بنك الرياض

2052558759940

| التقويم | اي بان (الإجراءات والأنشطة التعليمية)  | المحتوى التعليمي | الأهداف السلوكية |
|---------|--|------------------|------------------|
|         | <p>SA3520000002052558759940</p> <hr/> <p>البنك السعودي الفرنسي</p> <p>K2213000185</p> <p>اي بان (</p> <p>SA82550000000K2213000185</p> <hr/> <p>بنك البلاد</p> <p>900127883010006</p> <p>اي بان (</p> |                  |                  |

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

التقويم

الإجراءات والأنشطة التعليمية

المحتوى التعليمي

الأهداف السلوكية

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

| التقويم | STC Pay<br>الإجراءات والأنشطة التعليمية  | المحتوى التعليمي | الأهداف السلوكية |
|---------|--|------------------|------------------|
|         |  |                  |                  |