

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة السلاسل

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- **تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به**

أهداف تدريس مادة الرياضيات (١)

- (١) يتعرف على المجموعات والعلاقات ، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- (٢) يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- (٣) يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- (٤) ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- (٥) يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- (٦) يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- (٧) يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- (٨) يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- (٩) يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) (التعليم الثانوي نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٢/٦/٨ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٤ هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١١ هـ	٢
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨ هـ	٣
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	٤
	إثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٢/٧/٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢ هـ	٥
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٩ هـ	٦
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٧
	معادلة المستقيم - إثبات توازي مستقيمين	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	٨
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس ١٤٤٢/٨/٥ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١ هـ	٩
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٨ هـ	١٠
	المثلثات المتطابقة - إثبات تطابق المثلثات SAS,SSS	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥ هـ	١١
	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢ هـ	١٢
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٩/٣ هـ	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩ هـ	١٣
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/٦ هـ	١٤
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧ هـ	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣ هـ	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨ هـ	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦ هـ	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢ هـ	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١ هـ	١٨-١٧

الموضوع	التبرير الاستقرائي والتخمين.	اليوم والتاريخ	
فكرة الدرس	اكتب تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي، أجد أمثلة مضادة.	الصف	
مفردات الدرس	التبرير الاستقرائي، التخمين، المثال المضاد	الحصة	

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> الترباط الرأسي ما قبل الدرس: تمثيل العلاقات بين الكميات باستعمال نماذج حسة وجداول، وتمثيلات بيانية ومخططات، ووصف لفظي، معادلات ومتباينات ضمن الدرس: إيجاد أمثلة مضادة. استعمال التبرير الاستقرائي لصياغة تخمين. ما بعد الدرس: استعمال التبرير المنطقي لإثبات صحة عبارات وإيجاد أمثلة مضادة. 	<ul style="list-style-type: none"> لماذا. أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟ بالكتاب. أسئلة التعزيز أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا" واسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما الأشياء التي تهتم باحث التسويق؟ إجابة ممكنة: مبيعات المنتج، مقارنته بالمنتجات المنافسة. لماذا يقوم الباحث بتوجيه الأسئلة إلى مجموعة من الأشخاص فقط؟ إجابة ممكنة: يصعب في كثير من الأحيان توجيه الأسئلة إلى جميع المستهلكين، ولذلك توجه الأسئلة إلى مجموعة ممثلة. 	<ul style="list-style-type: none"> تأكد التخمينات الجبرية والهندسية. (b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل. الخطوة 1:  الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك. الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان. 	<ul style="list-style-type: none"> تعلم لاحق أطلب إلى الطالبات كتابة خمسة تخمينات حول نشاطات مدرستهن وأنظمتها، ثم أطلب منهن أن تبادلن الأوراق، ومحاولة إيجاد مثال مضاد لكل تخمين. 	٩ دقائق
الفكرة الفرعية ٢	كما ورد أعلاه	<ul style="list-style-type: none"> الأمثلة حل المعادلة : $36x - 14 = 16x + 58$ المعادلة $36x - 14 = 16x + 58$ المكتوبة $36x - 14 - 16x = 16x + 58 - 16x$ ب طرح $16x$ من الطرفين $20x - 14 = 58$ بالتبسيط 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها: (14) 0, 2, 4, 6, 8 (16) 4, 8, 12, 16, 20 (23) اجتماعات النادي: محرم، ربيع أول، جمادي الأولى،..... (26).....  (39a) النسبة المئوية لمجموع عدد سكان المناطق الإدارية الأربع الواردة في الجدول أقل من 25 من سكان المملكة العربية السعودية. 		

اسم المعلمة/.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 50 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 80 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 120 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

”حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

مصرف الراجحي
233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

”حسابات بنوك باسم“سعد عبدالرحمن العتيبي

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025