



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تَحْضِير مَادَّة

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للفص السادس الابتدائي

التحضير بالطريقة البنائية
الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة:

.....



أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

- أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
- ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والالتقياد لأحكامه .
- 2- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- 4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- 6- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

أهداف تدريس مادة القرآن الكريم



- 1- أن تحسن الطالبة قراءة القرآن وتجيد تلاوته.
- 2- أن تدرك الطالبة معنى ما يُتلى عليها من الآيات بصفة عامة على الأقل.
- 3- أن تركز الطالبة على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة.
- 4- تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف لدى الطالبات وغرس العقيدة الصحيحة في نفوسهن.
- 5- أن نغرس في نفوس الطالبات حب القرآن الكريم والاهتمام بحصته والاستعداد لها وضوءاً وخشوعاً وتدبراً وإنصاتاً امتثالاً لقوله تعالى " وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون "

هناك أهداف لغوية وفكرية يمكن تحقيقها

- 1- إجادة النطق باللغة العربية.
 - 2- زيادة الثروة اللفظية للطالبات مع تدريبهن على مهارات لغوية كثيرة.
 - 3- زيادة الثروة المعنوية والفكرية.
- تزويد الطالبات بجمال الأسلوب القرآني وبلاغته.

موضوع الدرس	14- التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم	المادة	تلاوة القرآن الكريم وتجويده	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
الصف	السادس الابتدائي	المفردات الجديدة	فضائل بعض سور القرآن الكريم	التاريخ									
أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....												
التمهيد	ما فضل سورة الفاتحة؟												
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالبة)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف										
○ أن تسمي الطالبة السور التي خصصها الله تعالى بمزيد فضل.	التمهيد: القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها اله تعالى... ص10 فضل سورة الفاتحة: أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المَعَى (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال: (ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد)، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله إنك قلت: (العلمك أعظم سورة من القرآن). قال: ((الحمد لله رب العالمين)) هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته).	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س سمي السور التي خصصها الله تعالى بمزيد فضل؟	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س وضحي الفرق بين فضل سورة الفاتحة وسورة الملك؟	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س أذكر الأدلة على فضل سور القرآن الكريم؟	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س بيني فضل سورة الفاتحة.	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س أذكر الدليل على فضائل سورة الملك.	○ أهد للدرس ببيان فضل القرآن الكريم وأجر تلاوته وحفظه	س وضحي فضل سورة الكافرون.
○ أن تميز الطالبة بين فضائل السور	فضل سورة الملك: من فضائل سورة الملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها. والدليل على ذلك حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: ((إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك)).	○ بمساعدة الطالبات نعد الأدلة الموضحة على فضل بعض السور .	س أذكر الأدلة على فضل سور القرآن الكريم؟	○ بمساعدة الطالبات نعد الأدلة الموضحة على فضل بعض السور .	س أذكر الأدلة على فضل سور القرآن الكريم؟	○ أطلب من إحدى الطالبات قراءة السور وأطلب من الطالبات المشاركة في تلاوتها	س بيني فضل سورة الفاتحة.	○ أطلب من إحدى الطالبات قراءة السور وأطلب من الطالبات المشاركة في تلاوتها	س أذكر الدليل على فضل سورة الملك.	○ أطلب من إحدى الطالبات قراءة السور وأطلب من الطالبات المشاركة في تلاوتها	س وضحي فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من إحدى الطالبات قراءة السور وأطلب من الطالبات المشاركة في تلاوتها	س وضحي فضل سورة الكافرون.
○ أن تورد الطالبة الأدلة على فضائل السور.	فضل سورة الكافرون: أنها تعدل ربع القرآن، وأنها براءة من الشرك: والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه (رضي الله عنه) أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال لنوفل: (اقرأ يا أيها الكافرون) ثم نم على خاتمها فبأنها براءة من الشرك) وقوله (صلى الله عليه وسلم) في سورة الكافرون ((إنها تعدل ربع القرآن)).	○ أتابع مشاركات الطالبات معقبه عليها بالتوجيه والتصويب	س أذكر الدليل على فضل سورة الملك.	○ أتابع مشاركات الطالبات معقبه عليها بالتوجيه والتصويب	س أذكر الدليل على فضل سورة الملك.	○ تناقش المعلمة الطالبات أهم أفكار الدرس.	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ تناقش المعلمة الطالبات أهم أفكار الدرس.	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	
○ أن تذكر الطالبة الدليل على فضائل سورة الملك.	فضل سورة الإخلاص: تعدل ثلث القرآن الكريم الدليل: حديث أبي سعيد الخدري أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ (قل هو الله أحد) يرددتها فلما أصبح جاء النبي فذكر ذلك له وكان الرجل نقالها فقال رسول الله (والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن".	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	
○ أن توضح الطالبة فضل سورة الكافرون.	فضل سورتي الفلق والناس: لم ير مثلهن. الدليل : عن عقبة بن عامر قال قال رسول الله (ألم تر آيات أنزلت الليله لم ير مثلهن قط ؟ قل أعوذ برب الفلق ، وقل أعوذ برب الناس".	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	س أذكر الدليل على فضل سورة الكافرون.	○ أطلب من الطالبات حل أنشطة الكتاب ص (10، 11).	
التقويم الختامي	حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب المتعلقة بالدرس										

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025