



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التوحيد ٢

التعليم الثانوي

نظام المقررات

التحضير بطريقة

وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

معلومات عن المعلمة

- ✧ الاسم:
- ✧ المؤهل:
- ✧ التخصص:
- ✧ الصفوف التي تدرسها:
- ✧ مواد التدريس:
- ✧ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة التوحيد (٢) مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المراد بالإيمان عند أهل السنة والجماعة - أثر كبائر الذنوب وصغائرها على الإيمان - أبرز المخالفين في باب الإيمان	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	١
	- أبرز المخالفين في باب الإيمان - معنى الإيمان بالله تعالى	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	٢
	العلاقة بين الإيمان بالله تعالى وأنواع التوحيد - معنى الإيمان بالملائكة عليهم السلام - ما يتضمنه الإيمان بالملائكة عليهم السلام	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	٣
	معنى الإيمان بالكتب - ما يتضمنه الإيمان بالكتب - الموقف من الكتب أهل الكتاب الموجودة في زماننا	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	٤
	الرسالة والنبوة - وجوب الإيمان بالرسول عليهم السلام - رسالة محمد ﷺ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	٥
	المقصود باليوم الآخر ومعنى الإيمان به - أهمية اليوم الآخر ومنزلته - قبض الأرواح	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	٦
	سؤال الميت في قبره - عذاب القبر ونعيمه	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	٧
	علامات الساعة الصغرى - علامات الساعة الكبرى	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	٨
	معنى البعث والنشور وأدلته - أهوال يوم القيامة - أحوال الناس يوم القيامة	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	٩
	الشفاعة والحوض - الحساب - الميزان والصراف	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	١٠
	- الجنة - النار	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	١١
	آثار الإيمان باليوم الآخر - معنى الإيمان بالقدر ووجوب الإيمان به	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	١٢
	مراتب الإيمان بالقدر - مذاهب الناس في القدر	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	١٣
	شبهة الاحتجاج بالقدر على فعل المعاصي وترك العبادة - الإيمان بالقدر وفعل الأسباب	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	١٤
	آثار الإيمان بالقدر - خطورة التكفير - التكفير المطلق والتكفير المعين - موانع التكفير	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التوحيد ٢</p>
<p>الموضوع: الإيمان</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الإيمان عند أهل السنة والجماعة. • تبين أسباب زيادة الإيمان. • توضح أثر الإيمان على النفس. • تعدد أنواع الذنوب. • تشرح أثر كبائر الذنوب على الإيمان. • تبرز أثر صفائر الذنوب على الإيمان. • تناقش آراء أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الإيمان. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(تقوم العقيدة الإسلامية علي: الأيمان بالله، وملانكته، وكتبه،ورسله، واليوم الآخر،والقدر خيره وشره).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • وهذه الأمور الستة هي أصول "العقيدة الإسلامية" وتسمى: "أركان الإيمان" ، وكل ركن من هذه الأركان فيه تفصيلات كثيرة، وعلي المسلم اعتقاد هذه الأركان والأيمان بها إيماناً جازماً. • الإيمان في عقيدة أهل السنة والجماعة يزيد وينقص، قال أبو هريرة رضي الله عنه: "الإيمان يزداد وينقص". • يعتقد أهل السنة والجماعة أن من ارتكب كبيرة – خلا شرك – ولم يستحلها، فإنه لا يكفر، بل يسمى مؤمناً ناقص الإيمان. 	<p>ما تعريف الإيمان؟ مع شرح التعريف.</p> <p>ما علاقة العلم الشرعي بزيادة الإيمان؟</p> <p>عددي بعضاً من مخلوقات الله، ثم بيني كيف يتأمل العبد فيها.</p> <p>ما الفرق بين كبائر الذنوب و صفائرها؟</p> <p>كيف يتجنب المسلم الذنوب؟</p> <p>ما أثر الذنوب على الإيمان؟</p> <p>ناقشي قول المرجئة في الإيمان.</p> <p>ما مذهب أهل السنة والجماعة في مرتكب الكبيرة؟</p> <p>ما الفرق بين الخوارج والمعتزلة في مرتكب الكبيرة؟</p>
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الإيمان عند أهل السنة والجماعة. • بيان أسباب زيادة الإيمان. • توضيح أثر الإيمان على النفس. • تعداد أنواع الذنوب. • شرح أثر كبائر الذنوب على الإيمان. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالإيمان عند أهل السنة والجماعة • أثر كبائر الذنوب و صفائرها على الإيمان • أبرز المخالفين في باب الإيمان
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهمات الأدائية:</p> <p>✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الإيمان تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب زيادة الإيمان.</p>	

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)"
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالإيمان في اللغة والاصطلاح؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الإيمان).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الإيمان - أهل السنة والجماعة - الآيات الكونية - الكبار والصغار - الخوارج والمعتزلة - المرجنة...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِن رَّبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (اشرح تعريف الإيمان عند أهل السنة والجماعة).
- ✓ يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن زيادة الإيمان ونقصانه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح العلاقة بين العلم الشرعي وزيادة الإيمان.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن أثر الإيمان في حياة المسلم، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أثر الإيمان في النفس، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الذنوب، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع الذنوب.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن أنواع الذنوب، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (وضحي أثر الكبار على الإيمان.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن آراء أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الإيمان، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أسباب زيادة الإيمان مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الإيمان

التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أسباب زيادة الإيمان وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين أسباب زيادة الإيمان. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي أسباب زيادة الإيمان على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان أسباب زيادة الإيمان.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور أسباب زيادة الإيمان.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه أسباب زيادة الإيمان.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدم لغة طعى عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكر بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكر أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكر جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكر جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعد عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعد عن الغموض	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفل بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفل جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

من ٤٨ ساعة الى ٧٢) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

=====
”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة
=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)
SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025