



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة: .....

## تحضير وحدات لمادة التاريخ

تحضير وحدات لمادة التاريخ

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

## نظام التعليم الثانوي

## الأهداف العامة لمادة التاريخ

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثني عشر التاريخية والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعتة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفته سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذة أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثني عشر المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثني عشر الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

ملاحظات	التاريخ	التاريخ		الأسبوع
		من	من	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين -</li> <li>نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين -</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	منهج تدوين التاريخ عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية - الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التاريخ الجري وقبلة المسلمين - وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية وإسلامية - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>جذور وتأسيس الدولة السعودية : استقرار بني حذيفة - جذور تأسيس الدولة السعودية : نشأة الدولة</li> <li>إمارة الدرعية</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد لتوحيد البلاد</li> <li>مواجهة الحملات العثمانية - الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٣٩</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة عامة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الدولة السعودية الأولى : بعض معارك الدفاع ١٢٣٠ - ١٢٣٣ - الدولة السعودية الأولى : نهاية الدولة</li> <li>الدولة السعودية الأولى : الجوانب الحضارية - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الدولة السعودية الثانية : التأسيس ومواجهة الحملات العثمانية - نهاية الدولة - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المملكة العربية السعودية : أسس الدولة - المملكة العربية السعودية : عهود الملوك</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> <li>المملكة العربية السعودية : المنجزات الحضارية -</li> <li>عمارة الحرمين الشريفين - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - الأمام محمد بن مسعود -</li> <li>الأمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> <li>خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - مصادر التاريخ الوطني - تقويم الوحدة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> </ul>	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

المرحلة الثانوية	المادة	تاريخ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	علم التاريخ		التاريخ					
ملخص الوحدة	مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ		الحصة					
			الفترة الزمنية					

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p><b>يُتوقع مني في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف علم التاريخ.</li> <li>توضح أهمية التاريخ.</li> <li>تحدد مصادر الدراسة التاريخية.</li> <li>تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>تشرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>تناقش بعض النماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>تبين إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> علم التاريخ أحد العلوم الاجتماعية التي تعني بدراسة الماضي البشري). <b>ستفهم المتعلم أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يمثل التاريخ جزءاً مهماً من حياة الإنسان إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته.</li> <li>ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بالتاريخ أثناء بناء الدولة الإسلامية بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>س: عرفي علم التاريخ. س: وضح أهمية التاريخ. س: حددي مصادر الدراسة التاريخية. س: عددي أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. س: اشرحي تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. س: ناقشي بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. س: بيئي إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. س: عرفي أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<p>❖ تعريف علم التاريخ. ❖ التدوين التاريخي عند المسلمين. ❖ نماذج من المؤرخين المسلمين. ❖ إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. ❖ أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف علم التاريخ.</li> <li>توضيح أهمية التاريخ.</li> <li>تحديد مصادر الدراسة التاريخية.</li> <li>تعداد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>شرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين.</li> <li>مناقشة بعض النماذج من المؤرخين المسلمين.</li> <li>بيان إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي.</li> <li>توضيح أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</li> </ul>

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما ياتي
كتابة قصة . كتابة تقرير . عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين</p> <p>✚ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ..) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ( .</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري تقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله وتكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>✚ قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		مفهوم التاريخ	المادة	تاريخ
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	المهمة الأدائية :	<p>١- عمل مطوية .</p> <p>٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>الشخصيات </p> <p>الحوار </p> <p>الصراع </p> <p>الأحداث </p> <p>الإطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة </p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .</li> <li>❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>❖ الشمولية .</li> <li>❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .</li> </ul>		





الأخوة المعلمين و المعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات  
للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة  
+  
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس  
+  
الكتاب الالكتروني  
+  
سجل متابعة  
+  
حل اسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج  
+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

=====  
”حسابات بنوك بإسم“ مؤسسة التحاضير الحديثة  
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025