

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة الرياضيات**  
**الصف الثالث المتوسط**  
**التحضير بطريقة السلاسل**

إسم المعلمة

.....

# أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

- ↔ تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ↔ تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّهِ، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ↔ تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
- ↔ تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ↔ تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ↔ تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- ↔ حفز همته لاستعادة أمجاد أمّته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ↔ تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- ↔ تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ↔ إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

# الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- ↔ فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- ↔ القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- ↔ معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- ↔ إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- ↔ اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- ↔ تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- ↔ تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- ↔ إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

# الأهداف العامة بالمادة

- ↔ إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- ↔ مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- ↔ مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- ↔ مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- ↔ مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- ↔ استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ↔ تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- ↔ أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- ↔ أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- ↔ أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب.

# بعض الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات

## 1- السبورة:

- تعتبر السبورة من أقدم الوسائل التي يستخدمها المعلم على مر العصور ويكاد لا يخلو منها فصل بعض الإستعمالات الرئيسية للسبورة:
- 1) توضيح بعض الحقائق والأفكار أو العمليات بالاستعانة بالرسوم التخطيطية أو البيانية أو الرموز الرئيسية.
  - 2) عرض موضوع الدرس على مراحل حسب سير الدرس وكتابته.
  - 3) يمكن عرض موضوع نماذج من أعمال المتعلمين على السبورة.
  - 4) إشراك المتعلمين في الكتابة على السبورة مثل إجراء بعض العمليات الحسابية أو عرض أعمالهم ومناقشة أعمال زملائهم.

## 2- شبكة التربيع:

- وهي عبارة عن سبورة أو لوح مسطر على شكل مربعات منتظمة وهي تستخدم في الهندسة فمثلاً رسم المحاور وتحديد نقاط المستوى وتقاطع مستقيمين وفي الجبر مثل تحديد مجموعة الحل للمتباينة على خط الأعداد وفي الإحصاء في طريقة التمثيل بالأعمدة البيانية... الخ ومن فوائدها:
- 1) توفر الجهد والوقت للمعلم.
  - 2) تسهل استنتاج الحقائق مثل البيانات الإحصائية - ميل الخط المستقيم.

## 3- الأدوات الهندسية:

- وهي عبارة عن المسطرة والمنقلة والفرجار ومثلث قائم الزاوية ومثلث ثلاثين ستين ومثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين. وهي تستخدم في الرياضيات للرسم ويجب على المعلم اصطحابها في كل حصة حسب احتياج الدرس ففي بعض الدروس يستلزم الأدوات بأكملها والبعض الآخر المسطرة فقط.

## 4- الأقلام الملونة:

- وهي تستخدم مع السبورة في توضيح الدرس سواء كان رسم أو شرح موضوع جديد فيكتب ما هو جديد في الدرس.

## 5- الطي:

- وسيلة الطي من الوسائل الجيدة والتي تخدم موضوعات كثيرة منها التناظر حول محور وهو عبارة عن ورق شفاف يرسم عليه الشكل المراد إيجاد نظيره حول محور ثم يحدد عليه أيضاً المحور ثم طي الورقة فيكون المحور منطبق على حافة الطي وينتج نظير الشكل المتناظر حول محور ومن خلال هذه الوسيلة يتعلم المتعلم خصائص التناظر حول محور.

## 6- المجسمات:

- ومنها المكعب والكرة ونصف الكرة ومتوازي المستطيلات والهرم والمخروط والمنشور، ومن فوائد هذه المجسمات تخدم الكثير من الموضوعات الهندسية وغيرها فمثلاً مكعب (زهرة النرد) يعتبر وسيلة في دراسة معنى وحساب الاحتمالات.

## 7- الرسوم والتكوينات الخطية:

- ومنها الرسوم البيانية والأعمدة البيانية والخطوط البيانية فهي تعتبر وسيلة اتصال تعليمية في جميع المجالات وخاصة في مجال تدريس الرياضيات.

## 8- البروجكتور:

- لعرض الدرس ببرنامج البوربوينت أو الفلاش أو غيرها من البرامج.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				



## توزيع منهج مادة رياضيات ثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد $\otimes$ قسمة وحيدات الحد تابع قسمة وحيدات الحد	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	كثيرات الحدود $\otimes$ تابع كثيرات الحدود جمع كثيرات الحدود وطرحها.	الخميس 1442/6/15هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. $\otimes$ تابع ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. ضرب كثيرات حدود	الخميس 1442/6/22هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	تابع ضرب كثيرات حدود. $\otimes$ حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود. تابع حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود.	الخميس 1442/6/29هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	تحليل وحيدات الحد $\otimes$ استعمال خاصية التوزيع $\otimes$ تابع استعمال خاصية التوزيع	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب + ج = 0$ تابع المعادلات التربيعية: $س + 2 + ب + ج = 0$ المعادلات التربيعية: $أس + 2 + ب + ج = 0$	الخميس 1442/7/13هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	تابع المعادلات التربيعية: $أس + 2 + ب + ج = 0$ المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين $\otimes$ المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة	الخميس 1442/7/20هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	تابع المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة $\otimes$ تمثيل الدوال التربيعية بيانياً حل المعادلات التربيعية بيانياً	الخميس 1442/7/27هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	تابع حل المعادلات التربيعية بيانياً $\otimes$ حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع. تابع حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع.	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام $\otimes$ تابع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام تبسيط العبارات الجذرية	الخميس 1442/8/12هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	العمليات على العبارات الجذرية $\otimes$ تابع العمليات على العبارات الجذرية المعادلات الجذرية	الخميس 1442/8/19هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	نظرية فيثاغورس $\otimes$ المسافة بين نقطتين تابع المسافة بين نقطتين	الخميس 1442/8/26هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	المثلثات المتشابهة $\otimes$ النسب المثلثية تصميم دراسة مسحية	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	تحليل نتائج الدراسة المسحية إحصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس 1442/9/10هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة $\otimes$ مراجعة ما سبق دراسته	الخميس 1442/9/17هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8هـ	الثلاثاء 1442/10/6هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22هـ	الأحد 1442/10/11هـ	18-17

الموضوع		ضرب وحيدات الحد		اليوم والتاريخ		
فكرة الدرس		اضرب وحدات الحد، أبسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.		الصف		
مفردات الدرس		وحيدة الحد، الثابت.		الحصة		
ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز	
الفكرة الفرعية 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>الترابط الرأسي</li> <li><b>ما قبل الدرس:</b> إجراء عمليات على العبارات الأسية.</li> <li><b>ضمن الدرس:</b> ضرب وحيدات الحد، تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد</li> <li><b>ما بعد الدرس:</b> إيجاد ناتج قسمة وحيدتي حد، تبسيط عبارات تحتوي على أسس سالبة أو صفرًا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا؟</li> <li>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة لماذا بكتاب الطالبة.</li> <li>أسئلة التعزيز</li> <li>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟".</li> <li>ما القيمتان اللتان تحتاج إلى معرفتهما لتتمكن من استعمال الصيغة لإيجاد قوة محرك السيارة بالأحصنة؟ وزن السيارة بركابها (ك)؛ سرعة السيارة (ع) في نهاية ربع الميل.</li> <li>أي القيم في الصيغة، مرفوعة للأس 3؟ ع، 234</li> <li>متى ستصبح قوة محرك السيارة أكبر من أو تساوي وزن السيارة بالركاب؟ عندما <math>ع &lt; 234</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأكد</li> <li>حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</li> <li>(1) 15 نعم؛ الثوابت هي وحيدات حد.</li> <li>(2) 2-3 لا؛ يوجد عملية طرح أو أكثر من حد واحد.</li> <li>بسطي كل عبارة مما يأتي:</li> <li>(7) ك (ك<sup>3</sup>)<sup>4</sup></li> <li>(9) 2ك<sup>2</sup> (9ك<sup>4</sup>)<sup>18</sup>ك<sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة مكافأة</li> <li>اكتب عدة نسخ تحتوي كل منها على عبارات بحاجة إلى تبسيط. وأعطي كل طالبة نسخة وأطلب إليها تبسيط عبارة واحدة منها، وأطلب إليها إعطاء الصور المبسطة لهذه العبارات وتسليمها قبل مغادرتها غرفة الفصل.</li> </ul>	9 دقائق	12 دقيقة
	الفكرة الفرعية 2	كما ورد أعلاه	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأمثلة</li> <li>حددي إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</li> <li>(أ) 10 نعم، العدد 10 ثابت، لذا فهو وحيدة حد.</li> <li>تحقق من فهمك</li> <li>➔ (أ) (3ص<sup>4</sup>) (7ص<sup>5</sup>) 21ص<sup>9</sup></li> <li>➔ (ب) (-4ص<sup>2</sup>ن<sup>3</sup>) (+6ص<sup>5</sup>ن<sup>2</sup>)</li> <li>24ص<sup>6</sup>ن<sup>4</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدرب وحل المسائل</li> <li>حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</li> <li>(21) 122 نعم؛ الثوابت وحيدات حد.</li> <li>(26) 6م + 3ن لا؛ يوجد عملية جمع وأكثر من حد واحد.</li> <li>بسطي كل عبارة مما يأتي:</li> <li>(35) (2<sup>3</sup>)<sup>4</sup> (3<sup>3</sup>)<sup>4</sup> 16<sup>2</sup></li> <li>(41) (5,0<sup>3</sup>)<sup>2</sup> 25,0<sup>5</sup></li> </ul>	ما ورد أعلاه.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أوراق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
اثرعات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

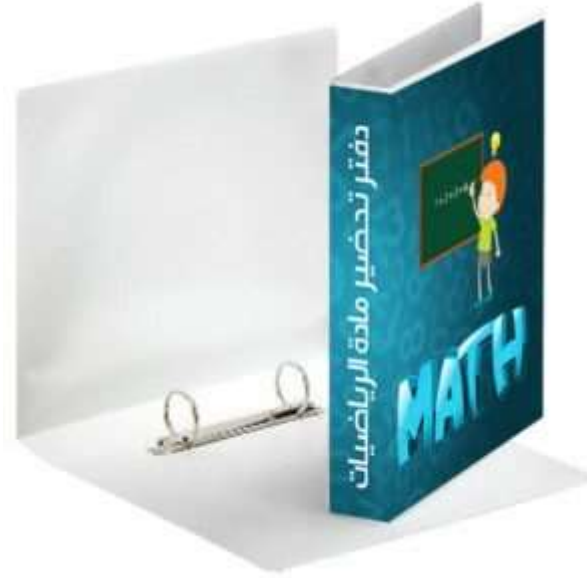
بنك الإنماء

68202882885000

(اي بان)  
SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية

والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)



**0558396119**

**0505107025**