



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:



تُحضير
مادة لغتي الجميلة
للفصل السادس الابتدائي
التحضير بالطريقة البنائية
الفصل الدراسي الثاني



معلمة المادة:

.....

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 6- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- 7- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- 8- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- 10- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- 11- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- 12- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	1442/6/4هـ	1442/6/8هـ	الأسبوع	1442/6/11هـ	1442/6/15هـ	الأسبوع	1442/6/18هـ	1442/6/22هـ	الأسبوع	1442/6/25هـ	1442/6/29هـ								
1	التهيئة: مراجعة مكتسباتي السابقة تابع مراجعة مكتسباتي السابقة	2	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (منجم الكالسيوم)	3	نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية) الاستراتيجية القرآنية: الجدول الذاتي	4	الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في الأفعال والأسماء والحروف الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع	الأسبوع	1442/7/2	1442/7/6هـ	الأسبوع	1442/7/9هـ	1442/7/13هـ	الأسبوع	1442/7/16هـ	1442/7/20هـ	الأسبوع	1442/7/23هـ	1442/7/27هـ
5	الوصف اللغوي (المصادر) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	6	النص الشعري (وصف الحمى) بنية النص (النص الإرشادي)	7	التواصل اللغوي (كتابة نص إرشادي) تقديم إرشادات شفوية	8	اختبار الوحدة	الأسبوع	1442/8/1	1442/8/5هـ	الأسبوع	1442/8/8هـ	1442/8/12هـ	الأسبوع	1442/8/15هـ	1442/8/19هـ	الأسبوع	1442/8/22هـ	1442/8/26هـ
9	الوحدة الرابعة (الوعي الاجتماعي) المدخل (أنشطة تمهيدية) المشروع (أنجز مشروع) نص الاستماع (وصية جبريل)	10	نص الفهم القرآني (رعاية المسنين في الإسلام) الاستراتيجية القرآنية: (طرح السؤال المتبادل)	11	الظاهرة الإملائية: أ- تنوين الاسم المقصور والمدود والمنفقوص ب- دخول حرف الجر على ما الاستفهامية الوظيفة النحوية: أ- نصب الفعل المضارع ب- جزم الفعل المضارع	12	الوصف اللغوي (اسما الزمان والمكان) الرسم الكتابي (كتابة عبارات بخط النسخ)	الأسبوع	1442/8/29هـ	1442/9/3هـ	الأسبوع	1442/9/9هـ	1442/9/10هـ	الأسبوع	1442/9/13هـ	1442/9/17هـ	الأسبوع	1442/10/6هـ	1442/10/8هـ
13	النص الشعري (الجدد) بنية النص (التلخيص)	14	التواصل اللغوي (كتابة التلخيص) تقديم شفهي عن كتاب أو قصة	15	اختبار الوحدة	16	تمارين عامة	الأسبوع	1442/10/11هـ	1442/10/22هـ	الأسبوع	1442/10/11هـ	1442/10/22هـ	الأسبوع	1442/10/11هـ	1442/10/22هـ	الأسبوع	1442/10/11هـ	1442/10/22هـ
17	استكمال البرامج العلاجية للمتعلمين	18	غير المتقنات لمعايير التقويم	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام															

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	المادة	مراجعة مكتسباتي السابقة	موضوع الدرس
					التاريخ	المفردات الجديدة	السادس الابتدائي	الصف
					الحصة			أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								التمهيد
س ما أنواع الكلمة؟								

تفويض الهدف	إجراءات التعليم و التعلم	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	الأهداف السلوكية
<p>س أذكر أنواع الكلمة وأهم مصطلحات الإعراب</p> <p>س استخدم مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء</p> <p>س أجيبي على مكون من أنا</p> <p>س زني الكلمات الآتية باستخدام الميزان الصرفي</p> <p>س استرجعي قاعدة الهمزة المتوسطة وكتبها بخط جميل</p> <p>س حددي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وعلل سبب كتابته</p> <p>س استرجعي قاعدة الهمزة المتطرفة وكتبها بخط جميل</p>	<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p><input type="checkbox"/> تبدأ المعلمة بعرض الأسئلة أمام الطالبات من خلال وسيلة العرض المتاحة</p> <p><input type="checkbox"/> يشارك الطالبات تحت إشراف المعلمة في استخدام مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء</p> <p><input type="checkbox"/> تطلب المعلمة من الطالبات أن تجيب على أسئلة من أنا</p> <p><input type="checkbox"/> أن تناقش المعلمة الطالبات قاعدة الهمزة المتوسطة ثم تطلب منهن المعلمة كتابتها بخط جميل</p> <p><input type="checkbox"/> أتابع الطالبات في تحديد الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وتعلل سبب كتابتها</p> <p><input type="checkbox"/> أن تسترجع المعلمة مع الطالبات الطالبات قاعدة الهمزة المتوسطة ثم تطلب منهن المعلمة كتابتها بخط جميل</p> <p><input type="checkbox"/> تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في حل أسئلة الدرس</p> <p><input type="checkbox"/> تعرض المعلمة الاجابات الصحيحة وتصوب الاجابات الخاطئة وتعطيهم أفضل أجابة</p>	<p>1- أتذكر:</p> <p>أ- أنواع الكلمة ص 12</p> <p>ب- مصطلحات الإعراب (الموقع الإعرابي- الحالة الإعرابية - العلامة الإعرابية) ص 12</p> <p>2- أتعلم واتسلى:</p> <p>مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء ص 13</p> <p>3- من أنا؟ ص 13</p> <p>4- أزن الكلمات الآتية:</p> <p>غسالة - مجهر - مذئاع - مطرقة - طابعة - منقوش</p> <p>الميزان الصرفي معيار لقياس أبنية الكلمات في اللغة العربية</p> <p>5- أتعاون مع مجموعتي لأسترجع قاعدة الهمزة المتوسطة، وأكتبها بخطي الجميل ص14</p> <p>6- أحدد الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وأعلل سبب كتابتها</p> <p>7- أتعاون مع مجموعتي لأسترجع الهمزة المتطرفة، وأكتبها بخطي الجميل ص15</p>	<p>◦ أن تتذكر الطالبة أنواع الكلمة وأهم مصطلحات الإعراب.</p> <p>◦ أن تستخدم الطالبة مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء</p> <p>◦ أن تجيب الطالبة على أسئلة مكون من أنا</p> <p>◦ أن تزن الطالبة الكلمات باستخدام الميزان الصرفي</p> <p>◦ أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتوسطة وتكتبها بخط جميل</p> <p>◦ أن تحدد الطالبة الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وتعلل سبب كتابتها</p> <p>◦ أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتطرفة وتكتبها بخط جميل</p>
حل أسئلة كتاب الطالب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	التقويم الختامي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

(اي بان بنك سامبا)

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025