

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الرياضيات
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة بطاقات التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

أ - أهداف تتعلق بالمعرفة:

- 1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم البيئة والتعامل مع المجتمع.
- 2- فهم واستخدام مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ... الخ.
- 3- فهم أبنى الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي.
- 4- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظواهر الطبيعية.
- 5- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.

ب- أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية :

- 1- اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي .
- 2- اكتساب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها .
- 3- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة والتعبير عن المواقف الحياتية .
- 4- القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية واكتساب مهارة البرهان الرياضي .
- 5- تعميم العمليات الرياضية العددية على العبارات الرمزية (الجبر) .
- 6- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ إنشاعات هندسية .

ج- أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- 1- اكتساب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
- 2- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير .
- 3- التعبير عن بعض المواقف المستمدة من الواقع رياضياً ومحاولة إيجاد تفسير أو حل لها .
- 4- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)
- 5- استخدام أساليب التفكير المختلفة (الاستدلالي ، التأملي ، العلاقي ، التركيبي ، التحليلي) والقدرة على الحكم على صحة ومعقولية الحل .
- 6- ابتكار أساليب جديدة لحل المسائل الرياضية .

د- أهداف وجدانية :

- 1- اكتساب قيم إيجابية من مثل : (الدقة التنظيم ، المثابرة ، والموضوعية في الحكم على المواقف ، واحترام الرأي الآخر ، وحسن استغلال الوقت) .
- 2- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق .
- 3- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية .
- 4- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية .
- 5- تكوين ميول واتجاهات إيجابية نحو دراسة الرياضيات .
- 6- تقدير دور العرب والمسلمين وغيرهم في تطوير علم الرياضيات .
- 7- الشعور بالاستمتاع من دراسة الرياضيات وتوظيفها في جوانب ترفيهية مثل الألغاز والمغالطات .

هـ و من الأهداف غير المباشرة :

حل المشكلات .

- 1- توظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكل.
- 2- تصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .
- 3- تعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة .
التواصل :
- 4- تعبر عن المواقف الحياتية شفويّاً ، كتابياً ، عملياً بيانياً .ستخدماً لغة الرياضيات .
- 5- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية وتقديم المبررات المقنعة .
أساليب التفكير :
- 6- تضع الفرضيات الحدسية والمناقشات ويتحقق منها .
- 7- تستخدم أساليب التفكير والبرهان المنطقي ماراً بخطواته الرئيسية.
الحس الرياضي :
- 8- توظف استراتيجيات متنوعة لتقدير الأطوال والأوزان والمساحات والحجم ونواتج العمليات .
- 9- تستخدم التقدير للتحقق من صحة نتائجه .
معالجة البيانات :
- 10- تنشئ ويقرأ الجداول والرسومات البيانية .
- 11- تستخلص علاقات مدعمة بمبررات مقنعة مبنية على تحليل البيانات

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ضرب وحيدات الحد + قسمة وحيدات الحد + كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/8 هـ	الأحد 1442/6/4 هـ	1
	جمع كثيرات الحدود وطرحها + ضرب وحيدات حد في كثيرة حدود	الخميس 1442/6/15 هـ	الأحد 1442/6/11 هـ	2
	ضرب كثيرات الحدود + حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود	الخميس 1442/6/22 هـ	الأحد 1442/6/18 هـ	3
	تحليل وحيدات الحد + استعمال خاصية التوزيع	الخميس 1442/6/29 هـ	الأحد 1442/6/25 هـ	4
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/6 هـ	الأحد 1442/7/2 هـ	5
	المعادلات التربيعية	الخميس 1442/7/13 هـ	الأحد 1442/7/9 هـ	6
	تمثيل الدوال التربيعية بيانياً + حل المعادلات التربيعية بيانياً	الخميس 1442/7/20 هـ	الأحد 1442/7/16 هـ	7
	حل المعادلات التربيعية باكمال المربع حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	الخميس 1442/7/27 هـ	الأحد 1442/7/23 هـ	8
	تبسيط العبارات الجذرية العمليات على العبارات الجذرية	الخميس 1442/8/5 هـ	الأحد 1442/8/1 هـ	9
	المعادلات الجذرية + نظرية فيثاغورس	الخميس 1442/8/12 هـ	الأحد 1442/8/8 هـ	10
	المسافة بين نقطتين + المثلثات المتشابهة	الخميس 1442/8/19 هـ	الأحد 1442/8/15 هـ	11
	النسب المثلثية	الخميس 1442/8/26 هـ	الأحد 1442/8/22 هـ	12
	تصميم دراسة مسحية تحليل نتائج الدراسة	الخميس 1442/9/3 هـ	الأحد 1442/8/29 هـ	13
	احصائيات العينة ومعالم المجتمع التباديل والتوافيق	الخميس 1442/9/10 هـ	الأحد 1442/9/6 هـ	14
	احتمالات الحوادث المركبة	الخميس 1442/9/17 هـ	الأحد 1442/9/13 هـ	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/10/8 هـ	الثلاثاء 1442/10/6 هـ	16
	الاختبارات	الخميس 1442/10/22 هـ	الأحد 1442/10/11 هـ	18-17

المادة	رياضيات	اليوم
المعلمة		التاريخ
مدة تنفيذ الدرس		الحصة
عنوان الدرس	ضرب وحيدات الحد	الصف الثالث متوسط
التربط		
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:		في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة باذن الله تعالى على أن:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تضرب وحيدات الحد ❖ أن تبسط عبارات تتضمن وحيدات الحد ❖ أن توجد درجة كثيرات الحدود ❖ أن تجمع وتطرح وتضرب كثيرات الحدود ❖ أن تضرب حالات خاصة لكثيرات الحدود 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن تضرب الطالبة وحيدات الحد. ❖ أن تبسط الطالبة عبارات تتضمن وحيدات الحد. ❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة		
<p>مثال 1: حددي إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسري إجابتك:</p> <p>(أ) 10</p> <p>(ب) ف + 24</p> <p>(ت) هـ 2</p> <p>(ث) ل</p> <p>مثال 2: بسطي كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(أ) $(6^3)(2^7)$</p> <p>(ب) $(3^3)(3^4)$</p> <p>أتأكد: حددي إذا كانت كل من العبارات الآتية وحيدة حد اكتب "نعم" أو "لا" وفسر إجابتك:</p> <p>(1) 15</p> <p>(2) 3-2</p> <p>بسطي بكل عبارة مما يأتي:</p> <p>(1) ك (ك³)</p> <p>(2) 2ك² (9ك⁴)</p>		
الوسائل والمعينات التعليمية		
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى /.....		
التمهيد		
ما المقصود ب وحيدات الحد؟		
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.
التقويم	ما المقصود ب وحيدات الحد؟	
التقويم المرحلي	بسطي ما يأتي:	
التقويم الختامي	$3(2^4)$ $4(3^3)$	
التكليف المنزلي	حلي المسائل وفق المطلوب.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الثاني

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام :

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ایمیل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الایمیل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "مؤسسة التحاضير الحديثة"

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان بنك سامبا

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

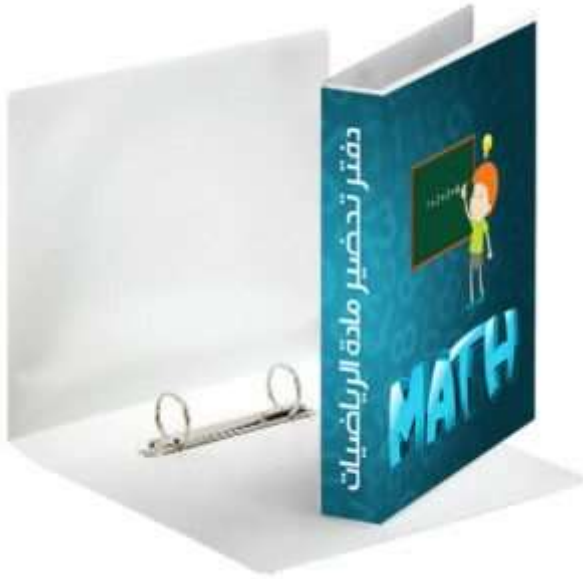
68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

يمكنكم طلب

دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025