

بسم الله الرحمن الرحيم

تحضير مادة التفكير الناقد

التعليم الثانوي

(نظام المسارات)

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



الأهداف العامة للمادة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- اكتساب المتعلمة القدرة على التفكير الناقد وتوظيف العقل الإنساني في حل الإشكاليات وصياغة المشكلات واتخاذ القرارات والبحث عن أفضل البدائل والحلول .
- ٢- اكتساب المتعلمة قدرات خاصة في الذكاء والتفكير إلى جانب قدرات الفعل والممارسة.
- ٣- اكتساب المتعلمة لمهارة طرح السؤال والتمكن من أدوات تمحيص المعطيات وتحليل البيانات.
- ٤- اكتساب المتعلمة القدرة على الحجج والبرهنة والاستدلال المنطقي ، وكيفية حل المشكلات علميا، معتمدا على قرارات مدروسة بتأن وبعد نظر.
- ٥- تنمية حب المعرفة والرغبة في التعلم عبر الحوار والمناقشة والتقصي بعقلية منفتحة على الآخر نابذة لكل اشكال التفرد بالرأي والتعصب الفكري والانسياق وراء الذهن المنغلق.
- ٦- المساهمة في تأصيل قيم المجتمع التي ينبغي أن تقوم على التسامح واحترام الآخر والتعاون الخلاق لبناء المستقبل.
- ٧- تمكين مهارات المتعلمة في التفكير وإعمال العقل لمواجهة التغيرات التي تحدث في العالم في مختلف الميادين والحصانة من الأفكار الهدامة خاصة من الانفتاح الإعلامي.
- ٨- تحصين هوية المتعلمة الدينية والوطنية والمجتمعية والثقافية من الانزلاق وراء الخداع المعرفي والوهم والأكاذيب والتطرف.

معلومات عن المعلمة

❖ الاسم:

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

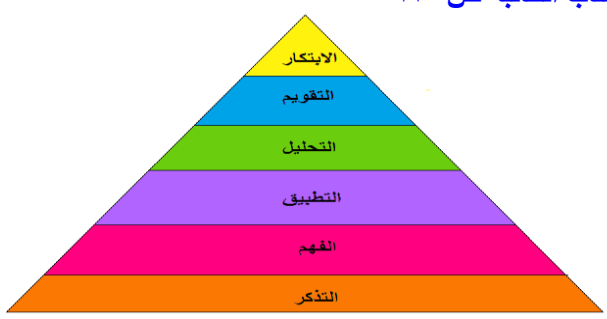
❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (التفكير الناقد) التعليم الثانوي (نظام المسارات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/٢٤ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ - ٢٠٢١/١٠/٢٩ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ - ٢٠٢١/١١/٢٣ بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢١/٠١/٠٤ بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠١/٢٠ - ٢٠٢١/٠١/٢٩	التفكير ومستوياته	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الأحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	معنى التفكير الناقد وخطواته - معايير التفكير الناقد	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	صفات المفكر الناقد - مهارات التفكير الناقد	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	التفكير الناقد وطرح الأسئلة - محددات التفكير الناقد وضوابطه	الأحد ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	التفكير الناقد ومهارات القراءة - التفكير الناقد والإعلام	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	التفكير الناقد والصورة - التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الأحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	التفكير المنطقي وأهميته - قوانين الفكر الأساسية	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	القضايا المنطقية وأنواعها	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الاستدلال الاستنباطي - الاستدلال الاستقرائي	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	القياس: شروطه، و أشكاله	الأربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الأحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
اختبار صدق القضايا - تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

موضوع الدرس	التفكير ومستوياته	المادة	التفكير الناقد	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	التفكير	الحصة
تقنيات التعلم والوسائل				الفصل
أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....				
التمهيد	س وضح المقصود بالتفكير؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن توضح الطالبة معنى التفكير</p> <p>أن تبين الطالبة بعض أنماط التفكير</p> <p>أن تستنتج الطالبة معوقات التفكير</p> <p>أن تذكر الطالبة مستويات التفكير</p>	<p>تمهيد: ورد في القرآن الكريم الحث على إعمال العقل وأهمية التأمل والتفكير في قوله تعالى: (قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلا تتفكرون).</p> <p>أقرأ (١): إن التفكير نشاط عقلي يميز الإنسان. وهو سبب تقدمه وتطوره. وبدونه قد يظل الإنسان في حالة من الهمجية والبدائية. التفكير عملية ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة. كحل مشكلة ممتنة أو إدراك علاقة جديدة بين أمرين أو أكثر. وينتمي التفكير بذلك إلى أعلى مستويات التنظيم المعرفية. وهو مستوى إدراك العلاقات، فالتفكير ليس إلا اسماً متعاماً عليه لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتذكر والتجريد والتخيل والذكاء والاستدلال والاستجابة... وهي عمليات نتعرف بها على العالم. ونتعلم كيف نستدل على طريقنا فيه.</p> <p>أفهم وأحل: كتاب الطالبة ص ١١</p> <p>أترب (١): التفكير نشاط ذهني اجتماعي عصبي يتجلى من خلال عدة مهارات كالتذكر والتحليل والتركيب والابتكار، وهو كذلك مراتب ففيه البسيط وفيه المركب، فشارد الذهم والمنعزل يفك ويتأمل، والأقدر من أقرانك على تجاوز الصعوبات وحل المشكلات يفكر. .. كتاب الطالبة ص ١٣</p> 	<p>حل تدريبات الكتاب الخاصة بالدرس</p> <p>.....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>وضحي معنى التفكير</p> <p>يبني بعض أنماط التفكير</p> <p>استنتج معوقات التفكير</p> <p>اذكري مستويات التفكير</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....			
التقويم الختامي	حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة كتاب الطالب	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات الليزر – التحضير باستراتيجيات التعلم – التعلم النشط الجديد – الطريقة البنائية – المسرد – بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
