



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحديث ٢

التعليم الثانوي
نظام المقررات
التحضير بطريقة
وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

معلومات عن المعلمة

- ✿ الاسم:
- ✿ المؤهل:
- ✿ التخصص:
- ✿ الصفوف التي تدرسها:
- ✿ مواد التدريس:
- ✿ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الحديث (٢) مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مصطلح الحديث - أقسام الحديث - ثانيا : أقسام الحديث من حيث القبول والرد	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	ثالثا : أقسام الحديث من جهة المسند إليه (المنقول عليه) - طرق التخريج	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	الحديث الأول - الحديث الثاني - الحديث الثالث	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الحديث الرابع - الحديث الخامس - الحديث السادس	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الحديث السابع - الحديث الثامن - الحديث التاسع	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	الحديث العاشر - الحديث الحادي عشر - الحديث الثاني عشر	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الحديث الثالث عشر - الحديث الرابع عشر - الحديث الخامس عشر	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الحديث السادس عشر - الحديث السابع عشر - الحديث الثامن عشر	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الحديث التاسع عشر - الحديث العشرون - الحديث الحادي والعشرون - الحديث الثاني والعشرون	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	القرآن الكريم حقوقه ، آداب تلاوته - الشمانل المحمدية - حقوق آل بيت النبي ﷺ - حقوق أصحاب النبي ﷺ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	- حقوق الزوجين - تربية الأولاد - المرأة ومكانتها في الإسلام - الحجاب - اللغة العربية : أهميتها ، والمحافظة عليها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	- السياسة الشرعية - الجهاد في سبيل الله - المال في الإسلام - الورع والزهد - الفتن والابتلاء	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	- الصبر - العلم ومصادر المعرفة - الإعلام - آداب وأحكام التعامل مع الشبكة العنكبوتية - الحوار وأدابه - المسجد وأدابه	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	- المسجد الحرام فضائله وأحكامه - المسجد النبوي فضائله وأحكامه - المسجد الأقصى فضائله وأحكامه - أحكام السلام وأدابه - الزيارة وأدابه - الصحة والمحافظة عليها	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	- أدب التعامل مع غير المسلمين - التنصير والتبشير - الخطر الصهيوني - حقوق الخدم والعمل	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى الموضوع: مصطلح الحديث</p>	<p>مادة: الحديث (٢) التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف مصطلح الحديث. تبين أهمية علم مصطلح الحديث. توضح اعتبارات تقسيم الحديث. تعدد أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه. تذكر أقسام الحديث من حيث القبول والرد. تستنتج أقسام الحديث المرود. تناقش خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. تعرف المراد بالتحريج. تناقش طرق التحريج. تبرز مزايا التحريج عن طريق الحاسب. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ما المراد بمصطلح الحديث؟ ما مراحل التأليف في علم مصطلح الحديث؟ عرفي كلاً من: الحديث الصحيح لذاته – الحديث الصحيح لغيره – الحديث الحسن لذاته. ما الفرق بين المنقطع والمقطوع؟ عددي أسباب ظهور الوضع في الحديث. ما طرق معرفة الحديث الموضوع؟ بيني المراد بالتحريج. عددي طرق التحريج. مثلي لطريقة التحريج بالمتن. بيني ضوابط التحريج عن طريق الحاسب. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: مصطلح الحديث هو علم بقواعد يعرف بها أحوال السند والمتن، من حيث القبول والرد.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> لعلم المصطلح أهمية كبيرة، وفائدة جلية، هي (حفظ الحديث النبوي وتميز صحيحة من سقيمة، وحمايته من أن يدخل فيه ما ليس منه، أو يختلط بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم بكلام غيره)، وبترتب على ذلك فوائد كثيرة. التحريج هو عزو الحديث إلى مصادره الأصلية، مع بيان درجته عند الحاجة. من فوائد التحريج التثبت في نقل حديث النبي صلى الله عليه وسلم بنقله من مصادره مع عزوه إليها.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مصطلح الحديث. بيان أهمية علم مصطلح الحديث. توضيح اعتبارات تقسيم الحديث. تعداد أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه. ذكر أقسام الحديث من حيث القبول والرد. استنتاج أقسام الحديث المرود. مناقشة خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. تعريف المراد بالتحريج. توضيح طرق التحريج. 	<p>ستعرف الطالبة...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مصطلح الحديث. أهمية علم المصطلح. نشأة علم المصطلح، وبعض المؤلفات فيه. أقسام الحديث باعتبار طرق نقله. المتواتر: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه. الأحاد: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه. أقسام الحديث باعتبار القوة والضعف. الصحيح: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، الكتب المؤلفة فيه. الحسن: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، مضان وجود الحديث الحسن. الضعيف: تعريفه، أنواعه، أمثلة عليه، الكتب المؤلفة فيه. الموضوع: تعريفه، أمثلة عليه، أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، التحذير من الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. جهود العلماء في الذب عن السنة النبوية، الكتب المؤلفة فيه. أقسام الحديث باعتبار من يضاف إليه. تحريج الحديث النبوي، تعريفه، أهميته، تحريج الحديث عن طريق موضوعه، تحريج الحديث عن طريق أول لفظ فيه، تحريج الحديث عن طريق الحاسب الآلي.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهام الأدائية:</p>	

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مصطلح الحديث تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرض الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي مصطلح الحديث).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مصطلح الحديث).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (مصطلح الحديث - المتواتر - الأحاد- المردود - الحسن - الضعيف - الموضوع - تخريج الحديث النبوي...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (كيف نشأ علم مصطلح الحديث؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم مصطلح الحديث، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مراحل التأليف التي مر بها علم مصطلح الحديث.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أقسام الحديث، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أقسام الحديث من جهة تعدد طرقه.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أقسام الحديث، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أقسام الحديث من حيث القبول والرد، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الحديث المردود، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أقسام الحديث المردود)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن خطورة الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح طرق تخريج الحديث النبوي، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مصطلح الحديث

التعليم الثانوي – نظام المقررات – مسار العلوم الإنسانية

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> كتابة بحث عن أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> <u>أنتِ باحثة مدققة.</u> <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> بيان أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> توعية الجمهور بأسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي توضحين فيه أسباب ظهور الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(٧٢ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025