

تحضير مادة
الرياضيات
الصف الثالث
التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتعليم الكبيرات

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

- يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:
- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- الرياضيات بمفاهيمها ومهاراتها وسيلة لخدمة المجتمع الذي تمارس فيه ولذلك فإنه يمكن توظيفها في مجال تعليم الكبيرات لتتمكن الدارسة عن طريقها من ضبط عباراتها التي تدخل فيها عمليات حسابية وتعتبر الزكاة والمواريث نموذجا واضحا لذلك .
- والرياضيات ضرورة حيوية للمواطنة من اجل أن تفيدها نفسها ومجتمعها اقتصاديا ومهنيا واسريا .
- والرياضيات وسيلة لتحقيق التفكير المنظم المضبوط المرتبط بالواقع بما يعكس آثاره على المشكلات الحياتية التي تواجه الدارسة في مختلف المجالات

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث التعليم المستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 2021/08/29 هـ - 1443/01/21 هـ إجازة اليوم الوطني 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 هـ إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 هـ إجازة نهاية أسبوع مطولة 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 هـ بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 هـ بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 هـ	-مراجعة الأعداد الكلية - -مراجعة قابلية القسمة على 2، 5، 3	الخميس 1443/1/25هـ	الاحد 1443/1/21هـ	1
	-الأعداد الأولية وغير الأولية-الرفع إلى قوى	الخميس 1443/2/2هـ	الاحد 1443/1/28هـ	2
	تحليل العدد إلى عوامل أولية	الخميس 1443/2/9هـ	الاحد 1443/2/5هـ	3
	القاسم المشترك الأكبر لعددین أو أكثر	الثلاثاء 1443/2/14هـ	الاحد 1443/2/12هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	استخدام القسام المشترك الأكبر في تبسيط الكسور الاعتيادية - المضاعف المشترك الأصغر لعددین	الخميس 1443/2/23هـ	الاحد 1443/2/19هـ	5
	جمع وطرح الكسور الاعتيادية بمقامات مختلفة - خصائص الدائرة	الخميس 1443/3/1هـ	الاحد 1443/2/26هـ	6
	محيط الدائرة - مساحة الدائرة	الخميس 1443/3/8هـ	الاحد 1443/3/4هـ	7
	تصنيف قطعة مستقيم - تصنيف زاوية	الخميس 1443/3/15هـ	الثلاثاء 1443/3/13هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	رسم مثلث بمعرفة إحدى زواياها وطول ضلعيها المجاورين لها - رسم مثلث على طول أحد أضلاعه وقياس الزاويتين المتجاورتين له	الخميس 1443/3/22هـ	الاحد 1443/3/18هـ	9
	رسم مثلث علم من ه ثلاثة أضلاع	الاربعاء 1443/3/28هـ	الاحد 1443/3/25هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الكسر الحقيقي والغير حقيقي والعدد الكسري -تحويل كسر غير حقيقي إلى عدد كسري	الخميس 1443/4/6هـ	الاحد 1443/4/2هـ	11	
تحويل عدد كسري إلى كسر غير حقيقي - جمع الأعداد الكسرية - طرح الأعداد الكسرية	الخميس 1443/4/13هـ	الاحد 1443/4/9هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20هـ	الاحد 1443/4/16هـ	13	

الدرس	مراجعة الأعداد الكلية .	اليوم	استراتيجية التدريس
المقدمة والتمهيد	ما المقصود بالأعداد الكلية - اجمع ما يلي $21036 + 45864$	التاريخ	فرز المفاهيم + أعود المثلجات + التدريس التبادلي
المواد والوسائل	السيورة - الكتاب المدرسي - الأرقام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل	+القيعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى
المكتسبات	التعرف على الأعداد الكلية ضربها وجمعها وطرحه والتدريب عليها	طرق التدريس	استقرائية = حوارية - استنباطية -

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم																																				
<p>يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <p>1- أن تتدرب الدارسة على كتابة العدد الذي يسبق عدد مباشرة و العدد الذي يليه مباشرة . .</p> <p>2- أن تتدرب الدارسة على كتابة الأعداد المكتوبة بالحروف بالأرقام و العكس</p> <p>3- أن تتدرب الدارسة على حل تمارين على العمليات الأربع (الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة) .</p> <p>4- أن تتدرب الدارسة على حل مسائل على العمليات الأربع (الجمع، الطرح ، الضرب ، القسمة) .</p>	<p>١- اقرأ الأعداد التالية :</p> <p>١٤٤١٠١٩٤٨ ١٤٤١٠١٩٤٨ ١٤٤١٠١٩٤٨</p> <p>٢- اكتب الجدول التالي بالأعداد المناسبة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الذي يسبقه</th> <th>العدد</th> <th>العدد الذي يليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٩٩</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٢٩٩</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥٢٩٧٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>٣- اكتب الجدول التالي بما يناسب :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد كتابة</th> <th>العدد رقماً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أربع مائة وخمسة وثلاثون</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سبعة آلاف وخمسة مائة وأربعون</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ألف وثمانمائة وستة وخمسة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>سبعة وأربعون ألفاً وأربعمائة وستة وخمسون</td> <td></td> </tr> <tr> <td>خمسة مائة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد الذي يسبقه	العدد	العدد الذي يليه	٥٩٩			١٢٩٩			٥٢٩٧٠			العدد كتابة	العدد رقماً	أربع مائة وخمسة وثلاثون		سبعة آلاف وخمسة مائة وأربعون		ألف وثمانمائة وستة وخمسة		سبعة وأربعون ألفاً وأربعمائة وستة وخمسون		خمسة مائة		<p>مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :</p> <p>• عندما تستلم جائزة قيمتها 1000 ريال وتعطي أحد الأولاد منها ريال فكم بقي معك ؟</p> <p>1- اكتب المثال التالي على اللوح : اكتب العدد الذي يسبق مباشرة و العدد الذي يلي مباشرة العدد التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد الذي يسبق مباشرة</th> <th>العدد</th> <th>العدد الذي يلي مباشرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25669</td> <td>25670</td> <td>25671</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- اكتب المثال التالي على اللوح : حول من الأعداد المكتوب بحروف إلى أرقام وبالعكس .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد كتابة بالحروف</th> <th>العدد رقماً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ثمانمائة وسبع وثلاثون ألف وستمائة وخمسة وعشرون</td> <td>837625</td> </tr> <tr> <td>خمسة ملايين وتسعمائة وست وثمانون ألف ومائتين وواح و أربعون</td> <td>5986241</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- اكتب بعض الأمثلة على الجمع و الطرح و الضرب و القسمة على اللوح مثل :</p> <p>$73040=54068+18972$ ، $5462=3852-9314$ ، $1440=32 \times 45$ ، $56=5 \div 280$</p> <p>التطبيق :</p>	العدد الذي يسبق مباشرة	العدد	العدد الذي يلي مباشرة	25669	25670	25671	العدد كتابة بالحروف	العدد رقماً	ثمانمائة وسبع وثلاثون ألف وستمائة وخمسة وعشرون	837625	خمسة ملايين وتسعمائة وست وثمانون ألف ومائتين وواح و أربعون	5986241	<p>طرح الاسئلة واستقبال الاجابات من الدارسات:</p> <p>س : استلمت راتبك 5000 خمسة آلاف ريال أنفقت منه 1000 يال فكم بقي معك</p> <p>س : اجمع +23564 95421 س : اطرح 12958 -85647 س : اضرب 124 × 254</p>
العدد الذي يسبقه	العدد	العدد الذي يليه																																					
٥٩٩																																							
١٢٩٩																																							
٥٢٩٧٠																																							
العدد كتابة	العدد رقماً																																						
أربع مائة وخمسة وثلاثون																																							
سبعة آلاف وخمسة مائة وأربعون																																							
ألف وثمانمائة وستة وخمسة																																							
سبعة وأربعون ألفاً وأربعمائة وستة وخمسون																																							
خمسة مائة																																							
العدد الذي يسبق مباشرة	العدد	العدد الذي يلي مباشرة																																					
25669	25670	25671																																					
العدد كتابة بالحروف	العدد رقماً																																						
ثمانمائة وسبع وثلاثون ألف وستمائة وخمسة وعشرون	837625																																						
خمسة ملايين وتسعمائة وست وثمانون ألف ومائتين وواح و أربعون	5986241																																						

استراتيجية التدريس	اليوم	مراجعة قابلية القسمة على 2، 5، 3	الدرس
فرز المفاهيم + أعود المثلجات + التدريس التبادلي +القيجات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر. زاوج. شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى	التاريخ	اكتب : $123 \times 514 =$ اقس : $45 \div 1129 =$	المقدمة والتمهيد
استقرانية = حوارية - استنباطية -	الحصة - الفصل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	المواد والوسائل
	طرق التدريس	التدريب على تنفيذ على قابلية القسمة على 2-3-5	المكتسبات

www.mta.sa

التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
	<p>أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الأول 1443 هـ</p> <p>تحضير + توزيع + أهداف</p> <p>أنواع التحضير</p> <p>تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد</p> <p>المرفقات</p> <p>أوراق عمل لكل درس</p> <p>+</p> <p>الكتاب الالكتروني</p> <p>+</p>		

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التقديم	التوصيل للرياض والخرج مجاناً الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
	<p>التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)</p> <p>لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:</p> <p>يمكنكم كذلك تسجيل الطلب</p> <p>إلكترونياً عن طريق الرابط</p> <p>www.mta.sa/c</p> <p>كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة</p> <p>حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)</p> <p>ايميل المبيعات</p> <p>T@mta.sa</p> <p>سعر المادة على سي دي 20ريال</p>		

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

التقديم

الإجراءات والأنشطة التعليمية

المحتوى التعليمي

الأهداف السلوكية

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
	(اي بان) SA5780000233608010954856 ===== حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي" ===== البنك الأهلي 21065828000106 (اي بان) SA0610000021065828000106		

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

الإجراءات والأنشطة التعليمية

المحتوى التعليمي

الأهداف السلوكية

التقويم

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

التقويم	الإجراءات والأنشطة التعليمية	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية
	SA6065000000101001926001		
	بنك الجزيرة		
	030680161166001		
	(اي بان)		
	SA6760100030680161166001		
	بنك الانماء		
	68202882885000		
	(اي بان)		

SA2805000068202882885000

STC Pay

التقويم	إعداد والأنشطة التعليمية	stc pay	المحتوى التعليمي	الأهداف السلوكية