

مادة لغتي  
الصف الثالث الإبتدائي  
التحضير بطريقة إستراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاه أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها الاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتدقيقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.

- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نصمعين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16 هـ - 2021/09/23 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12 هـ - 2021/10/18 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م	التقويم التشخيصي	الاحد 1443/1/21 هـ	الخميس 1443/1/25 هـ	1
	نشاطات التهيئة	الاحد 1443/1/28 هـ	الخميس 1443/2/2 هـ	2
	نص الاستماع - النشيد	الاحد 1443/2/5 هـ	الخميس 1443/2/9 هـ	3
	الدرس الأول (عادل في الطائرة) الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد 1443/2/12 هـ	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	4
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الاحد 1443/2/19 هـ	الخميس 1443/2/23 هـ	5
	نموذج اختبار (1) - التقويم التجميعي (1)	الاحد 1443/2/26 هـ	الخميس 1443/3/1 هـ	6
	نشاطات التهيئة - نص الاستماع - النشيد	الاحد 1443/3/4 هـ	الخميس 1443/3/8 هـ	7
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع) الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	الخميس 1443/3/15 هـ	8
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الاحد 1443/3/18 هـ	الخميس 1443/3/22 هـ	9
	الدرس الثاني (مصايفنا) الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد 1443/3/25 هـ	الاربعاء 1443/3/28 هـ	10
	نموذج اختبار (2) - التقويم التجميعي (2)	الاحد 1443/4/2 هـ	الخميس 1443/4/6 هـ	11
	مراجعة وتقييم	الاحد 1443/4/9 هـ	الخميس 1443/4/13 هـ	12
	الاختبارات	الاحد 1443/4/16 هـ	الخميس 1443/4/20 هـ	13

موضوع الدرس المجموعة	اختبار تشخيصي	المادة	لغتي - الصف الثالث الابتدائي	التاريخ																																															
		المكتسبات والمفردات الجديدة	حل أنشطة تهيئة تدور حول ما سبق دراسته	الحصة الفصل																																															
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي																																																		
التمهيد	س ما واجبي عندما أرى شيئا عجوزا يريد أن يعبر الطريق ؟																																																		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف																																															
أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب	<p>1 أصنّف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب:</p> <p>السَّمَاء - البَيْت - الخَج - الدَّيْن - الطَّب - الرِّبِيْع - الأُم - الكَوْثَر - الصَّلَاة - التَّمَل - السَّمَامُ - الجَمَل - الضَّبَاب - الرُّكَاة - الأَهْدُهُد - الطَّرِيق - اللَّيْل - القَدْر - التَّمَارَة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">(ال) القَمَرِيَّة</th> <th colspan="2">(ال) الشَّمْسِيَّة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>2 أَوِّن الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>تثوين الضم</th> <th>تثوين الفتح</th> <th>تثوين الكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>سَيُورَة</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>فِنَاء</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>صَيْف</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>بَدْر</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>خَدِيْقَة</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	(ال) القَمَرِيَّة		(ال) الشَّمْسِيَّة		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة	تثوين الضم	تثوين الفتح	تثوين الكسر	سَيُورَة	.....	.....	.....	فِنَاء	.....	.....	.....	صَيْف	.....	.....	.....	بَدْر	.....	.....	.....	خَدِيْقَة	.....	.....	.....	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية</p> <p>أن تنون الطالبة الكلمات حسب المطلوب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين</p>
(ال) القَمَرِيَّة		(ال) الشَّمْسِيَّة																																																	
.....	.....	.....	.....																																																
.....	.....	.....	.....																																																
.....	.....	.....	.....																																																
.....	.....	.....	.....																																																
.....	.....	.....	.....																																																
الكلمة	تثوين الضم	تثوين الفتح	تثوين الكسر																																																
سَيُورَة	.....	.....	.....																																																
فِنَاء	.....	.....	.....																																																
صَيْف	.....	.....	.....																																																
بَدْر	.....	.....	.....																																																
خَدِيْقَة	.....	.....	.....																																																
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الملاحظة	التدريبات	الواجبات المنزلية																																															
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.																																															



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط  
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

stc pay

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)