

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة مسرد اليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهديب .
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
٩. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة .
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- ١- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- ٢- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- ٣- فهم ألبي الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- ٤- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- ٥- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- ١- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- ٢- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- ٣- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- ٤- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- ٥- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- ٦- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشءات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- ١- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- ٢- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- ٣- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- ٤- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- ٥- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التألمي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- ٦- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- ١- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- ٢- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- ٣- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- ٤- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- ٥- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- ٦- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- ٧- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- ١- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- ٢- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- ٣- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .

التواصل :

- ٤- تعبر عن المواقف الحياتية شفوياً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدم لغة الرياضيات .
- ٥- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .

أساليب التفكير :

- ٦- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- ٧- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية.

الحس الرياضي :

- ٨- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- ٩- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .

معالجة البيانات :

- ١٠- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- ١١- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة الرياضيات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|---|---------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | - استكشاف (مساحة الأشكال غير المنتظمة) - مساحات الأشكال المركبة - استراتيجية حل المسألة (حل مسألة أبسط) | الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ | ١ |
| | - الأشكال الثلاثية الأبعاد - حجم المنشور والأسطوانة | الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ | ٢ |
| | - حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة - مساحة سطح المنشور والأسطوانة | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ | ٣ |
| | - توسع مخطط المخروط - مساحة سطح الهرم - اختبار الفصل السادس | الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ | ٤ |
| | - تبسيط العبارات الجبرية - حل معادلات ذات خطوتين - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها | الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ | ٥ |
| | - حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها - استراتيجية حل المسألة (التخمين و التحقق) | الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ | ٦ |
| | - المتباينات - حل المتباينات - اختبار الفصل السابع | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ | ٧ |
| | - المتتابعات - الدوال - توسع العلاقات والدوال | الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ | ٨ |
| | - تمثيل الدوال الخطية - ميل المستقيم - التغير الطردي | الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ | ٩ |
| | - استراتيجية حل المسألة (إنشاء نموذج) - اختبار الفصل الثامن - اختبار تراكمي ١ | الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ | ١٠ |
| | - استراتيجية حل المسألة (إنشاء جدول) - المدرجات التكرارية - المتوسط والوسيط والمنوال | الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ | ١١ |
| | - القطاعات الدائرية - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية - مقاييس النزعة المركزية والمدى | الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ | ١٢ |
| | - مقاييس التشتت - التمثيل بالصندوق وطرفيه - التمثيل بالساق والورقة | الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ | الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ | ١٣ |
| | - اختيار طريقة التمثيل المناسبة - اختبار الفصل التاسع - عد النواتج - الحوادث المركبة | الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ | ١٤ |
| | - الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي - استراتيجية حل المسألة - استعمال المعاينة في التنبؤ - اختبار الفصل العاشر - الاختبار التراكمي - مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ | الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ | ١٥ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ | الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ | الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ | ١٨-١٧ |

| الأسبوع | اليوم | التاريخ | الفصل | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | المهارة | الوسيلة | استراتيجية التدريس | آداه التقويم |
|---------|----------|----------|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | الأحد | / / ١٤هـ | ١٤هـ / / | مساحات الاشكال المركبة . | <ul style="list-style-type: none"> تستعمل المتغيرات في عبارات جبرية تصف كميات هندسية . تحل مسائل تتضمن محيط بعض الاشكال ومساحتها وحجم بعض المجسمات المعروفة ومساحتها الجانبية والكلية . | ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () | <p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  | الحوار () والمناقشة حل المشكلات) | اشرحي طريقة لإيجاد مساحة شكل مركب . |
| | الاثنين | / / ١٤هـ | | | استراتيجية حل المسألة . | <ul style="list-style-type: none"> تحل المسائل باستعمال استراتيجية (حل المسألة أبسط) . | ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () | <p>جهاز العرض</p>  | التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () |
| | الثلاثاء | / / ١٤هـ | الاشكال الثلاثية الابعاد | <ul style="list-style-type: none"> تحدد عناصر الاشكال الثلاثية مركبة أو غير منتظمة ثنائية وثلاثية الابعاد ، بتقسيم الشكل الي اشكال هندسية أساسية . تقدر ويحسب المساحة لأشكال مركبة أو غير منتظمة ثنائية وثلاثية الابعاد . | | ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠- القراءة () | <p>الكتاب المدرسي</p>  | أرى () العصف () الذهني عمليات () التفكير الإبدعي | وضحي كيف ساعدك الدرس السابق علي بناء مجسمات في الدرس الحالي . |
| | الأربعاء | / / ١٤هـ | | حجم المنشور والاسطوانة | <ul style="list-style-type: none"> تعرف الاشكال الثلاثية الابعاد وتصنيفها . تحسب الحجم ومساحة السطح لكل من الهرم ، والمخروط ، والكرة . | ١١-الفهم () | <p>شرائح الباوربوينت</p>  | التفكير الناقد () | اكتبي صيغ لإيجاد حجم المنشور والاسطوانة ، وتوضيح معني الرمز (م) المستعمل في كل صيغة . |
| | الخميس | / / ١٤هـ | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام ١٤٤٢ هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية +
الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+
مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
المسرد

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA352000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

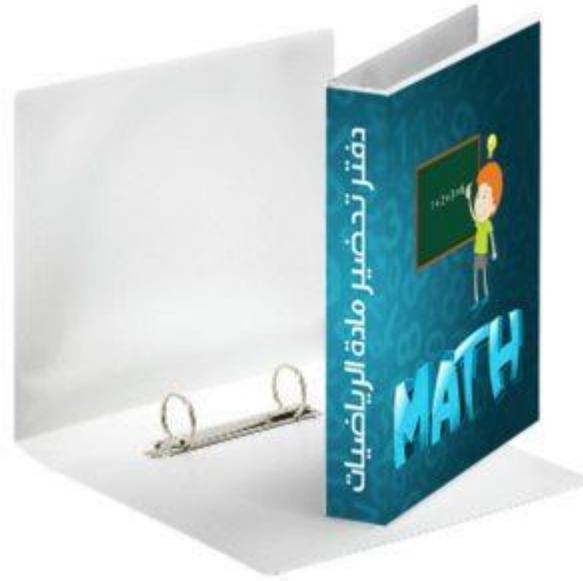
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025