

الأهداف العامة للمادة

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- (١) تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- (٢) صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- (٣) تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- (٤) التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
- (٥) تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- (٦) تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- (٧) الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- (٨) اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

توزيع منهج مادة الحاسب الالى ١ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	مشروع الوحدة - مفهوم الوسائط المتعددة - مجالات استخدام الوسائط المتعددة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	مراحل إنتاج الوسائط المتعددة - مشروع الوحدة - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	خطوات عمل برامج إدارة المواقع - الشبكات الاجتماعية ١ - الشبكات الاجتماعية ٢ (فيس بوك ص ٤٦)	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	المدونات - مشروع الوحدة - الروبوت - تعريفه وتاريخ نشأته	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	الروبوتات في العالم الحقيقي ١ - الروبوتات في العالم الحقيقي ٢ (التطبيقات العسكرية والأمنية ص ٦٣) - تصنيف الروبوتات	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	المكونات الرئيسية للروبوت - مشروع الوحدة - مفهوم البرمجة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	أهمية الأوامر في البرمجة - أقسام لغات البرمجة - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	صياغة حل المسائل - كتابة الخطوات الخوارزمية - مخططات الإنسياب	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	أمثلة على صياغة حل المسائل - مشروع الوحدة - البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو)	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ١ - طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ٢ (المتغيرات وأنواعها ص ١١٨) - العمليات الحسابية والمنطقية	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	العمليات المنطقية في البرمجة - أدوات البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو) - أدوات إدخال البيانات ١	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	أدوات إدخال البيانات ٢ (أداة مربع الاختيار ص ١٢٩) - أدوات إخراج المعلومات - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ١	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٢ (الجمل الشرطية ص ١٣٦) - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٣ (الجمل الشرطية ص ١٣٩) - حلقات التكرار	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المادة	حاسب وتقنية المعلومات ١	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مفهوم المصادر الحرة		التاريخ					
التمهيد	لماذا تزداد أهمية الحاسب الآلي في حياتنا يوماً بعد يوم؟		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تستنتج الطالبة الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية.</p> <p>أن تعرف الطالبة المقصود بالمصادر الحرة.</p> <p>ان تذكر الطالبة نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>أن تحدد الطالبة رخص المصادر المغلقة.</p> <p>أن تلخص الطالبة أهم قوانين رخص المصادر الحرة.</p> <p>أن تعدد الطالبة أمثلة لرخص المصادر الحرة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان تتفكر الطالبة في أهمية الحاسب الآلي في حياتنا اليومية.</p>	<p>مفهوم المصادر الحرة :</p> <p>مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها .</p> <p>رخص المصادر المغلقة :</p>  <p>رخص المصادر الحرة :</p> <p>لبرامج وتطبيقات المصادر الحرة عدد محدود من رخص الاستخدام القانونية وجميعها تنص على توفير شفرة البرنامج للمستخدم ومن أمثلة رخص المصادر :</p> <p>FDL BSD LGPL GPL</p>	<p>أتناقش مع الطالبات: حول الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. وزع طالبات: الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بالمصادر الحرة بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>أكلف الطالبات: بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث وأختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.</p> <p>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح: رخص المصادر المغلقة، يتعاون الطالبات فيم بينهم بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p>	<p>استنتجي الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية.</p> <p>عرفي المقصود بالمصادر الحرة.</p> <p>اذكري نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>حددي رخص المصادر المغلقة.</p> <p>خصي أهم قوانين رخص المصادر الحرة.</p> <p>عددي أمثلة لرخص المصادر الحرة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	عرفي المقصود بالمصادر الحرة.							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025