

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مادة لغتي

### الصف الثاني المتوسط

#### التحضير بطريقة

#### استراتيجيات التعلم النشط



اسم المعلمة : .....

# الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

# الأهداف العامة للمادة

## الوحدة الأولى: تقنيات

- ١- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال التقنيات.
- ٢- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصلي الشفهي والكتابي حول مجال التقنيات.
- ٣- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها.
- ٤- كشف القيمة الضمنية في نص مسموع.
- ٥- استخدام استراتيجيات القراءة المتعمقة ( الاستطلاع).
- ٦- رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر.
- ٧- رسم حرفي ( ن، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
- ٨- تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها.
- ٩- الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) تعرف وتمييزها واستخدامها .
- ١٠ - تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- ١١ - توظيف استراتيجيات كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة )
- ١٢ - كتابة قصة.
- ١٣ - إجراء مقابلة.
- ١٤ - استظهار عشرة أبيات من الشعر.



# الأهداف العامة للمادة

## الوحدة الثانية: نواذر وقيم

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال النواذر والقيم .
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال النواذر والقيم.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها ونقدها .
٤. تلخيص ما استمعت إليه تلخيصاً شفهيّاً .
٥. استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الأسئلة).
٦. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسمًا إملائيّاً صحيحًا .
٧. رسم الحرفين (ف ، ق) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستخدامها.
٩. تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستخدامها .
١٠. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستخدامه في التواصل مع الآخرين .
١١. توظيف استراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : التسلسل الزمني والمكاني).
١٢. تحويل نص سردي إلى نص حوارِي.
١٣. إدارة ندوة مصغرة داخل حجرة الصف.
١٤. استظهار عشرة أبيات شعرية، وخمسة أسطر نثرية.



# الأهداف العامة للمادة

## الوحدة الثالثة: أعلام سابقون

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الأعلام السابقين.
٢. اكتساب رصيد معرفي ، ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام السابقين.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة. وتحليلها وتدووقها ونقدها.
٤. طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .
٥. استخدام إستراتيجية القراءة المتعمقة (القراءة).
٦. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.
٧. رسم الحروف (س، ش، ص، ض) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا .
٨. تعرف الفعل الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستخدامه.
٩. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستخدامه.
١٠. تعرف المفعول به وتمييزه واستخدامه.
١١. توظيف إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز : أسلوب المقارنة)
١٢. تحويل نص حواريّ إلى نص سرديّ.
١٣. إلقاء خطبة محفليّة.
١٤. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وخمسة أبيات شعرية، وخمسة أسطر من النثر الأدبي .



## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول جازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	المدخل عالم فيزيائي	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١هـ	١
	التهينة - نص الاستماع	الخميس ١٤٤٣/٢/٢هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨هـ	٢
	الفهم القراني - إستراتيجية قراءة- اقربي نص التفاز -	الخميس ١٤٤٣/٢/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥هـ	٣
	التحليل الأدبي تقني - أفهم وأحلل - أتذوق الرسم الإملائي الرسم الكتابي	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	ظروف الزمان والمكان - الجملة الخبرية المنفية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩هـ	٥
	الفاعل إستراتيجية الكتابة المصباح المغرور - تخطيط كتابة الموضوع- مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٣/١هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦هـ	٦
	نوادير وقيم المدخل - نص الاستماع - الصدقة والكوب	الخميس ١٤٤٣/٣/٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤هـ	٧
	إستراتيجية قراءة - النص الشعري : الضيف الثقيل	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	الرسم الإملائي- الكتابي - الصنف اللغوي-	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨هـ	٩
	الأسماء الخمسة - الأسلوب اللغوي الوظيفة النحوية	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
إستراتيجية الكتابة - إستراتيجية الكتابة - الفن الكتابي تخطيط كتابة الموضوع إستراتيجية مهارة التحدث	الخميس ١٤٤٣/٤/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢هـ	١١	
مراجعة وتقييم	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦هـ	١٣	



## نموذج التحضير الجديد باستخدام استراتيجيات التعلم النشط

المادة	لغتي الخالدة ٢ ف ١						الدرس
المهارة المستهدفة	مدخل الوحدة: التقنيات						المهارة المستهدفة
	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة						
المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم	الإستراتيجيات	الأدوات
		الزمن	دور المتعلمة	دور المعلمة			
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	٥٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون فيما بينهم بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (التقنيات واستخداماتها)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليف والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>• الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>• التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>• كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المعلومات المتوافرة عن التقنيات واستخداماتها، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>• تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>• تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>• تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	بروشور مطبوع / كتاب الطالبة	التعلم التعاوني	عرفي التقنيات وعدي استخداماتها.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	٥٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التناقش الجاد حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</li> <li>• تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>• استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أهداف المناقشة حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</li> <li>• تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>• طرح الأسئلة.</li> <li>• مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	ناقشي آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.

الواجب المنزلي: حل أنشطة كتاب الطالبة. (٥ دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الءوصىل للرىاض والءرء مءانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم ءارء مءىنة الرىاض يءاف ءىمة الارسالىة ٥٠ رىال للفىءكس

وىمكنكم كءالك ءسءىل الءلب

إلءرونىاً عن طرىق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك يمكننا الءوصىل عن الاءىمل او الفىءكس لءمىع مءن المملكة

(سى ءى \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءىة ) ءسب طلبكم

اءىمل المىبعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

رىال 40 سعر الماءة على سى ءى

رىال 20 سعر الماءة عن طرىق الاءىمل

رىال 70 سعر الماءة مع السى ءى طباءة عاءىة

رىال 140 سعر الماءة مع السى ءى طباءة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

0558396119

0551092444

**“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

=====

**“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي**

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

STC Pay



**stc** pay

---