



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة
وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة للمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.
- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

معلومات عن المعلمة

- ✿ الاسم:
- ✿ المؤهل:
- ✿ التخصص:
- ✿ الصفوف التي تدرسها:
- ✿ مواد التدريس:
- ✿ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الرياضيات رابع ابتدائي 1442

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	استكشاف - القسمة مع باق - قسمة مضاعفات 10، 100، 1000	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	خطة حل القسمة - تقدير ناتج القسمة - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	استقضاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	خطة حل المسألة - الزوايا - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	المستوى الإحداثي - وحدات الطول المترية - قياس المحيط - قياس المساحة	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	وحدات السعة المترية في النظام المتري - وحدات الكتلة المترية في النظام المتري - خطة حل المسألة - التبرير المنطقي	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	تقدير الحجم وقياسه - الزمن المنقضي - الكسور الاعتيادية - خطة حل المسألة	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	تمثيل الكسور على خط الأعداد - الكسور المتكافئة - مقارنة الكسور وترتيبها	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	الأعداد الكسرية - استقضاء حل المسألة - الأعشار - الأجزاء من مئة	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	الأعداد الكسرية والكسور العشرية - خطة حل المسألة - تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد - مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية - الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية - تقريب الكسور العشرية	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	تقدير نواتج الجمع والطرح الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية تقريب الكسور العشرية	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	تقدير نواتج الجمع والطرح - خطة حل المسألة - جمع الكسور العشرية - طرح الكسور العشرية	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

العنوان: الفصل السابع	المادة: رياضيات
الموضوع: القسمة على عدد من رقم واحد	الصف: الرابع الابتدائي
الفترة الزمنية: 11 حصة	
تتمثل وحدة القسمة على عدد من رقم واحد في سبعة (7) دروس موزعة على (11) حصة دراسية	
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية:	
سيقمن جميع التلميذات بـ قسمة كل رقم من المقسوم عليه مبتدئاً في المنزل الكبرى.	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية
<p>الفكرة الكبرى: قسمة كل رقم من المقسوم عليه مبتدئاً في المنزل الكبرى. ستفهم التلميذة أن (نقاط الفهم):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استكشاف مفهوم القسمة على عدد من رقم واحد. ● أجرى القسمة بباقي وبدون باق. ● استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنياً. ● استعمال خطة التخمين والتحقق من المسألة لحلها. ● تقدر ناتج القسمة. ● حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين. ● اختيار خطة مناسبة لحل المسألة. 	<p>س1: ما عدد مقاعد الصف الدراسي الخاص بك إذا كان المقعد يتسع لثلاثة أفراد؟</p> <p>س2: اكتبي عدداً من رقمين يكون باقي قسمته على 4 يساوي 1</p> <p>س3: لماذا يكون ناتج قسمة $600 \div 2$ من 3 أرقام؟</p> <p>س4: ما الغرض أن نحل المسألة باستعمال التخمين ثم التحقق؟</p> <p>س5: كيف نقدر ناتج $4782 \div 6$؟</p> <p>س6: اذكرى طريقة أخرى للتحقق من صحة الإجابة في عملية القسمة غير التقدير</p> <p>س7: اكتبي عدداً مكوناً من 3 أرقام عند قسمته على 6 يكون ناتج القسمة عدداً من ثلاثة أرقام، ومنزلة العشرات في الناتج تساوي صفرأ</p>
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الفصل	
<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقسوم، المقسوم عليه، ناتج القسمة، الباقي. ● العددان المتناغمان. 	<p>سيكن التلميذات قادرات على أن...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ تستكشف مفهوم القسمة على عدد من رقم واحد. ➔ تجرى القسمة بباقي وبدون باق. ➔ تستعمل حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنياً. ➔ تستعمل خطة التخمين والتحقق من المسألة لحلها. ➔ تقدر ناتج القسمة. ➔ تحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين. ➔ تختار خطة مناسبة لحل المسألة. ➔ تطوير مفرداتهن. ➔ اجتياز اختبار الفصل. ➔ تحليل النتائج.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية: ()

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

- التدريبات الإثرائية.
- منصة عين.
- الاختبار التراكمي.
- اختبار الفصل.

تتمثل مهمتك كتابة مسألة قسمة يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد، وناتج القسمة من 3 أرقام.

- ▶ **الهدف: مهمتك:** كتابة مسألة قسمة
- ▶ **الهدف:** أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد، وناتج القسمة من 3 أرقام.
- ▶ **المشكلة والتحدي:** كتابة مسألة قسمة أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد، وناتج القسمة من 3 أرقام.
- ▶ **لقد طلب منك:** كتابة مسألة قسمة أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد، وناتج القسمة من 3 أرقام.
- ▶ **وظيفتك:** كتابة مسألة قسمة.
- ▶ **الجمهور:** تلميذات الصف 4/ب.
- ▶ **الموقف:** المعلمة المشخصة لمواد الضعف الدراسي عن كيفية كتابة مسألة.
- ▶ **التحدي:** كتابة مسألة قسمة أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد.
- ▶ **النتائج:** كتابة مسألة قسمة أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد، وناتج القسمة من 3 أرقام.
- ▶ **المعايير:**

متميز 4	كفاء 3	نام 2	مبتدئ 1	التوقعات
كتبتها بطريقة أفضل بالنسبة لها.	كتبتها بطريقة ضعيفة فقط.	كتبتها بطريقة أفضل من سابقتها.	كتبتها جميعها.	كتابة مسألة قسمة أن يكون المقسوم فيها من 4 أرقام والمقسوم عليه من رقم واحد،
وجدت الناتج النموذج بدقة وتنظيم.	وجدت الناتج بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	وجدت الناتج بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	وجدت الناتج بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	ناتج القسمة من 3 أرقام.
أحضرتها قبل الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	الفترة الزمنية

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية والتعليمية)

- أطلب إلى التلميذات ترتيب المنازل في جزء الطرح من مسألة القسمة حسب القيمة المنزلية.
- أعرض بعض التدريبات الإثرائية (قسمة مضاعفات 10، 100) واطلب إلى التلميذات وضع خطأ تحت الحقيقة الأساسية في ناتج القسمة.
- يتم عمل مجموعات وأعطي كل مجموعة منهن عدداً من الأوراق النقدية واطلب منهن استعمال النقود لتمثيل تبديلات مختلفة وحل المسألة.
- تقديم الأسئلة ومناقشة المهمات الأدائية (لتنظيم تخمينات مسألة ما) واطلب إلى التلميذات عمل جدول لتخميناتهن واقتراح عليهن أن يبين أن كانت تخميناتهن كبيرة جداً أو صغيرة جداً.
- أراجع الحقائق الأساسية مع التلميذات وذلك بأن تقوم إحداهن بكتابة حقائق أساسية متنوعة للضرب والقسمة على السبورة.
- يعملن كل طالبتين معاً، حيث تستعمل إحداهن قوالب الأساس 10 لتمثيل العدد 79. وتحدد الأخرى القيمة المنزلية لكل رقم فيه.
- أطلب إلى التلميذات أن يوضحن لماذا دائما نقارن ناتج الآن تطرح التلميذة في خوارزمية القسمة بالمقسوم عليه.
- يتم عمل مجموعات ثنائية وتقوم كل مجموعة بكتابة حل مسألة من واقع الحياة بأختيار العملية المناسبة للحل.
- أطلب إلى التلميذات باستعمال قوالب الأساس 10 لتمثيل المسألة عند استعمال خوارزمية القسمة لإيجاد ناتج القسمة.
- تحديد تمارين معينة من كتاب الطالبة (تمرين 1,2، ص 5).

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أطلب إلى التلميذات ترتيب المنازل في جزء الطرح من مسألة القسمة حسب القيمة المنزلية.	أعرض بعض التدريبات الإثرائية (قسمة مضاعفات 10، 100) واطلب إلى التلميذات وضع خطأ تحت الحقيقة الأساسية في ناتج القسمة.	يتم عمل مجموعات وأعطي كل مجموعة منهن عدداً من الأوراق النقدية واطلب منهن استعمال النقود لتمثيل تبديلات مختلفة وحل المسألة.	تقديم الأسئلة ومناقشة المهمات الأدائية (لتنظيم تخمينات مسألة ما) واطلب إلى التلميذات عمل جدول لتخميناتهن واقتراح عليهن أن يبين أن كانت تخميناتهن كبيرة جداً أو صغيرة جداً.
أراجع الحقائق الأساسية مع التلميذات وذلك بأن تقوم إحداهن بكتابة حقائق أساسية متنوعة للضرب والقسمة على السبورة.	تعمل كل طالبتين معاً، حيث تستعمل إحداهن قوالب الأساس 10 لتمثيل العدد 79. وتحدد الأخرى القيمة المنزلية لكل رقم فيه.	أطلب إلى التلميذات أن يوضحن لماذا دائما نقارن ناتج الطرح التلميذة في خوارزمية القسمة بالمقسوم عليه.	يتم عمل مجموعات ثنائية وتقوم كل مجموعة بكتابة حل مسألة من واقع الحياة بأختيار العملية المناسبة للحل.	أطلب إلى التلميذات باستعمال قوالب الأساس 10 لتمثيل المسألة عند استعمال خوارزمية القسمة لإيجاد ناتج القسمة.
تحديد تمارين معينة من كتاب الطالبة (تمرين 1,2، ص 5).				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة +
بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة
التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل +
طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+
كتاب الطالبة و دليل المعلمه
+
سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور
+
مجلدات اختبارات متنوعه
+
أورق قياس لكل درس
+
أوراق عمل لكل درس
+
سجل إنجاز المعلمة
+
سجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال
للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس
المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

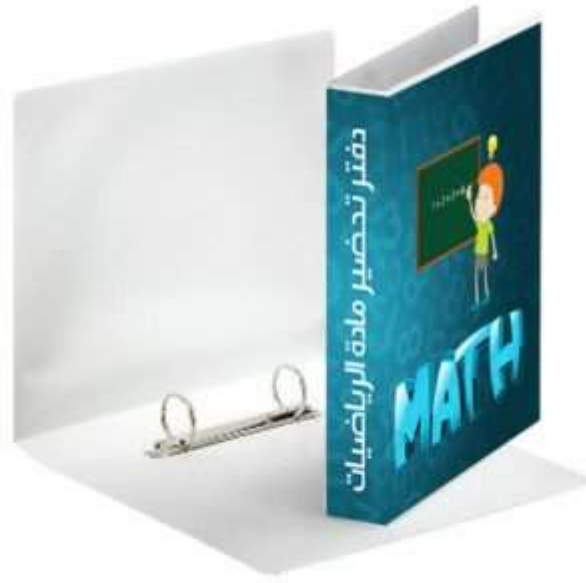
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025