



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التوحيد ١

التعليم الثانوي  
نظام المقررات  
التحضير بطريقة  
وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## معلومات عن المعلمة

- ✿ الاسم:
- ✿ المؤهل:
- ✿ التخصص:
- ✿ الصفوف التي تدرسها:
- ✿ مواد التدريس:
- ✿ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة التوحيد ( ١ ) مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	معنى العقيدة الإسلامية - أهمية العقيدة الإسلامية - مصادر تلقي أهمية العقيدة الإسلامية	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	المراد بأهل السنة والجماعة - منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة - خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد - أسباب الانحراف عن العقيدة ووسائل الوقاية - معنى البدع وأنواعها - منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	تعريف التوحيد وأقسامه - منزلة التوحيد - معنى توحيد الربوبية - من أدلة وجود الله تعالى	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الرد على منكري وجود الله تعالى - مفهوم توحيد الألوهية - أهمية توحيد الألوهية - الأدلة على إثبات توحيد الألوهية - شروط (لا إله إلا الله ( ١ )	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	شروط (لا إله إلا الله ( ٢ ) - تعريف العبادة ومنزلتها - من أنواع العبادة ١	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	من أنواع العبادة ٢ - من أنواع العبادة ٣	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	شمولية العبادة - قواعد في العبادة - مقدمة ومدخل - معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله تعالى وصفاته	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	قواعد في أسماء الله تعالى وصفاته - الآثار السلوكية المترتبة على الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ١ ، ٢	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الكفر وأقسامه - الشرك وأقسامه - النفاق وأقسامه - دعاء غير الله تعالى	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	السحر وما يتعلق به - الاستعزاء بالدين - الحكم بغير ما أنزل الله تعالى - مولاة الكافرين	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الشهادة للنبي ﷺ مغاها ولوازمها - محبة النبي ﷺ مغاها وحقيقتها	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	علامات محبة النبي ﷺ - النهي عن الغلو في النبي	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	فضل آل البيت ومكانتهم ﷺ - فضل الصحابة ومكانتهم ﷺ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	وجوب لزوم الجماعة وذم الفرقة - وجوب طاعة ولاة الأمر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

المادة: التوحيد ١	العنوان: الوحدة الأولى
التعليم الثانوي نظام المقررات	الموضوع: العقيدة الإسلامية
<b>الفترة الزمنية:</b>	
<b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف المقصود بالعقيدة الإسلامية.</li> <li>• تستنتج أهمية العقيدة الإسلامية وأثرها على الإنسان.</li> <li>• تعدد مصادر العقيدة الإسلامية.</li> <li>• توضح المراد بأهل السنة والجماعة.</li> <li>• تحدد منهج أهل السنة في تلقي العقيدة الإسلامية.</li> <li>• تبين خصائص منهج أهل السنة والجماعة.</li> <li>• تناقش وسطية أهل السنة والجماعة.</li> <li>• تبرز أسباب الانحراف في العقيدة وسبل الوقاية.</li> <li>• تصف المقصود بمعنى البدعة.</li> <li>• تذكر جهود أهل السنة والجماعة في محاربة البدع.</li> </ul>	
<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما معنى العقيدة الإسلامية؟</li> <li>• قارن بين التعريف اللغوي للعقيدة وتعريف العقيدة الإسلامية، مع الاستدلال.</li> <li>• هل يكفي الإيمان ببعض أصول العقيدة الإسلامية مع جحد بعضها؟ مع التعليل.</li> <li>• ما العلاقة بين العقيدة الإسلامية والاستقامة على دين الله تعالى؟</li> <li>• علل: كون العقيدة الإسلامية سبباً في جمع شمل المسلمين.</li> <li>• ما مصادر العقيدة الإسلامية؟</li> <li>• حوى القرآن الكريم أمثلة عقلية، هاتي مثالاً مع شرحه.</li> <li>• قارني بين مصادر العقيدة الإسلامية والأديان الأخرى.</li> <li>• ما معنى الجماعة في الاصطلاح؟</li> <li>• ما منهج أهل السنة والجماعة تجاه النصوص الشرعية؟</li> <li>• علل كون الابتداع في الدين من أعظم أبواب الفرقة والضلال.</li> <li>• تنقسم خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة إلى ثلاثة أقسام. فما هي؟</li> <li>• اذكر ثلاثة من الأسباب الخارجية التي أدت إلى الانحراف عن العقيدة.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>سيفهم الطالبات أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b> (إن دين الإسلام عبارة عن عقيدة وشريعة، فالشريعة هي: الأحكام العملية الظاهرة التي دعا إليها الإسلام من فعل الواجبات وترك المحرمات، و العقيدة من مادة (عقد)، وتدل على (الجزم وشدة الوثوق)، فأمر الاعتقاد لابد فيها من الجزم وكمال الثقة بها، إذ لا يصلح الشك والظن).</p> <p style="text-align: center;"><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراد بالعقيدة الإسلامية: هي الثوابت العلمية والعملية التي يجزم ويوقن بها المسلم، كالإقرار بربوبية الله تعالى وإلهيته وأسمائه وصفاته، والإقرار بالنبوة والرسالة، وأحوال اليوم الآخر كعذاب القبر ونعيمة، والبعث والصراط والجنة والنار.</li> <li>• أصول العقيدة الإسلامية تجمعها أركان الإيمان الستة: وهى الإيمان بالله تعالى، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.</li> <li>• إن العقيدة الإسلامية ذات مصادر صحيحة وموثوقة، فدين الإسلام سواءً كان عقيدة أم شريعة هو الدين الوحيد الذي ظل محفوظ المصادر، ومصادر العقيدة الإسلامية هما: (القرآن الكريم) و (السنة النبوية الصحيحة).</li> </ul>
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b>	

### ستعرف الطالبة:.....

- الفصل الأول: مفهوم العقيدة ومصادرها
- معنى العقيدة الإسلامية وأركانها.
- أهمية العقيدة الإسلامية.
- مصادر تلقي العقيدة الإسلامية.
- الفصل الثاني: عقيدة أهل السنة والجماعة
- المراد بأهل السنة والجماعة.
- منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة.
- خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة.
- وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد.
- الفصل الثالث: الانحراف عن العقيدة الإسلامية
- أسباب الانحراف عن العقيدة، ووسائل الوقاية.
- معنى البدعة وأنواعها.
- منهج أهل السنة والجماعة تجاه البدع.

### ستكون الطالبة قادرة على...

- تعريف المقصود بالعقيدة الإسلامية.
- استنتاج أهمية العقيدة الإسلامية وأثرها على الإنسان.
- تعداد مصادر العقيدة الإسلامية.
- توضيح المراد بأهل السنة والجماعة.
- بيان خصائص منهج أهل السنة والجماعة.
- وصف المقصود بمعنى البدعة.

### الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

#### المهام الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن العقيدة الإسلامية تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها.

#### المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

#### أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)
- سيعرض الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

### الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما معنى العقيدة الإسلامية؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (العقيدة الإسلامية).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (العقيدة الإسلامية - الشريعة - أركان الإيمان - أهل السنة والجماعة - البدعة...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَسْ أَلْبَرَّ أَنْ تَوَلَّوْا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا....."، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما أصول العقيدة الإسلامية؟)، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أركان الإيمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أركان الإيمان.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن العقيدة الإسلامية، أطلب من الطالبات قراءة البروشر قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهمية العقيدة الإسلامية.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن مصادر العقيدة الإسلامية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مصادر العقيدة الإسلامية، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض

- وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يستمع الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن أهل السنة والجماعة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: **(ما معنى الجماعة في الاصطلاح؟)**، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أسباب الانحراف عن العقيدة الإسلامية، ووسائل الوقاية منها، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن بعض أنواع البدع، يتعاونن الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جاذبة.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: التوحيد ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> أن تتناولين أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها. <b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بأصول العقيدة الإسلامية وأهميتها.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <b>التحدي:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> • بحث علمي توضحين فيه أصول العقيدة الإسلامية وأهميتها.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدم لغة طعى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكر بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكر أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكر جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكر جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفل بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفل جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى ٧٢) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
(ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

=====  
"حسابات بنوك باسم" مؤسسة التحاضير الحديثة  
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )  
SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025