

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Preparation Of Mega Goal (4)

TEACHER'S NAME

.....

General Objective of Teaching English in High Stage

- 1- Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them.**
- 2- Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context.**
- 3- Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations.**
- 4- Participate in conversations and discussions using proper English.**
- 5- Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding).**
- 6- Write a free-essay of three paragraphs using correct English.**
- 7- Translate English text into Arabic and vice versa.**
- 8- Realize the importance of English in the local job market.**
- 9- Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others.**
- 10- Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations.**
- 11- Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.**

The distribution of the syllabus **Mega Goal 4**

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus Mega Goal 4	ملاحظات
	FROM	TO		
1	21/1/1443	25/1/1443	Intro	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول
2	28/1/1443	2/2/1443	Unit 1 There's No Place Like Home: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building) - lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection)	
3	5/2/1443	9/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
4	12/2/1443	14/2/1443	Unit 2 The Sporting Life: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	
5	19/2/1443	23/2/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
6	26/2/1443	1/3/1443	Unit 3 Laugh Out Loud: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 1- 3	
7	4/3/1443	8/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
8	13/3/1443	15/3/1443	Unit 4 You Are What You Eat: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	
9	18/3/1443	22/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
10	25/3/1443	28/3/1443	Unit 5 Amazing Animals: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	
11	2/4/1443	6/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons1 (Listen and Discuss) – lesson2 (Pair Work) - lesson3 (Grammar) lesson4 (Conversation) - lesson5 (Listening) - lesson6 (Pronunciation) - lesson7 (Vocabulary Building)	
12	9/4/1443	13/4/1443	Unit 6 What Would You Do?: lessons8 (Reading) – lesson9 (Speaking) – lesson10 (Writing) - lesson11 (Form, Meaning and Function) – lesson12 (Project) – lesson13 (Self Reflection) - Expansion units 4- 6	
13	16/4/1443	20/4/1443	the exams	

2021/08/29 - 1443/01/21 هـ
 2021/09/23-22 هـ - 1443/02/16-15 هـ
 2021/10/18-17 هـ - 1443/03/12-11 هـ
 2021/11/04 هـ - 1443/03/29 هـ
 2021/12/30 هـ - 1443/04/16 هـ
 2021/12/20 هـ - 1443/04/20 هـ

Unit	Intro	Lesson	Listen and Discuss - Pair Work - Conversation	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you?			Date						
Teaching aids	Visual presentation Smart board Electronic slides Activity sheets Activity book Practical experiments Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	Sorting concepts Ice cream sticks Cross-training Six hats Competition Card questions Think-Marriage-Sha Chopper cards Numbered heads Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
1. To express personal view/objective comment, enthusiasm/regret/wishes/strong agreement. 2. To talk about advantages/disadvantages possibility/necessity/consequence/result, relate past to present, size/characteristics, make deductions about past/present, report statements/questions/thoughts, focus on action.	<ul style="list-style-type: none"> Greet the students and say "Welcome". Write the date and the title on the board. Introduce myself to the class and encourage them to do the same. ♦ Pages 2 & 3 & 4: <u>1 Listen and Discuss:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ask the students to greet each other and say "Welcome". Ask them to Read the texts then answer the questions. <u>2 Pair Work:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ask the students to discuss the points raised at the end of each text, then Express their ideas and agree or disagree. They use language they know and phrases from the box. <u>3 Conversation:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ask the students to listen and practice reading the conversation in pairs. Ask them to role-play a conversation with a partner. 			Learn the meanings of new words.	Tribal Ques.	Greet each other.				
					Structural Ques.	Talk about advantages/disadvantages possibility/necessity/consequence/result, relate past to present, size/characteristics, make deductions about past/present, report statements/questions/thoughts, focus on action				
					Final Ques.	Express personal view/objective comment, enthusiasm/regret/wishes/strong agreement.				
Previous experience	A general review of what has been studied.			Interactive link		Interactive links to textbook				
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link		Interactive links to textbook				
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input checked="" type="radio"/> Speaking <input checked="" type="radio"/> Reading <input checked="" type="radio"/> Writing <input checked="" type="radio"/> Thinking						

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد - الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار: للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
