

تحضير مادة
لغتي
الصف الثالث
التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتعليم الكبيرات

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهن بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسها وأسرتها ومن المشاركة في النهوض بمجتمعها ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبار:

- **يهدف تعليم الكبار إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:**
- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهن بما يحتاجون إليه في حياتهن من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهن إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهن الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف الخاصة لمادة لغتي:

- π صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- π تعويد الدارسات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- π تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- π الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- π إكساب الدارسات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- π شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الدراسة اللغوية .
- π أن يكتسب الدراسة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقاً صحيحاً ويؤدي المعاني أداءً حسناً.
- π أن يكتسب الدراسة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- π تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الدراسة تركيز الانتباه فيما سمع.
- π تنمية ميل الدراسة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- π اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- π القدرة على حفظ النصوص .
- π القدرة على فهم النص وتدوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- π القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- π تعليم الدراسة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث التعليم المستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1443/01/21 هـ - 2021/08/29 م إجازة اليوم الوطني 1443/02/16 هـ - 2021/09/23 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/12 هـ - 2021/10/18 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/03/29 هـ - 2021/11/04 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1443/04/16 هـ - 2021/12/30 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 1443/04/20 هـ - 2021/12/30 م	مدخل الوحدة الأولى أخلاق المؤمنين - النداء، التوكيد المعرفة والنكرة	الخميس 1443/1/25 هـ	الاحد 1443/1/21 هـ	1
	عدل المأمون - الهمزة المتوسطة، المدة - خط النسخ	الخميس 1443/2/2 هـ	الاحد 1443/1/28 هـ	2
	من أصادق - المبتدأ والخبر، الصفة - كلمات وتراكيب	الخميس 1443/2/9 هـ	الاحد 1443/2/5 هـ	3
	كتابة قصة مكتملة - سرد القصة	الثلاثاء 1443/2/14 هـ	الاحد 1443/2/12 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	-مدخل الوحدة الثانية - وطني السعودية - الاستثناء والترجي والتمني	الخميس 1443/2/23 هـ	الاحد 1443/2/19 هـ	5
	الاسم المقصور والمنقوص والممدود - الحنين إلى الوطن - رسم الهمزة المتوسطة	الخميس 1443/3/1 هـ	الاحد 1443/2/26 هـ	6
	خط النسخ - بلادي - الاسم المجرور والمعطوف	الخميس 1443/3/8 هـ	الاحد 1443/3/4 هـ	7
	كتابة نص وصفي - تقديم عرض شفهي	الخميس 1443/3/15 هـ	الثلاثاء 1443/3/13 هـ	8
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	مدخل الوحدة الثالثة - خدش بالرئة اليسرى - اسم التفضيل والتعجب	الخميس 1443/3/22 هـ	الاحد 1443/3/18 هـ	9
	الأفعال الخمسة - لماذا سقطت أزهار	الاربعاء 1443/3/28 هـ	الاحد 1443/3/25 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الهمزة المتوسطة (و،أ) - خط النسخ - يا أيها الإنسان	الخميس 1443/4/6 هـ	الاحد 1443/4/2 هـ	11	
الفاعل والمفعول به - مقال - تقديم عرض شفهي	الخميس 1443/4/13 هـ	الاحد 1443/4/9 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 1443/4/20 هـ	الاحد 1443/4/16 هـ	13	

الموضوع	الدرس	أخلاق وفضائل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	كيف اتصرف في مثل هذه المواقف؟		التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصّة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المثلجات <input type="checkbox"/> التدریس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس <input type="checkbox"/> المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		الفصل					
نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	<p>ان توضح التلميذة الى من كان يشكو الجمل</p> <p>ان تبين التلميذة أسباب شكوى الجمل</p> <p>ان تذكر التلميذة أفعال صاحب الجمل بعد مقابلة النبي</p> <p>ان تضع التلميذة عنوانا اخر للقصة</p> <p>ان تستنتج التلميذة ماذا استفادت من القصة</p> <p>ان توضح التلميذة سبب شد الاعرابي لقميص النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>ان تبين الطالبة كيف قابل الرسول صلى الله عليه وسلم إساءة الاعرابي</p> <p>الخبرات السابقة</p>	<p>إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم</p> <p>أقرأ القصة بصوت علي وحسن وأطلب من الدارسات الإنصات ثم أطلب من بعض الدارسات المجيدين قراءة القصة مرة أخرى.</p> <p>أقسم الفصل لمجموعات ثم أطرح على كل مجموعة بعض المواقف وأطلب منها إعطاء التصرف المناسب لكل موقف وأميز أفضل مجموعة أعرض المواقف على الدارسات وأطلب منهم وضع الرد المناسب لكل موقف مثل: (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر أقول: الحمد لله على سلامتك. عندما أسمع بمصيبة وقعت أقول: إنا لله وإنا إليه راجعون.</p> <p>تكليف الدارسات قراءة المقطوعات وترتيبها بحسب جمالها من وجهة نظرهم</p> <p>بعد ترتيب المقطوعات أخرج بعض الدارسات لقراءة المقطوعة التي اختارها أمام زميلاتها وأطلب من الآخرين الاستماع لقراءة زميلهم</p>	نشاط إثرائي	التقويم				
			تقويم قبلي					
			تقويم بنائي					
			تقويم ختامي					
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكيبرات للفصل الدراسي الأول 1443 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الإلكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس (من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396119](tel:0558396119)

[0551092444](tel:0551092444)

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
