

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة لغتي

الصف الثاني المتوسط التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



اسم المعلمة :

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة للمادة

الوحدة الأولى: تقنيات

- ١- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- ٢- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- ٣- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدها.
- ٤- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- ٥- استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع).
- ٦- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- ٧- رسم حرفي (ن، ي) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- ٨- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- ٩- الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) تعرف وتمييزها واستخدامها.
- ١٠- تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- ١١- توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة)
- ١٢- كتابة قصة.
- ١٣- إجراء مقابلة.
- ١٤- استظهار عشرة أبيات من الشعر.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثانية: نواذر وقيم

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
٤. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
٥. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
٦. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسمًا إملائيّاً صحيحًا .
٧. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
١٠. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
١١. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
١٢. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
١٣. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
١٤. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



الأهداف العامة للمادة

الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
٥. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
٦. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
٧. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
٩. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
١٠. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
١٢. تحويل نص حواريّ إلى نص سرديّ.
١٣. إلقاء خطبة محفليّة.
١٤. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول جائزة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	المدخل عالم فيزيائي	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	التهينة - نص الاستماع	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	الفهم القراني - إستراتيجية قراءة- اقرئي نص التلفاز -	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	التحليل الأدبي تقني - أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	ظروف الزمان والمكان - الجملة الخبرية المنفية - الوظيفة النحوية	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور - تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	نوادير وقيم المدخل - نص الاستماع - الصدقة والكوب	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	إستراتيجية قراءة - النص الشعري : الضيف الثقيل الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	الرسم الإملائي- الكتابي - الصنف اللغوي-	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	٩
	الأسماء الخمسة - الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	١٠
	إستراتيجية الكتابة - إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١١
	مراجعة وتقييم	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١٢
	الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣

موضوع الدرس	مدخل الوحدة: التقنيات	المادة	لغتي الخالدة الصف الثاني المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	ما هي مميزات التقنيات الحديثة للفرد وللمجتمع؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>أن تناقش الطالبة آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة.</p> <p>أن تعيد الطالبة رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>أن تصنف الطالبة حسب الدلالة وفق الجدول.</p>	<p>أولاً: (١) أشارك مع مجموعتي؛ لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز من قبل هؤلاء (خلال ثلاث دقائق):</p>  <p>(٢) أناقش مجموعتي حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب، ثم أكتب بعض ما توصلنا.</p> <p>ثانياً: نص المدخل</p> <p>(١) أقرأ النص التالي قراءة صامتة، وأستخدم الهامش لأدون أهم الأحداث:</p> <p>(٢) أعيدُ رسمَ الكلماتِ الملونةِ باللون الأحمر متأملاً حرفي النون والياء في أوضاعها المختلفة:</p> <p>(٣) أصنف التالي حسب الدلالة وفق الجدول:</p> <p>سنة أربع وخمسين وتسع منة وألف، الريف الهندي، لندن، أعوام، باكستان، العام التالي.</p>	<p>ما أهم القيم المشتمل عليها الدرس؟</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>اكتبي الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>ناقشي آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>اقرني النص قراءة صامتة.</p> <p>أعيدي رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>صنفي حسب الدلالة وفق الجدول.</p>
أدوات التقييم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات	○ الواجب المنزلي	○ الواجبات المنزلية ○ الأنشطة	○ أخرى
التقييم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		حل أسئلة الكتاب	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم ءارء مءىنة الرىاض ىضاف قىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

كءلك ىمكننا الءوصىل عن الاءىمل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

(سى ءى _ طباءة ملونة _ طباءة عاءىة) ءسب طلبكم

اءىمل المىبعاء

T@mta.sa

رىال 40 سعر الماءة على سى ءى

رىال 20 سعر الماءة عن طرىق الاءىمل

رىال 70 سعر الماءة مع السى ءى طباءة عاءىة

رىال 140 سعر الماءة مع السى ءى طباءة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
