

# بسم الله الرحمن الرحيم

## مادة التفسير ١

التعليم الثانوي (نظام المقررات)  
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد



اسم المعلمة : .....

# الأهداف العامة للمادة

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبة في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لها.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

# الأهداف الخاصة للمادة

- أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
- تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته.
- أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت.
- تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
- تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحتويه من عبر ومواعظ .
- أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبارة.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



اسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (قرآن وتفسير ١) للصف الأول ثانوي نظام المسارات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ٢٠٢١/٠٣/٠١ إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/٢٤ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ - ٢٠٢١/١٠/١٧ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ - ٢٠٢١/١١/٠٣ بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢١/١٢/٣١ بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢٢/٠١/٠٤	مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١هـ	١	
	تلاوة سورة هود من الآية (١-٢٧) - تلاوة سورة هود من الآية (٢٨-٥٥) مدخل عن أهمية حفظ القرآن الكريم وتعريف عام بسورتي الحديد والواقعة تلاوة سورة الحديد من الآية (١-٦) - أبرز المؤلفات في التفسير - أقسام التفسير	الخميس ١٤٤٣/٢/٢هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨هـ	٢	
	تلاوة سورة هود من الآية (٥٦ - ٨٦) - تلاوة سورة هود من الآية (٨٧ - ١٢٣) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (١ - ٦) - (حفظ) تلاوة سورة الحديد من الآية (٧ - ١٤) (تفسير) تفسير سورة الفاتحة - (تفسير) تفسير سورة هود من الآية (١١٠) إلى الآية (١١٥)	الخميس ١٤٤٣/٢/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥هـ	٣	
	(تلاوة) تلاوة سورة يوسف من الآية (١ - ٢٩) - (تلاوة) تلاوة سورة يوسف من الآية (٣٠ - ٥٧) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (٧ - ١٤) - (حفظ) تلاوة سورة الحديد من الآية (١٥ - ١٨) (تفسير) تفسير سورة هود من الآية (١١٦) إلى الآية (١١٩) - (تفسير) تفسير سورة يوسف من الآية (١٠٨) إلى الآية (١٠٩)	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢هـ	٤	
	<b>الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني</b>				
	(تلاوة) تلاوة سورة يوسف من الآية (٥٨ - ٨٦) - (تلاوة) تلاوة سورة يوسف من الآية (٨٧ - ١١١) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (١٥ - ١٨) - (حفظ) تلاوة سورة الحديد من الآية (١٩ - ٢٠) (تفسير) تفسير سورة يوسف من الآية (١١٠) إلى الآية (١١١) (تفسير) تفسير سورة الرعد من الآية (٧) إلى الآية (١١)	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩هـ	٥	
	(تلاوة) تلاوة سورة الرعد من الآية (١ - ١٨) - (تلاوة) تلاوة سورة الرعد من الآية (١٩ - ٤٣) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (١٩ - ٢٠) - (حفظ) تلاوة سورة الحديد من الآية (٢١ - ٢٥) (تفسير) تفسير سورة الرعد من الآية (١٢) إلى الآية (١٥) (تفسير) تفسير سورة الرعد من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	الخميس ١٤٤٣/٣/١هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦هـ	٦	
	(تلاوة) تلاوة سورة إبراهيم من الآية (١-٢٣) - (تلاوة) تلاوة سورة إبراهيم من الآية (٢٤ - ٥٢) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (٢٥ - ٢١) - (حفظ) تلاوة سورة الحديد من الآية (٢٦-٢٩) (تفسير) تفسير سورة إبراهيم من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) (تفسير) تفسير سورة إبراهيم من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٦)	الخميس ١٤٤٣/٣/٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤هـ	٧	
	(تلاوة) تلاوة سورة الحجر من الآية (١-٤٤) - (تلاوة) تلاوة سورة الحجر من الآية (٤٥-٩٩) (حفظ) تسميع سورة الحديد من الآية (٢٦-٢٩) - (حفظ) تلاوة سورة الواقعة من الآية (١-٢٦) (تفسير) تفسير سورة الحجر من الآية (٩) إلى الآية (١٥) (تفسير) تفسير سورة الحجر من الآية (١٦) إلى الآية (٢٢)	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣هـ	٨	
	<b>الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>				
(تلاوة) تلاوة سورة النحل من الآية (١-٤٢) - (تلاوة) تلاوة سورة النحل من الآية (٤٣ - ٩٣) (حفظ) تسميع سورة الواقعة من الآية (١-٢٦) - (حفظ) تلاوة سورة الواقعة من الآية (٢٧-٥٦) (تفسير) تفسير سورة النحل من الآية (١) إلى الآية (٨) (تفسير) تفسير سورة النحل من الآية (٩٠) إلى الآية (٩٣)	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨هـ	٩		
(تلاوة) تلاوة سورة النحل من الآية (٩٤-١١٢) - (تلاوة) تلاوة سورة النحل من الآية (١١٣ - ١٢٨)	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥هـ	١٠		

<p>(حفظ)تسميع سورة الواقعة من الآية ( ٢٧-٥٦ ) - (حفظ)تلاوة سورة الواقعة من الآية ( ٥٧ - ٧٤ )  (تفسير) تفسير سورة النحل من الآية (٩٤) إلى الآية (٩٧)  (تفسير) تفسير سورة النحل من الآية (١١٢) إلى الآية (١١٧)</p>			
<p><b>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله</b></p>			
<p>(تلاوة)تلاوة سورة الإسراء من الآية ( ٢٧-١ ) - (تلاوة)تلاوة سورة الإسراء من الآية ( ٤٩-٢٨ )  (حفظ)تسميع سورة الواقعة من الآية ( ٥٧-٧٤ ) - (حفظ)تلاوة سورة الواقعة من الآية ( ٧٥ - ٩٦ )  (تفسير) تفسير سورة الإسراء من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٠)  (تفسير) تفسير سورة الإسراء من الآية (٣١) إلى الآية (٣٩)</p>	<p><b>الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ</b></p>	<p><b>الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ</b></p>	<p><b>١١</b></p>
<p>(تفسير) تفسير سورة الإسراء من الآية (٣١) إلى الآية (٣٩)  (تلاوة)تلاوة سورة الإسراء من الآية ( ١١١-٨٥ )  (حفظ) تسميع سورة الواقعة من الآية ( ٩٦-٧٥ ) - (تفسير) تسميع سورتي الحديد والواقعة</p>	<p><b>الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ</b></p>	<p><b>الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ</b></p>	<p><b>١٢</b></p>
<p><b>الاختبارات</b></p>	<p><b>الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ</b></p>	<p><b>الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ</b></p>	<p><b>١٣</b></p>

المادة - الصف	القرآن والتفسير ١ مسارات	موضوع الدرس	مراحل نشأة علم التفسير	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المراد بالتفسير؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
			<input type="checkbox"/> أوراق نشاط						
			<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						
			<input type="checkbox"/> عصف ذهني						
			<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي						
			<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي						
			<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر						
			<input type="checkbox"/> أخرى: .....						
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تعرف الطالبة التفسير لغة واصطلاحًا.	استراتيجية الأركان الأربعة حيث أ طرح سؤالاً عن الدرس له أربع اختيارات، ثم أحدد كل اختيار في زاوية من خلال ملصق، ومن ثم تتوجه الطالبات للركن الذي يحتوي على اختيارهن، ثم أعرض الإجابة الصحيحة وأثيب الطالبات المتواجدات في الركن الصحيح.	تقويم قبلي	رتبي مراحل نشأة علم التفسير.						
أن ترتب الطالبة مراحل نشأة علم التفسير.	استراتيجية العمل الجماعي من خلال تقسيم الطالبات إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من ٣ إلى ٤ أعضاء تعطي لهن واجبات محددة تخص محتوى الدرس وعليهن الاعتماد على التعاون (التبادل المعرفي والمهاري).	تقويم بنائي	استنتجي بعض أسباب كتابة التفسير.						
أن تستنتج الطالبة بعض أسباب كتابة التفسير.	استراتيجية المناقشة من خلال دفع الطالبات للتفكير والمناقشة وإبداء الرأي وطرح الأسئلة عن محتوى الدرس وتقديم الأجوبة وإشراكهم في إعداد الدرس، والاهتمام بالبحث وجمع المعلومات وتحليلها من خلال الإعداد، والمناقشة، والتقويم.	تقويم ختامي	مثلي لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.						
أن تمثل الطالبة لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.									
أن تعلق الطالبة تميز تفسير الصحابة.									
أن تقارن الطالبة بين المرحلة الأولى والثانية لنشأة علم التفسير.									
الخبرات السابقة									
مراجعة عامة لما سبق دراسته									
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع						
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية		<input type="checkbox"/> قراءة						
	الاختبارات التحريرية		<input type="checkbox"/> كتابة						
	الملاحظة		<input type="checkbox"/> تفكير						
	المناقشة		<input type="checkbox"/> تحدث						
	التدريبات		<input type="checkbox"/> التحدث						
	الواجبات المنزلية		<input type="checkbox"/> أخرى: .....						



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المسارات

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396006

0558396119

0551092444

”حسابات بنوك باسم“مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

=====

”حسابات بنوك باسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

**SA4715000900127883010006**

---

البنك السعودي للإستثمار

**0101001926001**

( اي بان )

**SA6065000000101001926001**

---

بنك الجزيرة

**030680161166001**

( اي بان )

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الانماء

**68202882885000**

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

STC Pay

**stc** pay

---