



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

رؤية
VISION
2030

تُحضير مادة الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط

معلمة المادة

أ/

الأهداف الخاصة بالمادة

- ❖ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ❖ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ❖ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ❖ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ❖ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ❖ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ❖ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ❖ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ❖ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة للمادة

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراته في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

توزيع منهج مادة (الحاسب الآلي) للصف (الثاني المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٤٢ هـ)

الأسبوع	١٤٤٢/٦/٤ هـ	١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١١ هـ	١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/١٨ هـ	١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأسبوع	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	١٤٤٢/٦/٢٩ هـ
١	الوحدة الرابعة : أرسم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)	٢	تابع الوحدة الرابعة : أرسم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)	٣	تابع الوحدة الرابعة : أرسم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)	٤	التدريب الأول : التعرف على برنامج الرسم (inkscape)				
٥	التدريب الثاني : التعامل مع الأشكال	٦	التدريب الثالث : استخدام الأدوات (١)	٧	التدريب الرابع : استخدام الأدوات (٢)	٨	الوحدة الخامسة : أجري حساباتي (الجداول الحسابية)				
٩	تابع الوحدة الخامسة : أجري حساباتي (الجداول الحسابية)	١٠	التدريب الأول : التعامل مع الجداول الحسابية	١١	التدريب الثاني : إدخال البيانات في الجداول الحسابية	١٢	التدريب الثالث : تنسيق محتويات الجداول الحسابية				
١٣	التدريب الرابع : استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي	١٤	التدريب الخامس : استخدام الدوال الحسابية	١٥	التدريب السادس : تمثيل البيانات رسومياً وطباعة ورقة العمل	١٦	مراجعة عامة				
١٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	١٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	١٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٢١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٢٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٢٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٢٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٣٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٣٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٣٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٤١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٤٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٤٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٤٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٥٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٥٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٥٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٦١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٦٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٦٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٦٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٧٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٧٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٧٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٨١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٨٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٨٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٨٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩١	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٢	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٩٣	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٤	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٥	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٦	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				
٩٧	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٨	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	٩٩	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	١٠٠	١٤٤٢/١٠/١١ هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ				

قائدة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

أ/

أ/

أ/

				اليوم	الحاسب وتقنية المعلومات	المادة	الوحدة الرابعة : أرسـم وألعب مع حاسوبي (التطبيقات الرسومية والألعاب)	موضوع الدرس
				التاريخ	التدريب على عناصر الدرس	المفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
				الحصة				أساليب وطرق التدريس
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								التمهيد
س ما الرسم والتصميم بالحاسب ؟								

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>وضحي مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب</p> <p>حددي أهمية الرسم والتصميم بالحاسب</p>  <p>عددي أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب</p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن أهمية الرسم والتصميم بالحاسب توضح المعلمة للطالبات أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب 	<p><u>مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب :</u> هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب .</p> <p><u>أهمية الرسم والتصميم بالحاسب :</u> تتبع أهمية الرسم بالحاسب في النقاط التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- قلة التكلفة المادية 2- توفير الوقت والجهد 3- إضافة التأثيرات الأساسية والجمالية على الرسم 4- المساهمة في تطور الكثير من مجالات الحياة 5- تقليل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب والتجريب <p><u>أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب :</u> ظهرت العديد من برامج الرسم والتصميم بالحاسب لتلبي احتياجات المستخدمين ، ونعرض فيما يلي أهم هذه الأنواع :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- برامج الرسم الطائفي 2- برامج المخططات الأساسية 3- برامج التصميم بمساعدة الحاسب 4- برامج الرسوم المتحركة 	<p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p>	<p>أن توضح الطالبة مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب</p> <p>أن تحدد الطالبة أهمية الرسم والتصميم بالحاسب</p> <p>أن تعدد الطالبة أنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب</p>  
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحاسب الالى

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (١) + وحدات

الملك عبد الله (2)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

مصرف الراجحي
233608010954856
اي بان

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025