

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

School :



وزارة التعليم
Ministry of Education



Preparation of
(Get Ready 2)



Head M's name				Sup Vis ' name			
sig	date	unit	lesson	sig	date	unit	lesson
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			

Teacher's name :

The distribution of the syllabus *get ready 2* for 4th Elementary grade

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus (<i>get ready 2</i>)
	FROM	TO	
1	4/6/1442	8/6/1442	Unit1
2	11/6/1442	15/6/1442	Unit1:
3	18/6/1442	22/6/1442	Unit2:
4	25/6/1442	29/6/1442	Unit2:
5	2/7/1442	6/7/1442	Unit3
6	9/7/1442	13/7/1442	Unit3
7	16/7/1442	20/7/1442	Unit4:
8	23/7/1442	27/7/1442	Unit4:
9	1/8/1442	5/8/1442	<i>Mid-Term Holiday</i>
10	8/8/1442	12/8/1442	Unit5:
11	15/8/1442	19/8/1442	Unit6:
12	22/8/1442	26/8/1442	Unit7:
13	29/8/1442	3/9/1442	Unit8:
14	6/9/1442	10/9/1442	Unit9:
15	13/9/1442	17/9/1442	Unit9:
16	6/10/1442	8/10/1442	Unit10:
17-18	11/10/1442	22/10/1442	The exams

The General Objectives of Teaching English Language in Saudi Arabia

Students should be able to:-

- 1 - Develop their intellectual, personal and professional abilities .
- 2 - Acquire basic language skills (listening , speaking , reading and writing) in order to communication with speakers of English language .
- 3 - Acquire the linguistic competence necessarily required in various life situation .
- 4 - Acquire the linguistic competence required in different professions.
- 5 - Develop their awareness of the importance of English as a means of international communication .
- 6 - Develop positive attitudes towards learning English .
- 7 - Develop the linguistic competence that enables them to be aware of the cultural , economical and social issues of their society
in order to contribute in giving solution .
- 8 - Develop the linguistic competence that enables them ,in the future , to present and explain the
Islamic concepts and issues and participate in spreading Islam .
- 9 - Develop the linguistic competence that enables them, in the future, to present the culture and civilization of their nation.
- 10 -Benefit from English-speaking nations, in order to enhance the concepts of international cooperation that develop understanding and respect of cultural differences among nations.
- 11 - Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.
- 12 - Acquire the linguistic bases that enable them to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in the dissemination of them.

Get Ready 2

Subject: English

Intermediate School:

Title of the unit: 1 The body.

Time Frame:

Unit Summary

This unit talks about: parts of the body, adjectives with body parts, imperatives, (b,h,p) letters, and phrases of parts of the body.

The general objectives:

- Recognising parts of the body.
- Using phrases (a big head).
- Using imperatives.
- Copying(b, h, p) letters.

Enduring Understanding: Students will understand:

- How to use body parts in talks.
- How to use phrases of body parts.
- How to express imperatives.
- How to write letters (b, h, p).

Knowledge: Students will know:

- Names of parts of the body by matching.
- Examples of word using (b, h, p) letters.
- Using phrases with bod parts (a big head- a small arm).
- Imperative forms (touch your arm).

Skills: Students will:

- Match body parts with its name.
- Listen to letters and phrases using body parts.
- Copy letters. (b, h, p).
- Mention body parts: (*hand, leg, toe* and, *etc.*).

Essential Questions:

- What's this (pointing at any of the body parts).
- What part do we use to (*walk, touch, and etc.*).

Vocabulary:

Head, arm, hand, finger, leg, foot, toe, big head, small head, big arm, small arm.

Learning plan:

- **The approach:** is to help learners to know where the unit will go, and what is expected of them, and the level of performance required of them to achieve the stated results.
- **Introductory activities:** activities designed attractively and variably (listening, speaking, reading, writing) to encourage learners to reflect on and analyze the different ways of using pictures and examples **to make and ask for suggestions, to make obligations and to show excuses** and make conversations using them.
- **Educational and learning activities:** training learners on the skills of grammar, spelling, and structures of language through classroom activities and home to follow up these activities to make sure of their ability **to use forms of making and asking for suggestions, making and asking about obligations, and accepting and refusing something.** We engage students in self-evaluation, goal setting, and self-reflection. We have to focus on basic questions continuity before the learners to gauge their understanding of it. I ask the students the following questions:(**Why don't we go to the (place)?What should we do this evening? , What do you have to do? And, etc.**). And implement activities in the form of individual, in pairs and groups.
-
- **Assigned learners to do the performance tasks:** Learners carry out tasks according to the standards, and present their works on.

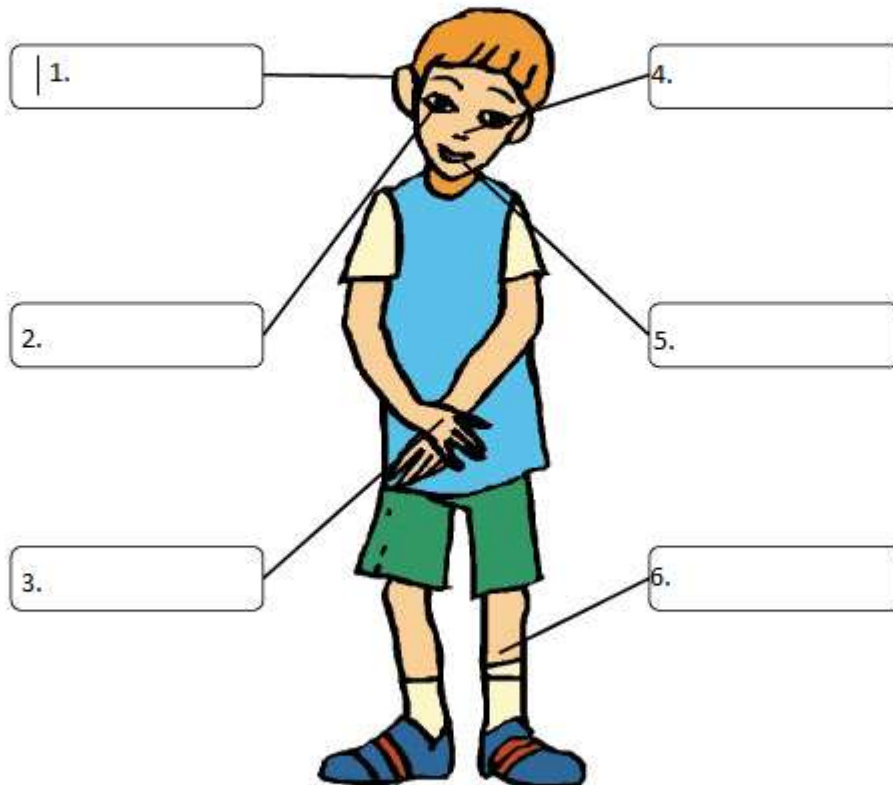
Classroom worksheet

- Match body parts with actions you can do with them.

Name _____

Body Part Actions Worksheet

Match body parts with actions you can do with them. Use the word bank below and fill in the action that goes with each body part.

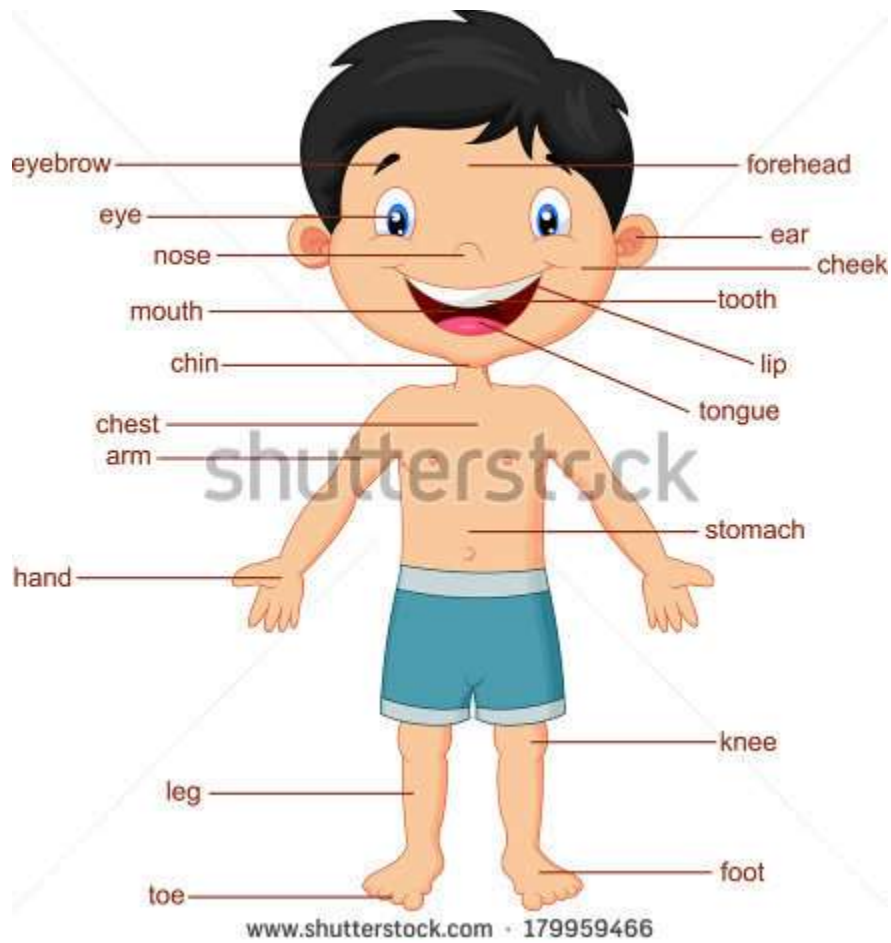


Talk Listen Throw Sneeze Run Blink

Answer Key

1-listen 2-blink 3-throw 4-sneeze 5-talk 6-run

Read and learn the body parts in the following picture.



الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي (-سمارت كلاس -قت ردي -وي كان)

متوسط (-سوبر قول -فل بلاست -لفت اف)

ثانوي (-ميقا قول -فلاينق هاي -ترفلر)

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد -الطريقة الخماسية +طريقة مشروع الملك عبدالله +الطريقة البنائية
بالاستراتيجيات + وحدات عرضية

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + أوراق عمل خاصة بالمادة
لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط
ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

تحضير - توزيع - أهداف

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس)من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة)بقيمة 50 ريال فقط

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "مؤسسة التحضير الحديثة"

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025