

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الرياضيات
الصف الثالث ابتدائي
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية نوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

الأهداف الخاصة بالمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة | الخميس 1442/6/8هـ | الأحد 1442/6/4هـ | 1 |
| | - القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10 | الخميس 1442/6/15هـ | الأحد 1442/6/11هـ | 2 |
| | القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج | الخميس 1442/6/22هـ | الأحد 1442/6/18هـ | 3 |
| | القسمة على 3 و على 4 - أعمل جدولاً - القسمة على 6 و على 7 | الخميس 1442/6/29هـ | الأحد 1442/6/25هـ | 4 |
| | القسمة على 8 و على 9 - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية | الخميس 1442/7/6هـ | الأحد 1442/7/2هـ | 5 |
| | أحل عكسياً - المحيط - قياس المساحة | الخميس 1442/7/13هـ | الأحد 1442/7/9هـ | 6 |
| | وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه | الخميس 1442/7/20هـ | الأحد 1442/7/16هـ | 7 |
| | الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات | الخميس 1442/7/27هـ | الأحد 1442/7/23هـ | 8 |
| | الأشكال المستوية - أحل مسألة أبسط الأنماط الهندسية | الخميس 1442/8/5هـ | الأحد 1442/8/1هـ | 9 |
| | أختار الخطة المناسبة - التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز | الخميس 1442/8/12هـ | الأحد 1442/8/8هـ | 10 |
| | تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة | الخميس 1442/8/19هـ | الأحد 1442/8/15هـ | 11 |
| | تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر | الخميس 1442/8/26هـ | الأحد 1442/8/22هـ | 12 |
| | الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة | الخميس 1442/9/3هـ | الأحد 1442/8/29هـ | 13 |
| | أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر | الخميس 1442/9/10هـ | الأحد 1442/9/6هـ | 14 |
| | اختبار تراكمي 2 | الخميس 1442/9/17هـ | الأحد 1442/9/13هـ | 15 |
| | مراجعة عامة | الخميس 1442/10/8هـ | الثلاثاء 1442/10/6هـ | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/10/22هـ | الأحد 1442/10/11هـ | 18-17 |

| العنوان | القسمة (1) | | | | |
|-------------|--|-------|---------|----------|----------|
| ملخص الوحدة | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| | التاريخ | | | | |
| | مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10 القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل والاختبار التراكمي | | | | |
| | الحصة - الفصل الفترة الزمنية | | | | |

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

ينتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- π تستكشف مفهوم القسمة .
- π تستعمل النماذج القسمة بالطرح .
- π تجد العلاقة بين القسمة والضرب .
- π تقسم مستعملا العلاقة بين القسمة والضرب .
- π تحل مسائل على القسمة مع الصفر وعلى الواحد .
- π تحل اختبار الفصل وتلاختبار التراكمي بنجاح .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- ❖ أكمل النمط 2, 4, 6 , ,
- ❖ ما القيمة المزلية للعدد 5 في الأرقام التالية (578 - 695)
- ❖ ما أكبر عدد يمكن كتابته من الأعداد (1, 5, 9, 7)
- ❖ أضع إشارة أكبر من وأصغر من بين الأعداد :
568 () 952 - 100 () 101

الفكرة الكبرى:

يطبق طريقة القسمة وتكتسب هذه المهارة

ستفهم المتعلمات أن :

- القسمة تتم بالتدريب عليها سواء كانت القسمة مع الصفر أو على الواحد الصحيح .
- للقسمة علاقة مع عمليتي الطرح والضرب
- معالجة الأخطاء مثل الخلط بين القسمة .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- ❖ اتقان القيمة المنزلية وأنماط الأعداد ويحل مسائل عليها
- ❖ حل اختبار منتصف الفصل ونهاية الفصل بنجاح .
- ❖ تكوين اتجاه ايجابي نحو حب الرياضيات .

- ❖ مفهوم القسمة
- ❖ علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - القسمة على 2 - القسمة على 5 - القسمة على 10 القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل والاختبار التراكمي

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ قصة قصيرة .
- ❖ تنفيذ مهمة ملف الانجاز .
- ❖ عمل ملصق ..

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- ☒ النشاط المنزلي .
- ☒ كتابة تلخيص .
- * المفكرات
- * التقدير الاكاديمي
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تقويم ذاتي
- * الملاحظات

أدلة أخرى

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

| ستقوم المعلمة بما يأتي | ستقوم المتعلمات بما يأتي | الأنشطة التعليمية التعليمية |
|---|---|--|
| يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم | * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات | <ul style="list-style-type: none"> تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروسور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة . |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-----------|---|---|---|--|-------------------------------|
| عناصر قصة | استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره | استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة | |
| الأسلوب | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة | اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة عن الاسلوب المباشر | اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة | |
| المحتوى | اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال | اشتمل على اغلب الأحوال | اشتمل جميع الأحوال | اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل | |

| اسم الوحدة | القسم (1) | الصف | الثالث الابتدائي |
|------------------|--|--|------------------|
| المهمة الأدائية: | - تتمثل مهمتك في: | | |
| | <p>1- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>2- عمل مطوية تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ صور من الحياة تدعم الوحدة. ❖ خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. ❖ مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . ❖ جداول مقارنات . ❖ القرآن الكريم والرياضيات. ❖ إثراء علمي من الكتاب المدرسي . | | |
| هـ | الهدف | مهمتك : معلمة | |
| | الهدف | الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . | |
| د | الدور | أنت : معلمة متميز . | |
| | الدور | وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . | |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع | |
| م | الموقف | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي | |
| ا | النتائج والأداء والغرض | • تنفيذ رسم القصة والملصق . | |
| ع | معايير ومحكات النجاح | <ul style="list-style-type: none"> ❖ الألمان بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائة بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . | |

التصنيف وفق خاصية واحدة – أحل المسألة - التصنيف وفق أكثر من خاصية – اختبار منتصف الفصل – مراجعة تراكمية – يساوي – أكثر من وأقل من
التصنيف وفق خاصية تراكمية – أحل المسألة - التصنيف وفق أكثر من خاصية – اختبار منتصف الفصل – مراجعة تراكمية – يساوي – أكثر من وأقل من

جدول تنظيم التدريس

| التوقع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|--------|-------|-------|-----------|-------|---|
| | | | 14 / / هـ | | ❖ المدخل والتمهيد . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ توزيع البروشور ومناقشته. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مفهوم القسمة – علاقة القسمة بالطرح – علاقة القسمة بالضرب – القسمة على 2 – القسمة على 5 – القسمة على 10 القسمة مع الصفر وعلى الواحد – اختبار الفصل والاختبار التراكمي |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مسابقة المجموعات والفصول. |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ اختبار وتقويم ذاتي . |
| | | | 14 / / هـ | | خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة) |
| | | | 14 / / هـ | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)