

# Preparation Of

## Super Goal ( 5 )

Mrs. ....

## General Objective of Teaching English in Primary Stage

1. **Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
2. **Use the basic structures of English sentences.**
3. **Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
4. **Listen and understand simple English language.**
5. **Express themselves orally using simple English language.**
6. **Read and understand simple written English language materials.**
7. **Write simple guided sentences in English language.**
8. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
9. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam.**

## The distribution of the syllabus Super Goal (5)

| WEEKS | DATES     |           | Distribution of the syllabus ( Super Goal (5) )   | ملاحظات   |
|-------|-----------|-----------|---|---|
|       | FROM      | TO        |   |   |
| 1     | 21/1/1443 | 25/1/1443 | Unit 1: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول<br>إجازة اليوم الوطني<br>إجازة نهاية أسبوع مطولة<br>إجازة نهاية أسبوع مطولة<br>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الأول |
| 2     | 28/1/1443 | 2/2/1443  | Unit 1: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Project)- lessons (Writing- Form, Meaning and Function)                                  |   |
| 3     | 5/2/1443  | 9/2/1443  | Unit 2: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) |   |
| 4     | 12/2/1443 | 14/2/1443 | Unit 2: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Writing)- lessons (Project - Form, Meaning and Function)                                 |   |
|       |           |           | الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني   |   |
| 5     | 19/2/1443 | 23/2/1443 | Unit 3: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) |   |
| 6     | 26/2/1443 | 1/3/1443  | Unit 3: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Project)- lessons (Writing- Form, Meaning and Function) - Expansion units 1- 3           |   |
| 7     | 4/3/1443  | 8/3/1443  | Unit 4: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) |   |
| 8     | 13/3/1443 | 15/3/1443 | Unit 4: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Project)- lessons (Writing- Form, Meaning and Function)                                  |   |
|       |           |           | الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله  |   |
| 9     | 18/3/1443 | 22/3/1443 | Unit 5: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) |   |
| 10    | 25/3/1443 | 28/3/1443 | Unit 5: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Project)- lessons (Writing- Form, Meaning and Function)                                  |   |
|       |           |           | الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله  |   |
| 11    | 2/4/1443  | 6/4/1443  | Unit 6: lessons (Listen and discuss - Pair work) – lesson (Grammar) – lessons (Language in Context - Listening – Pronunciation - About You) |   |
| 12    | 9/4/1443  | 13/4/1443 | Unit 6: lesson (Conversation) – lessons (Reading – Project)- lessons (Writing- Form, Meaning and Function) - Expansion units 4-6            |   |
| 13    | 16/4/1443 | 20/4/1443 | the exams   |   |

2021/08/29 هـ - 1443/01/21 هـ  
 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 هـ  
 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 هـ  
 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 هـ  
 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 هـ  
 2021/12/30 هـ - 1443/04/20 هـ

| Unit  | Lifestyles   | Lesson | Listen and discuss - Pair work | Day   | Su  | Mo                                      | Tu | We | Th |  |
|---|--|--------|--------------------------------|---|---|---|----|----|----|--|
| Introduction  | How are you?   |        |                                | Date  |   |   |    |    |    |  |
| Teaching aids   | <input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets<br><input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork  |        |                                | Period  |   |   |    |    |    |  |
|   |  |        |                                | Class   |   |   |    |    |    |  |
| Active learning strategy  | <input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...  |        |                                |   |   |   |    |    |    |  |
| Objectives  | Procedure  |        |                                | Enrichment activity   | Questions                                     |   |    |    |    |  |
| <p>1. To Listen for specific details in a lifestyle description.</p> <p>2. To talk about lifestyles.</p> <p>3. To talk about habits and routines.</p> | <p>❖ Page (2-3):</p> <p><u>1- Listen and discuss:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I tell the students to look at the pictures and discuss what they see.</li> <li>I play the audio. The students listen as they read along.</li> <li>I ask the students to read the questions and discuss them.</li> <li>They work in pairs to discuss the questions.</li> </ul> <p>Quick check:</p> <p><b>A: Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I explain what the word "frequency" means. I explain the rule. I ask the students to underline words and expressions.</li> </ul> <p><b>B: Comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I ask the students to read the questions carefully. They read the text again to answer the questions. Then they answer the questions.</li> </ul> <p><u>2- Pair work:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>In pairs, the students ask and answer questions, role-playing the people in the article</li> <li>The students ask each other questions about the activities in the article. For example: How often do you work out? Students should answer truthfully about themselves. Then students report about their partners to the class.</li> </ul> |        |                                | Practice listening for specific information and following directions.   | Tribal Ques.                                  | Talk about your lifestyle.              |    |    |    |  |
|   |  |        |                                |   | Structural Ques.                              | How often do you play tennis?           |    |    |    |  |
|   |  |        |                                |   | Final Ques.                                   | How many hours do you use the computer? |    |    |    |  |
| Previous experience   |  |        |                                |   |   |   |    |    |    |  |
| Enriching information   | <a href="#">Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson</a>   |        |                                | Interactive link  | <a href="#">Interactive links to textbook</a> |   |    |    |    |  |
| Home works  | <a href="#">Answer the lesson questions and accompanying activities</a>  |        |                                | Targeted Skills   |   |   |    |    |    |  |
| Activities of Enjaz File  | <a href="#">Completing The Enjaz Bag</a>   |        |                                | <input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking |   |   |    |    |    |  |

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي ( -سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط ( -سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي ( -ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

---

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد - الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

## سي دي التفاعلي والصوتيات

### طرق التواصل والتوصيل

### التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

### الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

### الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي **80 ريال**

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي **120 ريال**

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل **24 ساعة** بقيمة **50 ريال** فقط)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد **60 ريال** سبعة اسابيع **400 ريال**

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين



حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

**stc** pay

---