

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الرياضيات ٣

التعليم الثانوي - نظام المقررات  
التحضير بطريقة السلاسل

إسم المعلمة

---

## الأهداف العامة لنظام المقررات

**المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:**

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

### توزيع منهج مادة الرياضيات ٣

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٧-١٨

الموضوع		خصائص الأعداد الحقيقية		اليوم والتاريخ	
فكرة الدرس		- أصناف الأعداد الحقيقية. - استعمال خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية.		الصف	
مفردات الدرس		الأعداد الحقيقية، الأعداد النسبية، الأعداد غير النسبية، الأعداد الصحيحة، الأعداد الكلية، الأعداد الطبيعية.		الحصة	
ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الترابط الرأسي</li> <li>• <b>ما قبل الدرس:</b> تحديد الخصائص الحسابية للأعداد الحقيقية واستعمالها.</li> <li>• <b>ضمن الدرس:</b> تصنيف الأعداد الحقيقية.</li> <li>• استعمال خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم عبارات جبرية.</li> <li>• <b>ما بعد الدرس:</b> استعمال خصائص الأعداد الحقيقية لحل معادلات ومتباينات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا.</li> <li>• أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟" بالكتاب.</li> <li>• أسئلة التعزيز</li> <li>• أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا" واسأل: <ul style="list-style-type: none"> <li>• كم سعر كل صنف؟ <b>30 ريالاً</b></li> <li>• كم سعر الأصناف الثلاثة؟ <b>90 ريالاً.</b></li> <li>• اکتبي تعبيراً باستعمال خاصية التوزيع، يمكن استعماله لحساب عر كرتي سلة وكرة قدم.</li> <li>• <math>2(30) + 30 = 3(30)</math></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تأكد</li> <li>• ما الخاصية الموضحة في كل مما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(5)(8.5) = 6.(8.5)</math></li> <li>• <b>التجميعية (x)</b></li> <li>• <math>84 + 16 = 16 + 84</math></li> <li>• <b>التبديلية (+)</b></li> <li>• <math>(8) 6 = 12.6 + 5.6</math></li> <li>• <b>التوزيع</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بطاقة مكافأة</li> <li>• أطلب إلى كل طالبة كتابة اسم خاصية من الخصائص الواردة في الدرس ومثال عليها أيضاً.</li> </ul>	٩ دقائق
الفكرة الفرعية ٢	كما ورد أعلاه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأمثلة</li> <li>• حددي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>23</math> - مجموعة الأعداد الصحيحة (z) ،</li> <li>• نجنوة الأعداد النسبية (Q) مجموعة الأعداد الحقيقية.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدرب وحل المسائل</li> <li>• حددي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>19</math> - <math>8.13</math> - Q,R</li> <li>• <math>43</math> كرة قدم: وضح خاصية التوزيع من خلال كتابة عبارتين تمثلان مساحة الملعب في الشكل أدناه. ثم أوجد مساحة الملعب.</li> </ul> </li> </ul>	كما ورد أعلاه	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس



+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيأ عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

( اي بان )

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

( اي بان )

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

( اي بان )

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

( اي بان )

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

( اي بان )

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

( اي بان )

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

( اي بان )

SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025