

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## لغتي الخالدة

### الصف الثالث متوسط

### التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

## الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب .
- 4- الاستقراء في دراسة القواعد .
- 5- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- 6- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- 7- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- 8- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- 9- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .
- 10- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- 11- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- 12- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- 13- القدرة على حفظ النصوص .
- 14- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- 15- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- 16- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

- 17- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- 18- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم
- 19- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- 20- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- 21- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- 22- تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .
- 23- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- 24- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- 25- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 26- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- 27- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- 28- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- 29- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- 30- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- 31- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

## معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة لغتي الثالث متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم ( الإسلام والربا )	الخميس 1442/6/8هـ	الأحد 1442/6/4هـ	1
	( الإسلام والربا ) أنمي لغتي - ( الإسلام والربا ) أفكر - أقرأ ( الإسلام والربا )	الخميس 1442/6/5هـ	الأحد 1442/6/11هـ	2
	استراتيجية القراءة - تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل	الخميس 1442/6/2هـ	الأحد 1442/6/18هـ	3
	التحليل الأدبي (عاطل متواكل) - أنمي لغتي (عاطل متواكل) - الرسم الإملائي	الخميس 1442/6/9هـ	الأحد 1442/6/25هـ	4
	الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء	الخميس 1442/7/6هـ	الأحد 1442/7/2هـ	5
	النعته - استراتيجية الكتابة - فن كتابة المقال	الخميس 1442/7/3هـ	الأحد 1442/7/9هـ	6
	استراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة	الخميس 1442/7/10هـ	الأحد 1442/7/16هـ	7
	نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رجس من عمل الشيطان	الخميس 1442/7/7هـ	الأحد 1442/7/23هـ	8
	أنمي لغتي ( الخمر رجس ) - أجيب ( الخمر رجس ) - أفكر ( الخمر رجس )	الخميس 1442/8/5هـ	الأحد 1442/8/1هـ	9
	استراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي	الخميس 1442/8/2هـ	الأحد 1442/8/8هـ	10
	نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي	الخميس 1442/8/9هـ	الأحد 1442/8/15هـ	11
	اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف	الخميس 1442/8/6هـ	الأحد 1442/8/22هـ	12
	استراتيجية كتابة - الفن الكتابي - تخطيط كتابة موضوع	الخميس 1442/9/3هـ	الأحد 1442/8/29هـ	13
	مهارة التحدث - شباننا والمخدرات - مدخل الوحدة	الخميس 1442/9/0هـ	الأحد 1442/9/6هـ	14
	قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - ( أنمي لغتي ) - ( أجيب وأفكر ) - استراتيجية قراءة	الخميس 1442/9/7هـ	الأحد 1442/9/13هـ	15
	مراجعة	الخميس 1442/10/هـ	الثلاثاء 1442/10/هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/2هـ	الأحد 1442/10/1هـ	17- 18

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الرابعة</p>	<p><b>المادة:</b> لغتي الخالدة</p>
<p><b>الموضوع:</b> قضايا العمل</p>	<p><b>الصف:</b> الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل.</li> <li>تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم (التلخيص).</li> <li>ترسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً.</li> <li>ترسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة.</li> <li>تعرف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما.</li> <li>تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه.</li> <li>تعرف الصفة (النعته) وتمييزها واستخدامها.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>بيني معاني الكلمات التالية "الربا - المس - انتهى - ما سلف".</li> <li>ما حكم التعامل بالربا في الإسلام؟ وهل الربا مثل البيع؟</li> <li>ما صفات الفائزين بالأجر والثواب من الله؟</li> <li>عرفي اسمي الزمان والمكان.</li> <li>ما هي أدوات الاستثناء؟</li> <li>كيف يكون النعت جملة اسمية أو فعلية؟</li> <li>ما عناصر بناء المقال؟</li> <li>وضحي الصورة المنفرة التي وصف الله بها المتعامل بالربا.</li> <li>بم توفى كل نفس يوم القيامة؟</li> <li>بم وصى الله عباده الأولين والآخريين؟ وما عاقبة من يخالف ما أوصى به؟</li> </ul>	<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "اليد العليا خير من اليد السفلي").</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل قيمة إسلامية طالما أكدت عليها الشريعة الإسلامية.</li> <li>(أن) من أخوات (إن) الناسخة لكنها خفت بحذف النون الثانية فسميت (أن) المخففة.</li> <li>اسمي الزمان والمكان مشتقان يصاغان للدلالة على زمان حدوث الفعل أو مكانه.</li> <li>اسم الفاعل: لفظ يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت.</li> <li>المقال: هو قطعة نثرية محددة الطول، تقدم فكرة، أو تعالج موضوعاً أو قضية ما بأسلوب يجمع بين الإقناع والإمتاع ويوصف بأنه ابن الصحافة.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم (التلخيص).</li> <li>رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً.</li> <li>رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة.</li> <li>تعريف اسمي الزمان والمكان وتمييزهما واستخدامهما.</li> <li>تعريف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه.</li> <li>تعريف الصفة (النعته) وتمييزها واستخدامها.</li> </ul>	<p><b>ستعرف الطالبة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ثلاث سنوات بدون عمل.</li> <li>الإسلام والربا.</li> <li>دعوة الإسلام إلى العمل.</li> <li>عاطل متواكل.</li> <li>اكتسب المهارات.</li> </ul>



## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن قضايا العمل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا.

### المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنواتج المرغوبة.

## الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما البدائل الأخرى غير الوظيفة التي يمكن أن يكسب منها الخريج رزقه؟).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (قضايا العمل).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (رسم بعض

الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً - رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة - اسما الزمان والمكان -

الاستثناء - النعت - المقال - إبداء وجهة النظر...).

✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ

مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى

فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي

عليهن: ما حكم التعامل بالربا في الإسلام؟، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة

دقيقة للسؤال محل النقاش.

✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن استراتيجية القراءة (التلخيص)، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة

جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح كيفية تنظيم الملخص.

✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن العمل في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة

للمناقشة منها: يبني قيمة العمل في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة

للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

✓ أقدم للطالبات عرض تقديمي يوضح كيفية رسم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسماً صحيحاً، يشاهدن الطالبات

العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بكتابة تلخيص مبسط لما ورد في العرض، مع توضيح الهدف من مشاهدة

العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن اسمي الزمان والمكان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية

تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية

للخروج بمفهوم شامل عن كيفية صياغة اسمي الزمان والمكان.

✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن النعت (تعريفه -

أقسامه)، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال

بشكل منظم ودقيق.

✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح عناصر بناء المقال، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم

بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.

✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا، مع توضيح الهدف من كتابة البحث

ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: قضايا العمل

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة.</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> بيان أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> • بحث علمي توضحين فيه أسباب تحريم الشريعة الإسلامية للربا.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملانية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملانية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

## الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات  
الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس  
+ نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال  
للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس  
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000  
(اي بان)  
SA2805000068202882885000

---

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة  
بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119



0505107025