



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

إلهنا كمنا العز سبيلنا السعد
وزارة التعليم

إدارة التعليم
مدرسة:

تحضير مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

معلمة المادة

..... / أ

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسـهام في الإنتـاج والتـنميـة .

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي



- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- 4- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- 5- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 6- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- 7- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- 8- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- 9- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- 10- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- 11- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- 12- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث الإبتدائي) - الفصل الدراسي الثاني 1442

الأسبوع	1442/6/4هـ	1442/6/8هـ	الأسبوع	1442/6/11هـ	1442/6/15هـ	الأسبوع	1442/6/18هـ	1442/6/22هـ	الأسبوع	1442/6/25هـ	1442/6/29هـ
الأسبوع	1	1- التقويم التشخيصي + فن الخط 2- الوحدة الخامسة - مكارم الأخلاق (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة)	الأسبوع	2	1- النشيد إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز) 2- نص الاستماع إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)	الأسبوع	3	الدرس الأول (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) (قراءة إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) 2- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) 3- التراكيب اللغوية - التعبير - أنشطة الدرس الثاني إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات)	الأسبوع	4	11- الدرس الثاني (كل درهم بعشر) قراءة إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) 2- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات) 3- التراكيب اللغوية - التعبير التقويم التجميعي 5 إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي)
الأسبوع	5	- الوحدة السادسة - أحب العمل (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)	الأسبوع	6	1- نص الاستماع - إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) 2- النشيد إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة)	الأسبوع	7	1 - الدرس الأول (العمل عبادة) قراءة إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات) 2- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) 3- التراكيب اللغوية - التعبير - أنشطة الدرس إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات)	الأسبوع	8	-الدرس الثاني (ما أجل العمل) قراءة إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) 2 - الفهم والاستيعاب - الأداء القراني - التراكيب اللغوية - التعبير - التقويم التجميعي 6 إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + حوض السمك)
الأسبوع	9	1- الوحدة السابعة من علماء المسلمين نشاطات التهيئة إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم)	الأسبوع	10	12- نص الاستماع - إستراتيجية (أعواد المتلجات + خرائط المفاهيم + مثلث الاستماع) 3- النشيد إستراتيجية (القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات)	الأسبوع	11	1-الدرس الأول(أبو الكيمياء جابر بن حيان)قراءة إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) - الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) 2- التراكيب اللغوية - التعبير التقويم التجميعي 7 إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات)	الأسبوع	12	1-الدرس الثاني (أمير الأطباء الرازي) إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) 2-قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات)
الأسبوع	1442/8/29هـ	1442/9/3هـ	الأسبوع	1442/9/9هـ	1442/9/10هـ	الأسبوع	1442/9/13هـ	1442/9/17هـ	الأسبوع	1442/10/6هـ	1442/10/8هـ

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث الإبتدائي) - الفصل الدراسي الثاني 1442

<p>تمارين عامة</p>	<p>16</p>	<p>1- الدرس الثاني(نظافة البحار والمحيطات) إستراتيجية (فكر، زوج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) 2-قراءة الفهم والاستيعاب - الأداء القرائي إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك) 3- التراكيب اللغوية - التعبير التقويم التجميعي 8 إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم)</p>	<p>15</p>	<p>1-الدرس الأول(الأحياء البحرية)قراءة إستراتيجية (الألعاب والإلغاز + مسرح العرائس + التدريس التبادلي) 2- الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) 3- التراكيب اللغوية - التعبير أنشطة الدرس الثاني إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المثلجات + التدريس التبادلي)</p>	<p>14</p>	<p>-الوحدة الثامنة البحار والمحيطات) أنشطة التهيئة - إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) 2نص الاستماع إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) 3- النشيد إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات)</p>	<p>13</p>
		<p>1442/06/04 هـ - 2021/01/17 م 1442/09/17 هـ - 2021/04/29 م 1442/10/06 هـ - 2021/05/23 م 1442/10/11 هـ - 2021/05/31 م 1442/10/22 هـ - 2021/06/03 م</p>	<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام</p>		<p>1442/10/22 هـ</p>	<p>1442/10/11 هـ</p>	<p>الأسبوع 17 18</p>
						<p>استكمال البرامج العلاجية للمتعلمين غير المتقنات لمعايير التقويم</p>	

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة : موضوع الوحدة		الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة مكارم الأخلاق	الصف	4 أسابيع	الأسبوع الحصة	الأول	
ليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	اداء التّقييم		
		التقويم التشخيصي	<ul style="list-style-type: none"> • أن تصنف الطالبة الكلمات التالية بوضعها في المكان المناسب . • أن تكمل الطالبة الكلمات التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين • أن ترتب الطالبة الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة • أن تكمل الطالبة خريطة المفردات . • أن تجب الطالبة عن الاسئلة حسب المطلوب. • أن تحول الطالبة الفعل الماضي إلي المضارع ثم إلي الأمر. • أن تكمل الطالبة الكلمات التالية بحرف المد المناسب • أن أصنف الكلمات الآتية بوضعها في المكان المناسب. • أن تضع علامة التقييم المناسبة. • أن تقرأ الطالبة الكلمات الآتية. 	<p>✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ البرجكتر ○ السبورة ○ الكتاب ○ البطاقات ○ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الأنشطة ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى 	
		أتعلم فن الخط	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتعلم الطالبة فن الخط . • أن تعرف الطالبة أهمية السطوري في تنسيق الخط . • أن تميز الطالبة بين الحروف والطريقة الصحيحة لرسمها. 	<p>✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى..... 	<ul style="list-style-type: none"> ○ البرجكتر ○ السبورة ○ الكتاب ○ البطاقات ○ العروض 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ الأنشطة ○ التدريبات ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى 	

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

<ul style="list-style-type: none">○ الاختبارات الشفوية○ الاختبارات التحريرية○ الملاحظة○ المناقشة○ الأنشطة○ التدريبات○ الواجبات المنزلية○ أخرى	<ul style="list-style-type: none">○ نماذج حسية○ أقلام ملونة○ صور○ المسجل○ أفلام تعليمية○ أخرى.....	<ul style="list-style-type: none">○ البرجكتر○ السبورة○ الكتاب○ البطاقات○ العروض	<p>✓ من أنا + الكرسي الساخن + القصة أخرى :.....</p>	<ul style="list-style-type: none">• أن تستنتج الطالبة الأخلاق الكريمة من الصور التالية• أن تذكر الطالبة موقفا مشابها للمواقف المصورة السابقة• أن تحدد الطالبة منافع وسائل الإعلام ومضارها	<p>الوحدة الخامسة – مكارم الأخلاق (أنشطة التهيئة)</p>		
--	---	---	---	---	---	--	--

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

المادة / لغتي ثالث ابتدائي

0558396119

0505107025